

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Малыш» с. Александров-Гай Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области (по состоянию на 01 августа 2018 г.)

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Малыш» с. Александров-Гай Саратовской области проведено в соответствии с Приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013 г «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО. Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г, №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I ЧАСТЬ. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

№, название раздела	Содержимое раздела
РАЗДЕЛ 1 Общая характеристика образовательной деятельности ДОО	1.1. Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе Полное: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малыш» с. Александров-Гай Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области Сокращенное: МБДОУ детский сад «Малыш». Юридический адрес: 413370, Российская Федерация, Саратовская область, Александрово-Гайский район, село Александров-Гай, Дома Газовиков, Д № 6в, т. (845-78) 2-13-68 Фактический адрес: 413370, Российская Федерация, Саратовская область, Александрово-Гайский район, село Александров-Гай, Дома Газовиков, Д № 6в, т. (845-78) 2-13-68, e-mail: algsadmalysch@yandex.ru 1.2. Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности с указанием всех адресов и видов реализуемых образовательных программ Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный №1838 от 18 марта 2015 года, выдана министерством образования Саратовской области. 1.3. Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти Учредителем Образовательной организации является администрация Александрово-Гайского муниципального района, расположенная по адресу: 413370 Саратовская область, Александрово-Гайский район, с. Александров-Гай, улица Красного бойца д. 60, именуемая в дальнейшем «Учредитель».

	<p>Главным распорядителем бюджетных средств Образовательной организации является Управление образования администрации Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области (далее Управление образования), место нахождения: 413370 Саратовская область, Александрово-Гайский район, с. Александров-Гай, улица Советская, д. 15.</p> <p>1.4. Инновационная деятельность на уровне ФИП, РИП (при наличии)</p>
<p>РАЗДЕЛ 2</p> <p>Система управления ДОО</p>	<p>2.1. Структура управления, включая органы коллегиального и общественного управления. Взаимосвязь структур и органов управления</p> <p>Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>2. К компетенции Учредителя относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание МБДОУ (в т. ч. путем изменения типа существующего муниципального учреждения), его реорганизация и ликвидация; - утверждение устава МБДОУ, а также вносимых в него изменений; - закрепление муниципального имущества за ДОО на праве оперативного управления; <p>3. К компетенции Управления образования относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование, организация, регулирование, контроль деятельности МБДОУ в целях осуществления государственной политики в области образования; - подбор, назначение и увольнение руководителя МБДОУ; - проведение аттестации руководящих и педагогических работников в соответствии с нормативно-правовыми актами; - учёт детей, подлежащих обучению в МБДОУ; - обеспечение в части реализации государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного дошкольного образования. <p>4. К компетенции МБДОУ относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов; - материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами; - предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; - установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации; - прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

- разработка и утверждение образовательных программ МБДОУ;
 - разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательного учреждения, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;
 - прием воспитанников в МБДОУ;
 - индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ;
 - использование и совершенствование методов воспитания и обучения, образовательных технологий;
 - проведение самообследования, обеспечения функционирования внутренней системы качества образования;
 - создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников МБДОУ;
 - создание условий для занятия воспитанниками физической культурой и спортом;
 - организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
 - обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети "Интернет";
 - иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.
5. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Заведующий МБДОУ назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством РФ на основании трудового договора, приказом Учредителя.
- 5.1 Заведующий осуществляет руководство деятельностью МБДОУ в соответствии с законодательством РФ и настоящим уставом, несет ответственность за деятельность МБДОУ.
- 5.2. Заведующий МБДОУ имеет право на:
- осуществление действий без доверенности от имени Учреждения;
 - выдачу доверенности, в том числе руководителям структурных подразделений и представительств учреждения (при их наличии), совершение иных юридически значимых действий;
 - заключение гражданско-правовые и трудовые договоры от имени МБДОУ, утверждение штатного расписания МБДОУ, должностных инструкций работников;
 - передачу части своих полномочий лицу, назначенному приказом заведующего, в т.ч. временно на период своего отсутствия;
 - утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ по согласованию с Учредителем, его годовую и бухгалтерскую отчетность;
 - принятие локальных нормативных актов, регламентирующие деятельность МБДОУ по вопросам, отнесенным к его компетенции настоящим уставом;
 - утверждение приказов и распоряжений; давать поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБДОУ.
- 5.3. Заведующий МБДОУ осуществляет также следующие полномочия:

- обеспечивает соблюдение законности в деятельности МБДОУ;
 - планирует и организует работу МБДОУ в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы МБДОУ;
 - организует работу по исполнению решений коллегиальных органов управления МБДОУ;
 - организует работу по подготовке МБДОУ к лицензированию, а также по проведению выборов в коллегиальные органы управления МБДОУ;
 - принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников МБДОУ;
 - устанавливает заработную плату работников МБДОУ, в т. ч. оклады, надбавки и доплаты к окладам, компенсационные и стимулирующие выплаты в соответствии с Положением об оплате труда работников учреждения, законами и иными нормативными правовыми актами;
 - утверждает графики работы и педагогическую нагрузку работников;
 - издает приказы о зачислении и отчислении в МБДОУ;
 - организует обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников и работников;
 - организует осуществление мер социальной поддержки воспитанников МБДОУ, защиту прав воспитанников;
 - обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации;
 - организует делопроизводство;
 - устанавливает порядок защиты персональных данных и обеспечивает его соблюдение;
 - назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в помещениях МБДОУ;
 - проводит совещания, инструктажи, иные действия со всеми работниками МБДОУ по вопросам его деятельности ;
 - распределяет обязанности между работниками МБДОУ;
 - привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников МБДОУ;
 - применяет меры поощрения к работникам МБДОУ в соответствии с трудовым законодательством, а также в установленном порядке представляет работников к поощрениям и награждению.
- 5.4. Заведующий МБДОУ обязан:
- проходить обязательную аттестацию, порядок и сроки проведения которой устанавливаются Учредителем;
 - обеспечивать выполнение муниципального задания Учредителя в полном объеме;
 - обеспечивать постоянную работу над повышением качества предоставляемых МБДОУ муниципальных и иных услуг, выполнением работ;
 - обеспечивать составление, утверждение и выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ;
 - выплачивать в полном размере причитающуюся работнику заработную плату в установленные сроки;
 - обеспечивать безопасные условия труда работникам МБДОУ;
 - обеспечивать составление и утверждение отчета о результатах деятельности МБДОУ и об использовании закрепленного за

ним на праве оперативного управления имущества;

- обеспечивать целевое использование бюджетных средств, предоставляемых МБДОУ из бюджета Александрово – Гайского муниципального района Саратовской области и соблюдение финансовой дисциплины;
- обеспечивать сохранность, рациональное и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления за учреждением;
- обеспечивать соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка и трудовой дисциплины работниками МБДОУ;
- организовывать в установленном порядке аттестацию работников МБДОУ;
- заключать договоры между МБДОУ и родителями (законными представителями) каждого ребенка;
- создать режим соблюдения норм и правил техники безопасности, пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, обеспечивающих охрану жизни и здоровья воспитанников и работников МБДОУ;
- запрещать проведение образовательного процесса при наличии опасных условий для здоровья воспитанников и работников;
- организовывать подготовку МБДОУ к новому учебному году, подписывать акт его приемки;
- обеспечивать исполнение правовых актов, предписаний государственных органов, осуществляющих управление в сфере образования, государственных контрольных и надзорных органов, решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- принимать совместные с медицинскими работниками меры по улучшению медицинского обслуживания и оздоровительной работы;
- обеспечивать проведение периодических бесплатных медицинских обследований работников МБДОУ;
- принимать меры по улучшению питания, ассортимента продуктов, созданию условий для качественного приготовления пищи в МБДОУ;
- выполнять иные обязанности, установленные законами и иными нормативными правовыми актами Администрации Александрово – Гайского муниципального района, также уставом МБДОУ и решениями Учредителя, принятыми в рамках его компетенции.

6. В МБДОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников МБДОУ, Совет учреждения, Педагогический совет, Совет родителей.

6.1 Трудовой коллектив МБДОУ составляют все работники учреждения, работающие на основании заключенного с ними трудового договора. Полномочия трудового коллектива осуществляются Общим собранием его работников (далее - Общее собрание).

6.2. Общее собрание:

- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные нормативные акты по вопросам, входящим в его компетенцию;
- рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального роста каждого работника;

- содействует поддержке общественных инициатив по совершенствованию и развитию деятельности МБДОУ;
- рассматривает и согласовывает локальные нормативные акты МБДОУ по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников учреждения, предусмотренных трудовым законодательством;
- рассматривает кандидатуры работников МБДОУ к награждению; определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов.

6.3. Порядок работы Общего собрания:

- общее собрание проводится не реже 2-х раз в год;
- общее собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей состава трудового коллектива;
- общее собрание ведет председатель, избираемый из числа участников;
- председатель организует деятельность Общего собрания, осуществляет контроль за подготовкой вопросов к заседанию;
- на Общем собрании избирается секретарь, который ведет всю документацию и подготавливает ее для сдачи в архив в установленном порядке;
- председатель и секретарь Общего собрания избираются сроком на один учебный год, при необходимости собрание избирает счетную комиссию;
- решения Общего собрания могут приниматься путем проведения как открытого, так и тайного голосования;
- решения Общего собрания являются правомочными, если за них проголосовало не менее половины присутствующих (при равном количестве голосов решающим является голос председателя Общего собрания);
- решения, принятые Общим собранием в пределах его полномочий и в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, после утверждения их заведующим МБДОУ являются обязательными для администрации и всех членов трудового коллектива. Все решения общего собрания своевременно доводятся до сведения всех участников образовательного процесса.

6.4. Документация и отчетность Общего собрания.

Заседания Общего собрания оформляются протоколом, в котором фиксируется ход обсуждения вопросов, предложения и замечания участников Общего собрания.

Протоколы подписываются председателем и секретарем Общего собрания (в случае избрания счетной комиссии к протоколу прилагается протокол счетной комиссии). Документы Общего собрания входят в номенклатуру дел МБДОУ.

7. Совет Учреждения (далее - Совет) является коллегиальным органом самоуправления, имеющим полномочия, определенные уставом МБДОУ, по решению вопросов функционирования и развития МБДОУ.

7.1. Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления, Уставом, другими локальными актами.

7.2. Компетенции Совета:

- реализация прав участников образовательного процесса и местного сообщества на участие в управлении МБДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательного процесса;

- создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса: выбор форм его организации в МБДОУ, повышение качества образования, наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей населения;
- определение основных направлений (программы) развития МБДОУ и создание в нем оптимальных условий осуществления образовательного процесса;
- финансово-экономическое обеспечение работы МБДОУ за счет рационального использования бюджетных средств и привлечения средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности;
- рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий труда, обучения и воспитания в МБДОУ.

7.3. Структура Совета.

Совет формируется с использованием процедур выборов, назначения, кооптации и избирается в количестве не менее 5 человек.

В Совет входят:

родители (законные представители), заведующий (не может быть председателем Совета), члены педагогического коллектива, представители местного сообщества, чья профессиональная или общественная деятельность, знания, возможности могут позитивным образом содействовать функционированию и развитию МБДОУ.

7.4. Организация работы Совета:

Совет учреждения ежегодно организует свою работу согласно плану, утвержденному приказом заведующей;

- заседания Совета проводятся 1 раз в полугодие, по мере необходимости может быть созвано внеочередное заседание Совета;
- решения Совета считаются правомочными, если на заседании Совета присутствовало не менее половины его членов;
- на каждом заседании Совета ведется протокол, который включается в номенклатуру дел МБДОУ и доступен для ознакомления любым лицам, имеющим право быть избранным в члены Совета.

8. Организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется Педагогическим советом МБДОУ (далее - Педагогический совет).

8.1. Задачи Педагогического совета:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- совершенствование образовательного процесса и его результатов;
- создание предпосылок и условий для постоянного роста профессионального уровня педагогов МБДОУ.

8.2. Педагогический Совет:

- рассматривает основные вопросы организации образовательного процесса в МБДОУ;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- утверждает основную образовательную программу МБДОУ;
- рассматривает отчет по самообследованию МБДОУ за определенный период;
- определяет цели и задачи на учебный год;
- принимает и рекомендует к утверждению программу развития МБДОУ;

- определяет содержание образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации;
- заслушивает информацию, отчёты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации программы, соблюдения действующего законодательства по опросам организации жизни и укрепления здоровья детей;
- рассматривает вопросы аттестации педагогов, повышение квалификации и переподготовки;
- организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования;
- рассматривает вопросы нарушения педагогическими работниками устава МБДОУ;
- рекомендует кандидатуры педагогических работников к награждению государственными наградами, присвоению почетных званий и иных знаков отличия;
- принимает локальные нормативные акты МБДОУ по вопросам, входящим в его компетенцию.

8.3. Состав Педагогического совета.

В состав Педагогического совета входят заведующий и все педагогические работники МБДОУ. В работе Педагогического совета по мере необходимости могут принимать участие представители Учредителя, руководители иных коллегиальных органов учреждения, иные работники учреждения, а также родители (законные представители) воспитанников.

Председателем Педагогического совета является заведующий МБДОУ. Для ведения протоколов заседаний и организации делопроизводства Педагогического совета из его состава избирается секретарь.

8.4. Организация работы Педагогического совета.

Педагогический совет работает в соответствии с планом работы МБДОУ и созывается не менее 1 раза в квартал.

Решения Педагогического совета принимаются открытым голосованием и являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее половины его состава (при равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического совета).

Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляют заведующий МБДОУ и ответственные лица, указанные в решении. Решения Педагогического совета являются обязательными для исполнения, вводятся в действие приказом заведующего МБДОУ.

8.5. Педагогический совет имеет право приглашать на заседания представителей общественных организаций, учреждений, органов власти, органов местного самоуправления, родителей (законных представителей) воспитанников с правом совещательного голоса.

8.6. Делопроизводство Педагогического совета.

Протоколы заседаний Педагогического совета подписываются его председателем и секретарем.

Протоколы нумеруются постранично, скрепляются подписью заведующего МБДОУ, заверяются печатью учреждения.

Протоколы Педагогического совета входят в номенклатуру дел МБДОУ.

9. В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни МБДОУ, укрепления связей между МБДОУ и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении МБДОУ создается Совет родителей.

Деятельность Совета родителей осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка,

законодательством Российской Федерации и регламентируется настоящим уставом.

9.1. Направления деятельности Совета родителей:

- содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, привлекает внебюджетные средства для его обеспечения и развития;
- определяет направления, формы, размер и порядок использования внебюджетных средств учреждения;
- оказывает помощь в проведении досуговых и развлекательных мероприятий;
- участвует в защите прав детей, нарушаемых в семьях, через меры общественного воздействия на родителей, нарушающих права детей, сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства, социальной защиты и др;
- участвует в работе по контролю качества питания воспитанников, их медицинского обслуживания, обеспечения безопасности;
- устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания МБДОУ помощи в проведении воспитательной работы, укреплению ее материально-технической базы;
- представляет предложения для формирования перечня платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых МБДОУ.

9.2. Координация деятельности родительской общественности:

- участвует в подготовке и проведении родительских лекториев, собраний, встреч со специалистами здравоохранения, правоохранительных органов и т.п.;
- участвует в работе родительских конференций;
- вносит предложения о поощрении педагогов;
- организует участие родителей (законных представителей) воспитанников в мероприятиях и акциях, проводимых МБДОУ.

9.3. Организация работы Совета родителей:

- члены Совета родителей осуществляют свои полномочия на добровольной и безвозмездной основе;
- Совет родителей избирается на один год;
- Совет родителей осуществляет свою деятельность на принципах сотрудничества, поиска конструктивных решений, открытости, объективности, честности, доброжелательности и корректности в общении как с другими родителями, обучающимися, так и сотрудниками МБДОУ;
- Совет родителей формируется из родителей (законных представителей) воспитанников, делегированных от каждой группы.
- из состава Совета родителей избираются председатель и секретарь. Делегированные в Совет родителей родители (законные представители) воспитанников обязаны проинформировать родительские собрания по группам о рассматриваемых вопросах и принятых решениях;
- Совет родителей собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год;
- Совет родителей правомочен выносить решения при наличии на заседании не менее половины своего состава. Решения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малыш» с. Александров-Гай Александрово-Гайского муниципального района

1	Младшая	-	15%	85%	-	3,5%	96,5%	-	12%	88%	-	9%	91%	1,2%	8%	90,8%	0,2%	9,5%	90,3%
2	Средняя	1%	25%	74%	1%	43%	56%	4%	57%	39%	6%	64%	30%	7%	45%	48%	4%	47%	49%
3	Старшая	-	12%	88%	-	9%	91%	-	33%	67%	-	14%	86%	-	29%	71%	0%	19%	81%
4	Подготовительная	-	6%	94%	-	7%	93%	-	16%	84%	-	11%	89%	-	12%	88%	0%	10,4%	89,6%
Итого по ОО в %		0,2	14,5	85,2	0,2	15,6	84,2	1	29,5	69,5	1,5	24,5	74	2	23,5	74,5	1	21,4	77,6%

Педагогом-психологом МБДОУ детский сад «Малыш» было проведено психодиагностическое исследование психологической готовности детей подготовительной к школе группы к обучению в школе.

Цель: определение готовности детей к обучению в школе

Уровни	Исследуемая функция					
	Определение школьной зрелости	Умение действовать по образцу, произвольность внимания. Методика «Домик»	Произвольная регуляция действий. «Графический диктант»		Определение внутренней позиции школьника	Исследование мотивации учения
			Под диктовку	Самост-ное продолжение узора		
	1	2	3		4	5
Высокий	9/60% Шк/зрелые	6/40%	12/80%	8/53,3% %	достаточно сформирована – 10/66,6%	Учебный мотив 12/80% Социальный мотив – 0% Позиционный мотив – 1/6,7% Отметка – 1/6,7% Игровой мотив – 1/6.6% Внешний мотив – 0 Несформированность - 0
Выше среднего	-	-	-	-	-	
Средний	6/40% среднезрелые	9/60%	3/20% %	6/40%	начальная стадия формирования – 5/33,4%	
Ниже среднего	-	-	-	-	-	
Низкий	0%	0%	0%	1/6,7%	-	

Обобщенные интерпретации данных исследований: основной процент детей имеет хорошие показатели готовности к школе; нет детей с несформированной внутренней позицией школьника, незрелых; дети подготовительной группы по результатам повторной диагностики готовы к обучению в школе.

Динамика показателей

освоения воспитанниками образовательной программы по результатам диагностики:

№ п/п	Группы	Образовательные области															Итоговый результат		
		I. Физическое развитие, %			II. Социально-коммуникативное развитие, %			III. Художественно-эстетическое развитие, %			IV. Познавательное развитие, %			V. Речевое развитие, %					
		н.г.	к.г.	д	н.г.	к.г.	д	н.г.	к.г.	д	н.г.	к.г.	д	н.г.	к.г.	д	н.г.	к.г.	д
1	Младшая	71	85%	14	76	96,5%	20,5	47	88%	41	48	91%	43	81	90,8%	9,8	65	90,3%	25,3
2	Средняя	45	74%	29	40	56%	16	17	39%	22	14	30%	16	38	48%	10	31	49%	18
3	Старшая	85,6	88%	2,4	81	91%	10	46	67%	21	75	86%	11	56	71%	15	68,7	81%	12,3
4	Подготовительная	91	94%	3	70	93%	23	34	84%	50	53	89%	36	49	88%	39	59,4	89,6%	30,2
Итого по ОО в %		73,2	85,2	12	66,8	84,2	17,3	36	69,5	33,5	47,5	74	26,5	56	74,5	18,4	56	77,6	21,6

Выводы по динамике: динамика сформированности показателей по всем направлениям составила 21,6% (Ф.Р. – 12%; С-К.Р – 17,3%; Х-Э.Р. – 33,5%; П.Р. – 26,5%; Р.Р. – 18,4%).

Общие выводы и комментарии: Общие результаты диагностики отражены в таблицах и на конец года составляют 1% - несформированные показатели, **21,4%** - частично сформированные показатели, **77,6%** - сформированные показатели. Сформированность показателей по физическому развитию составляет – 85,2%, по социально-коммуникативному – 84,2%, художественно-эстетическому развитию – 69,5%, познавательному – 74%, речевому – 74,5%. Прослеживается положительная динамика показателей освоения воспитанниками основной образовательной программы по всем направлениям. Динамика составила **21,6%**.

4.2. Индивидуальные достижения воспитанников в конкурсах и соревнованиях:

№	Участники Возрастная группа ДОУ	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	Сроки	Результат	Уровень
1.	Алексей К.	Конкурс-дефиле «Осенняя фантазия» Номинация «Осенняя поделка»	Полянина Л.С.	16.10.2017	1 место	локальный

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малыш» с. Александров-Гай Александрово-Гайского муниципального района

2.	Илюша К.	Конкурс-дефиле «Осенняя фантазия» Номинация «Осенняя поделка»	Полянина Л.С.	16.10.2017	2 место	локальный
3.	Богдан К.	Конкурс-дефиле «Осенняя фантазия» Номинация «Осенняя поделка»	Полянина Л.С.	16.10.2017	3 место	локальный
4.	Индира М.	Конкурс-дефиле «Осенняя фантазия» Номинация «Осенний венок»	Полянина Л.С.	16.10.2017	1 место	локальный
5.	Ирина Р.	Конкурс-дефиле «Осенняя фантазия» Номинация «Осенний венок»	Полянина Л.С.	16.10.2017	1 место	локальный
6.	Аня Ц.	Конкурс-дефиле «Осенняя фантазия» Номинация «Осенний венок»	Полянина Л.С.	16.10.2017	2 место	локальный
7.	Варвара Л.	Конкурс-дефиле «Осенняя фантазия» Номинация «Осенний венок»	Полянина Л.С.	16.10.2017	3 место	локальный
8.	Динара Р.	Конкурс-дефиле «Осенняя фантазия» Номинация «Осенний венок»	Полянина Л.С.	16.10.2017	3 место	локальный
9.	Динара Р.	Конкурс «Я ребёнок. У меня есть права и обязанности»	Полянина Л.С.	03.11.2017	участие	региональный
10.	Анелия А.	Конкурс «Я ребёнок. У меня есть права и обязанности»	Полянина Л.С.	03.11.2017	участие	региональный
11.	Ирина Р.	Конкурс «Моё любимое животное»	Полянина Л.С.	24.12.2017	участие	всероссийский
12.	Динара Р.	Конкурс «Моё любимое животное»	Полянина Л.С.	24.12.2017	участие	всероссийский
13.	Семён К.	Конкурс «Моё любимое животное»	Полянина Л.С.	24.12.2017	участие	всероссийский
14.	Средняя группа «Гномики»	Всероссийского творческого конкурса: "Расударики" Номинация: "Хореография" Работа: "Танец с ложками"	Шугайкина Е. В.	03.12.17	Победитель 3 место	Всероссийский
15.	Воспитанники подготовительной группы «Смородинки»	Конкурс «Я ребёнок. У меня есть права и обязанности»	Избасарова О.А.	3.11.17	участие	региональный

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малыш» с. Александров-Гай Александрово-Гайского муниципального района

16.	Воспитанники подготовительной группы «Смородинки»	конкурс-дефиле «Осенняя фантазия» Номинация «Осенний венок»	Избасарова О.А.	16.10.17	участие	локальный
17.	Воспитанники подготовительной группы «Смородинки»	конкурс-дефиле «Осенняя фантазия» Номинация «Осенняя поделка»	Избасарова О.А.	16.10.17	участие	локальный
18.	Воспитанники подготовительной группы «Смородинки»	Конкурс «Моё любимое животное»	Избасарова О.А.	24.12.17	участие	всероссийский
19.	Воспитанники подготовительной группы «Смородинки».	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» Номинация «Хореография». Танец «Мама».	Шугайкина Т.В.	03.12.2017г.	Победитель III место	Всероссийский.
20.	Воспитанники подготовительной группы «Смородинки»	Праздничное мероприятие, в рамках празднования Дня Матери (место проведения (Александрово-Гайский политехнический лицей)	Шугайкина Т.В. Избасарова О.А.	25.11.2017г.	Благодарность от районного женсовета.	Муниципальный.
21.	Воспитанники подготовительной группы «Смородинки».	Районное мероприятие «Добро от сердца к сердцу» (день инвалида). Место проведения: РДК	Шугайкина Т.В. Избасарова О.А.	02.12.2017г.	Благодарность МБУК «ЦКС»	Муниципальный
22.	Воспитанники подготовительной группы «Смородинки»	Всероссийская акция «Наши истоки. Читаем фольклор»	Избасарова О.А.	Январь 2018г	Диплом победителя	Региональный
23.	Андрей Т.	Конкурс « Снег кружится...»	Избасарова О.А.	Январь 2018г	Грамота 2 место	Муниципальный
24.	Милана М.	Конкурс « Снег кружится...»	Избасарова О.А.	Январь 2018г	Грамота 2 место	Муниципальный
25.	Анна К.	Конкурс « Я рисую собак»	Избасарова О.А.	Февраль 2018г	Диплом победителя 2 место	Региональный
26.	Маша Б.	Конкурс «Я рисую собак»	Избасарова О.А.	Февраль 2018г	Диплом победителя 2 место	Региональный
27.	Тимофей Ш.	Творческий конкурс «Театральная игрушка»	Новикова Л.Н.	Январь 2018г.	Победитель 3 место	локальный
28.	Вова Ц.	Творческий конкурс «Театральная игрушка»	Новикова Л.Н.	Январь 2018г.	диплом	локальный
29.	Даниэль М.	Творческий конкурс «Театральная игрушка»	Новикова Л.Н.	Январь 2018г.	благодарность	локальный
30.	Костя М.	Творческий конкурс	Новикова Л.Н.	Январь 2018г.	диплом	локальный

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малыш» с. Александров-Гай Александрово-Гайского муниципального района

		«Театральная игрушка»				
31.	Даша Б.	Творческий конкурс «Театральная игрушка»	Новикова Л.Н.	Январь 2018г.	диплом	локальный
32.	Ангелина К.	Творческий конкурс «Театральная игрушка»	Новикова Л.Н.	Январь 2018г.	диплом	локальный
33.	Злата Д.	Творческий конкурс «Театральная игрушка»	Новикова Л.Н.	Январь 2018г.	диплом	локальный
34.	Алим Ж.	конкурс «Снег кружится...»	Новикова Л.Н.	2018г.	Победитель 1 место	муниципальный
35.	Софья С.	Конкурс «Театральная игрушка»	Полянина Л.С.	Январь 2018г..	Диплом «Лучшая перчаточная кукла»	Локальный
36.	Аня Ц.	Конкурс «Театральная игрушка»	Полянина Л.С.	Январь 2018г.	Диплом «Лучшая перчаточная кукла»	Локальный
37.	Даниил А.	Конкурс «Театральная игрушка»	Полянина Л.С.	Январь 2018г.	Диплом «Лучшая театральная ширма»	Локальный
38.	Ирина Р.	Конкурс «Театральная игрушка»	Полянина Л.С.	Январь 2018г.	Грамота 3 место	Локальный
39.	Аня Ц.	Конкурс детского рисунка «Моя любимая мама»	Полянина Л.С.	Март 2018г.	Грамота 1 место	Локальный
40.	Анелия А.	Конкурс детского рисунка «Моя любимая мама»	Полянина Л.С.	Март 2018г.	Грамота 2 место	Локальный
41.	Индира М.	Конкурс детского рисунка «Моя любимая мама»	Полянина Л.С.	Март 2018г.	Грамота 3 место	Локальный
42.	Воспитанники группы «Матрёшки»	Акция «Наши истоки. Читаем фольклор»	Полянина Л.С.	2018г.	Диплом участника	Всероссийская акция
43.	Амина Д.	Творческий конкурс «Я рисую собак»	Полянина Л.С.	2018г	Диплом 2 место	Всероссийский
44.	Амина Д. Настя Н. Динара Р. Аня Ц.	Фестиваль детского творчества «Свет рождественской звезды»	Шугайкина Т. В. Полянина Л. С.	Январь 2018г.	Участие. Номинация «Хореография»	Районный

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малыш» с. Александров-Гай Александрово-Гайского муниципального района

	45.	Артур Г. Богдан К.	Концертная программа «Без женщин жить нельзя на свете»	Шугайкина Т. В.	7 марта 2018г.	Участие в концертной программе.	Районный
	46.	Соня Ж.	Конкурс детского рисунка «Моя любимая мама»	Рослякова В.В.	2018 г.	3 место	Локальный
	47.	Ирина С.	Конкурс детского рисунка «Моя любимая мама»	Рослякова В.В.	2018 г.	1 место	Локальный
	48.	Жанат Ж.	Творческий конкурс «Театральная игрушка»	Рослякова В.В.	Январь 2018 г.	Диплом участника	Локальный
	49.	Дмитрий П.	Творческий конкурс «Театральная игрушка»	Рослякова В.В.	Январь 2018 г.	Диплом участника	Локальный
	50.	Даниил Х.	Творческий конкурс «Театральная игрушка»	Рослякова В.В.	Январь 2018 г.	Диплом участника	Локальный
	51.	Лена О.	Творческий конкурс «Театральная игрушка»	Рослякова В.В.	Январь 2018 г.	Диплом участника	Локальный
	52.	Кирилл Г.	Творческий конкурс «Театральная игрушка»	Рослякова В.В.	Январь 2018 г.	Благодарность за активное участие	Локальный
	53.	Воспитанники средней группы «Гномики»	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» Номинация «Хореография» Хореографическая композиция «Танец «Девочки фабричные»	Шугайкина Е.В.	11.05. 2018 г.	Диплом победители I место	Региональный
	54.	Воспитанники подготовительной группы «Смородинки»	Районный фестиваль детского творчества «Свет Рождественской звезды»	Шугайкина Т.В.	19.01.2018г.	Диплом победителя	Муниципальный.
	55.	Воспитанники подготовительной группы «Смородинки» и старшей группы «Матрёшки»	Районное мероприятие «Без женщин жить нельзя на свете»	Шугайкина Т.В.	07.03 2018г.	Благодарность МБУК «ЦКС».	Муниципальный.
	56.	Воспитанники подготовительной группы «Смородинки»	Районный фестиваль детского творчества «Пасхальный перезвон»	Шугайкина Т.В. Габдраштова Ф.З.	апрель 2018г	Диплом победителя	Муниципальный.
	57.	Воспитанники подготовительной группы «Смородинки»	Гала-концерт Районного фестиваля детского творчества «Пасхальный перезвон» в парке	Шугайкина Т.В. Габдраштова Ф.З.	01.05. 2018г	Диплом победителя	Муниципальный.

	58.	Воспитанница подготовительной группы «Смородинки» Аня К.	Районный фестиваль детского творчества «Пасхальный перезвон»	Шугайкина Т.В.	апрель 2018г	Диплом победителя	Муниципальный.
	59.	Воспитанники подготовительной группы «Смородинки»	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» Номинация «Хореография». Танец «Ангел летит».	Шугайкина Т.В.	11.05.2018г.	Победитель I место	Всероссийский.

РАЗДЕЛ 5**Календарный график**

Количество и направленность групп – 4 группы общеразвивающей направленности:

Группы	Направленность групп	Количество групп
Младшая	Общеразвивающая	1
Средняя	Общеразвивающая	1
Старшая	Общеразвивающая	1
Подготовительная к школе	Общеразвивающая	1

Количество дней работы в неделю - 5

Количество часов работы в день – 9. Пятидневная рабочая неделя с 9-часовым пребыванием детей с 8.00 до 17.00. Дежурные группы 07.30-08.00, 17.00-18.00. Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Режимы дня (по каждому возрастному периоду):

	Младшая группа «Вишенки»	Средняя группа «Гномики»	Старшая группа «Матрёшки»	Подготовительная к школе группа «Смородинки»
Прием детей на воздухе, осмотр, игры, наблюдения, самостоятельная деятельность.	7.30-8.15	7.30-8.15	7.30-8.23	7.30-8.33
Утренняя гимнастика	8.15-8.20	8.15-8.21	8.23-8.31	8.33-8.43
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.40	8.21-8.51	8.31-8.55	8.43-9.05
Игры, подготовка к занятиям	8.40-9.15	8.51-9.15	8.55-9.15	9.05-9.15
Непрерывная образовательная деятельность - НОД (общая длительность, включая перерывы)	9.15-9.55	9.15-10.05	9.15-10.12	9.15-11.05
Второй завтрак	9.55-10.05	10.05-10.15	10.12-10.20	10.25-10.35
Игры, подготовка к прогулке, прогулка.	10.05-11.50	10.15-12.10	10.20-12.25	11.05-12.25
Возвращение с прогулки	11.50-12.00	12.10-12.30	12.25-12.40	12.35-12.45
Подготовка к обеду, обед	12.00 -12.30	12.30-12.50	12.40-13.00	12.45-13.05

	Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон.	12.30-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00	13.05-15.00
	Постепенный подъём, гимнастика после сна.	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25
	Подготовка к полднику, полдник.	15.25-15.45	15.25-15.45	15.25-15.40	15.25-15.40
	Игры, самостоятельная и организованная деятельность детей.	15.45-16.30	15.45-16.30	15.40-16.30 НОД 15.45-16.10	15.40-16.30
	Чтение художественной литературы.	5-10 минут	10 -15 минут	10-15 минут	15-20 минут
	Подготовка к прогулке, прогулка.	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00
	Постепенный уход детей домой.				
	На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.				
	Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.				
	Наличие перерыва на закрытие ДОО в летний период: Закрытие детского сада с 20.08 по 31.08.2018 г. в соответствии с Приказом Управления образования № 144 от 06 июля 2018 г. «О закрытии на ремонт»				
РАЗДЕЛ 6 Информация об успешности выпускников ДОО в период адаптации к школе	<p>6.1. Информация о том, в каких общеобразовательных организациях продолжают образование выпускники ДОО: МБОУ СОШ №3, №1, №2.</p> <p>6.2. Наличие/отсутствие положительных отзывов педагогов начальной школы о готовности выпускников ДОО к обучению в школе: http://a.mod-site.net/gb/u/detsad_malish-1.html</p> <p>6.3. Наличие/отсутствие положительных отзывов родителей о готовности выпускников ДОО к обучению в школе: http://a.mod-site.net/gb/u/detsad_malish-1.html</p> <p>Иное (например, благодарственные письма, грамоты от руководства общеобразовательных организаций)</p>				
РАЗДЕЛ 7 Кадровое обеспечение образовательного процесса	7.1. Доля воспитателей с высшим образованием, категорийность воспитателей, группы воспитателей по стажу работы:				
	Характеристика кадрового состава				
	По образованию	высшее педагогическое образование		4 человека	
		среднее педагогическое образование		6 человек	
	По стажу	до 5 лет		-	
		от 5 до 10 лет		-	
		от 10 до 15 лет		1	
		свыше 15 лет		9	

По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	1
	первая квалификационная категория	7
	не имеют квалификационной категории	1
	соответствие занимаемой должности	1

7.2. Повышение квалификации воспитателей в 2017-2018 учебном году:

7.2.1. Вебинары, семинары, в том числе в онлайн-режиме:

№	Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Сроки
1.	Полянина Л.С.	Международный вебинар «Игротерапия для дошкольников: игры, которые лечат»	14.12.2017г.
2.	Полянина Л.С.	Вебинар «Использование мультимедийных презентаций при организации взаимодействия педагога с детьми дошкольного возраста»	15. 02. 2018г.
3.	Полянина Л.С.	Тестирование: - Методика развития детского изобразительного творчества - Теория и методика развития речи детей - Социализация, гражданское и патриотическое воспитание обучающихся в условиях реализации требований ФГОС	август 2017г. ноябрь 2017г апрель 2018г.
4.	Полянина Л.С.	Образовательный центр «Верити»; участие в образовательном тренинге по теме: «Оказание первой помощи»	28.02 2018г
5.	Бородина Е.В.	Семинар с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) для региональных тьюторов дошкольного образования, руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций. Тема семинара: «Анализ опыта и ключевых проблем реализации ФГОС дошкольного образования»; ГАУ ДПО «СОИРО», г. Саратов	26.09.2017 г.
6.	Бородина Е.В.	Web-семинар «Развитие творческих способностей детей от 5 до 7 лет средствами кукольного театра»	30.01.2018 г.
7.	Бородина Е.В.	Коучинг-сессии «Организация деятельности взрослых и детей по реализации образовательной программы»; ГАУ ДПО «СОИРО», г. Саратов	20.03.2018 г.
8.	Бородина Е.В.	Видеотренинги «Акция МЦФР»	ноябрь 2017 январь 2018
9.	Жаворонкова Н.В.	Образовательный центр «Верити»; участие в образовательном тренинге по теме: «Оказание первой помощи»	28.02 2018г

10.	Избасарова О.А.	Вебинар «Особенности создания мультимедийных презентаций для образовательных целей»	10.05.2018 г.
11.	Избасарова О.А.	Вебинар «Особенности развития детей раннего и дошкольного возраста в контексте реализации ФГОС ДОО»	14.05.2018 г.
12.	Избасарова О.А.	Образовательный центр «Верити»; участие в образовательном тренинге по теме: «Оказание первой помощи»	28.02.2018 г.
13.	Жаворонкова Н.В.	Всероссийская конференция: «Профессионализм воспитателя как необходимое условие реализации ФГОС дошкольного образования»	30.11.17 г.
14.	Новикова Л.Н.	Вебинар «Развитие высших психических функций у дошкольников с помощью игры как база для эффективного обучения чтению и письму»	2.08.2017г.
15.	Новикова Л.Н.	Вебинар «Проведение коррекционной работы с дошкольниками с тяжёлыми нарушениями речи с использованием интерактивного и настольного игрового материала»	9.08.2017г.
16.	Новикова Л.Н.	Вебинар «Принципы взаимодействия логопеда и воспитателя для создания развивающей игровой среды с учётом ФГОС»	23.08.2017г.
17.	Новикова Л.Н.	Вебинар «Формирование звуко- буквенного анализа у детей с ОВЗ с помощью традиционных и интерактивных подходов»	18.10.2017г.
18.	Новикова Л.Н.	Образовательный центр «Верити»; участие в образовательном тренинге по теме: «Оказание первой помощи»	28.02.2018г.
19.	Новикова Л.Н.	Региональный семинар «Конкурсы профессионального мастерства педагогических работников ДОУ как средство повышения профессиональной компетенции», г. Энгельс	23.01.2018г.
20.	Рослякова В.В.	Вебинар «Особенности организации взаимодействия ребенка со сверстниками в раннем и дошкольном возрасте»	06.10.2017 г.
21.	Рослякова В.В.	Вебинар. Проект «Воспитание и развитие детей дошкольного возраста средствами театрально – танцевальной деятельности».	27.02.2018
22.	Рослякова В.В.	Вебинар «Развитие речи у ребенка раннего и дошкольного возраста».	10.05.2018
23.	Шугайкина Е.В.	Вебинар «Организация взаимодействия в педагогическом коллективе для эффективной работы по музыкальному воспитанию»	11.10.2017
24.	Шугайкина Е.В.	Вебинар "Краски эмоций. Знакомство с базовыми эмоциями. Теория и практика"	11.12.2017
25.	Шугайкина Е.В.	Вебинар «Игровые приемы в работе с «неговорящими» детьми.	13.12.2017

		Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий»	
26.	Шугайкина Е.В.	Вебинар «Проект «Воспитание и развитие детей дошкольного возраста средствами театрально – танцевальной деятельности»».	27.02.2018 г.
27.	Шугайкина Е.В.	Вебинар «Развитие музыкального воспитания в дошкольном образовательном учреждении в свете ФГОС»	17.04.2018 г.
28.	Шугайкина Е.В.	Вебинар «Все поют с удовольствием. Современные формы работы по пению с дошкольниками».	17.04.2018 г.
29.	Шугайкина Т.В.	Вебинар «Музыка и её влияние на развитие мозга ребёнка».	14.11.17г.
30.	Шугайкина Т.В.	Вебинар «Краски эмоций. Знакомство с базовыми эмоциями. Теория и практика».	11.12.17г.
31.	Шугайкина Т.В.	Вебинар «Игровые приёмы в работе с «неговорящими» детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий».	13.12.17г.
32.	Шугайкина Т.В.	Вебинар: «Развивающая среда дошкольной организации в рамках ФГОС ДОО. Детские музыкальные инструменты для проведения занятий с детьми младшего дошкольного возраста»	24.01.2018г.
33.	Шугайкина Т.В.	Вебинар: «Развитие и поддержка мотивационной одарённости через креативно – исследовательскую образовательную деятельность дошкольников в рамках проекта «Дети на зелёной планете»	20.02.2018г.
34.	Шугайкина Т.В.	Вебинар: «Развитие музыкального воспитания в дошкольном образовательном учреждении в свете ФГОС»	22.04.2018г.

7.2.3. Работа по самообразованию. Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования.

№ п/п	Тема самообразования	Форма реализации и представления	Ответственный
1	«Развитие связной речи детей дошкольного возраста»	Родительское собрание по данной теме, консультации, памятки для родителей и коллег.	Полянина Л.С. воспитатель старшей группы
2	«Роль фольклора в жизни детей младшего возраста»	Фольклорное развлечение, картотека	Рослякова В.В. воспитатель младшей группы

3	«ИКТ в работе воспитателя»	Использование ИКТ в работе воспитателя	Урюпина Г.А. воспитатель
4	«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования»	Выставки детских работ. Альбом с образцами техники рисования.	Новикова Л.Н. воспитатель средней группы
5	«Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»	Организация физкультурно-оздоровительной работы в работе с детьми, родителями, педагогами	Жаворонкова Н.В. инструктор по физ.культуре
6	«Развитие музыкально-ритмических движений и танцевального творчества у детей дошкольного возраста»	Консультации, рекомендации родителям. Проектная деятельность. Смотр-конкурс	Шугайкина Т.В., музыкальный руководитель
7	«Развитие вокально-хоровых навыков у дошкольников в игровой форме»	Анкетирование, развлечения, утренники	Шугайкина Е.В., музыкальный руководитель
8	«Организация методической работы в соответствии с ФГОС ДО»	Организация деятельности старшего воспитателя	Бородина Е.В. старший воспитатель

7.2.4. Участие педагогов в работе районных методических объединений, МО детского сада, педагогических советов, семинаров-практикумов, посещение открытых мероприятий. Все педагоги принимали активное участие в методических мероприятиях по решению годовых задач. Это способствовало дальнейшему распространению педагогического опыта и активному использованию на практике новых технологий (проектная деятельность, ИКТ, здоровьесберегающие технологии и др.).

Тема	Педагоги	Сроки	Уровень
Ознакомление молодых специалистов с инновационными методами и приемами организации образовательной деятельности на коучинг-сессии «Организация деятельности взрослых и детей по реализации образовательной программы» на базе Саратовского областного института развития образования», г. Саратов. Опыт работы «Ум ребенка на кончиках его пальцев» (Урюпина Г.А., Бородина Е.В.)	Бородина Е.В.	20.03.2018 г.	Региональный
РМО младших и средних групп на базе д/с «Малыш»: открытый		07.12.2017г.	Муниципальный

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малыш» с. Александров-Гай Александрово-Гайского муниципального района

	показ НОД по ФЭМП в средней группе «Путешествие с Колобком»	Новикова Л.Н.		
	МО «Игра-драматизация русской народной сказки «Теремок»»	Рослякова В.В.	27.02.18.	Локальный
	РМО МБДОУ д/с «Тополек» Тема «Нестандартное игровое оборудование для детей раннего возраста»	Рослякова В.В.	Апрель	Муниципальный
	МО Открытый показ НОД с элементами театрализации по сказке «Колобок» в младшей группе «Вишенки»	Рослякова В.В.	21.05.18 г.	Локальный
	Открытый показ НОД «До свидания, осень!». МО педагогов МБДОУ детский сад «Малыш».	Полянина Л.С.	30.11.2017	Локальный
	Выступление на РМО педагогов групп старшего дошкольного возраста на базе МБДОУ детский сад «Улыбка». Сообщение из опыта работы по ознакомлению детей с природой родного края	Полянина Л.С.	20.12.2017	Муниципальный
	Педагогический совет педагогов д/с «Малыш». Показ игр по ознакомлению детей с природой родного края с использованием презентации	Полянина Л.С.	27.10.2017	Локальный
	РМО педагогов групп старшего дошкольного возраста на базе МБДОУ д/с «Малыш». Муниципальный фестиваль «Педагогический калейдоскоп»: открытый показ тематического развлечения «Волшебный мир театра»	Полянина Л.С.	24.03.2018 г.	Муниципальный
	Педагогический совет. Тема «Как воспитать в детях бережное отношение к природе» МБДОУ детский сад «Малыш» - памятка для родителей по экологическому воспитанию детей	Избасарова О.А.	26.10.2017 г	Локальный
	РМО педагогов групп старшего дошкольного возраста на базе МБУ ДО «Центр детского творчества» Тема выступления: «Особенности организации театрализованной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста»	Избасарова О.А.	21.02.2018 г	Муниципальный
	РМО младших и средних групп на базе МБДОУ детский сад «Улыбка». Опыт работы на тему «Прогулка в рамках проектов»	Новикова Л.Н.	16.05 2018г.	Муниципальный
	Работа в рамках методического объединения педагогических работников МБДОУ детский сад «Малыш»: - открытый показ НОД с элементами театрализации в младшей группе по русской народной сказке «Колобок»	Шугайкина Е.В.	21.05.2018 г.	Локальный
	Открытый показ образовательной деятельности в рамках тематического контроля по экологическому воспитанию	Педагоги	В соответствии	Локальный

	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="432 218 1422 256"></td> <td data-bbox="1422 218 1677 256"></td> <td data-bbox="1677 218 1895 256">с планом</td> <td data-bbox="1895 218 2175 256"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 256 1422 368">Открытый показ образовательной деятельности в рамках тематического контроля по театрализованной деятельности</td> <td data-bbox="1422 256 1677 368">Педагоги</td> <td data-bbox="1677 256 1895 368">В соответствии с планом</td> <td data-bbox="1895 256 2175 368">Локальный</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 368 1422 437">Отчеты за первое полугодие, отчеты за второе полугодие</td> <td data-bbox="1422 368 1677 437">Педагоги</td> <td data-bbox="1677 368 1895 437">январь, май</td> <td data-bbox="1895 368 2175 437">Локальный</td> </tr> </table>			с планом		Открытый показ образовательной деятельности в рамках тематического контроля по театрализованной деятельности	Педагоги	В соответствии с планом	Локальный	Отчеты за первое полугодие, отчеты за второе полугодие	Педагоги	январь, май	Локальный									
		с планом																				
Открытый показ образовательной деятельности в рамках тематического контроля по театрализованной деятельности	Педагоги	В соответствии с планом	Локальный																			
Отчеты за первое полугодие, отчеты за второе полугодие	Педагоги	январь, май	Локальный																			
<p>РАЗДЕЛ 8</p> <p>Программно-методическое обеспечение образовательного процесса</p>	<p>7.2.5. На базе МБДОУ детский сад «Малыш» ежегодно проводится муниципальный фестиваль «Педагогический калейдоскоп» с целью выявления и распространения инновационных педагогических идей.</p> <p>7.3. Обеспеченность педагогическими работниками не основного назначения (педагог-психолог, педагог-дефектолог и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкальный руководитель; - инструктор по физической культуре; - учитель-логопед; - педагог-психолог. <p>Состав учебно-методических, методических пособий, используемых для реализации ООП ДО: на сегодня в МБДОУ сформирована библиотека методической литературы, имеются пособия для воспитанников в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.</p> <p style="text-align: center;">Методическое обеспечение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="465 1029 743 1118">Автор составитель</th> <th data-bbox="743 1029 1720 1118">Наименование издания</th> <th data-bbox="1720 1029 2168 1118">Издательство</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="465 1118 743 1179">Н.В. Микляева.</td> <td data-bbox="743 1118 1720 1179">Социально-нравственное воспитание детей в детском саду.</td> <td data-bbox="1720 1118 2168 1179">М.: Айрис –Пресс,2009.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="465 1179 743 1240">С.Н. Теплюк</td> <td data-bbox="743 1179 1720 1240">«Занятие на прогулке с малышами»</td> <td data-bbox="1720 1179 2168 1240">М.: Мозаика – Синтез, 2006.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="465 1240 743 1300">Куцакова Л.В</td> <td data-bbox="743 1240 1720 1300">Нравственно – трудовое воспитание в детском саду</td> <td data-bbox="1720 1240 2168 1300">М.: Мозаика –Синтез, 2008.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="465 1300 743 1361">Р.Б. Стеркина</td> <td data-bbox="743 1300 1720 1361">«Основы безопасности детей дошкольного возраста»</td> <td data-bbox="1720 1300 2168 1361"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="465 1361 743 1415">Смирнова Н.П.</td> <td data-bbox="743 1361 1720 1415">«Основы здорового образа жизни»</td> <td data-bbox="1720 1361 2168 1415">г. Саратов, «Научная книга», 2009г.</td> </tr> </tbody> </table>	Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Н.В. Микляева.	Социально-нравственное воспитание детей в детском саду.	М.: Айрис –Пресс,2009.	С.Н. Теплюк	«Занятие на прогулке с малышами»	М.: Мозаика – Синтез, 2006.	Куцакова Л.В	Нравственно – трудовое воспитание в детском саду	М.: Мозаика –Синтез, 2008.	Р.Б. Стеркина	«Основы безопасности детей дошкольного возраста»		Смирнова Н.П.	«Основы здорового образа жизни»	г. Саратов, «Научная книга», 2009г.			
Автор составитель	Наименование издания	Издательство																				
Н.В. Микляева.	Социально-нравственное воспитание детей в детском саду.	М.: Айрис –Пресс,2009.																				
С.Н. Теплюк	«Занятие на прогулке с малышами»	М.: Мозаика – Синтез, 2006.																				
Куцакова Л.В	Нравственно – трудовое воспитание в детском саду	М.: Мозаика –Синтез, 2008.																				
Р.Б. Стеркина	«Основы безопасности детей дошкольного возраста»																					
Смирнова Н.П.	«Основы здорового образа жизни»	г. Саратов, «Научная книга», 2009г.																				

Белая К. Ю.	Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет)	
Н.Ф. Губанова	Развитие игровой деятельности. Средняя группа	М.: Мозаика –Синтез, 2014
<u>Наглядно-дидактические пособия</u>		
<i>Серия «Мир в картинках»:</i> «Государственные символы России»; «День Победы».		
<i>Серия «Рассказы по картинкам»:</i> «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества».		
<i>Серия «Расскажите детям о...»:</i> «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года».		

Методическое обеспечение образовательной области «Познавательное развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство, год выпуска
О.В.Дыбина	«Что было до...»	М.: Творческий центр, 2004.
О.В.Дыбина	«Что - сначала, что – потом»	М.: Творческий центр, 2004.
О.В.Дыбина	Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет	М.: Мозаика- Синтез, 2008
О.В.Дыбина	Рукотворный мир	М: Сфера, 2001.
О.В. Дыбина	ФГОС. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (5-6 лет). Старшая группа	М.: Мозаика – Синтез, 2014
	Большая книга знаний для самых маленьких	М. Дрофа – плюс, 2008.
Веракса Н. Е., Веракса А. Н.	Проектная деятельность дошкольников.	М.: Мозаика – Синтез.
Помораева И. А., Позина В. А.	Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года).	М.: Мозаика – Синтез.
Помораева И. А., Позина В. А.	Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет).	М : Мозаика – Синтез, 2014
Помораева И. А., Позина В. А.	Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет)	М.: Мозаика – Синтез, 2014
Помораева И. А., Позина В. А.	Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа (6-7 лет)	М.: Мозаика – Синтез

Соломенникова О. А.	Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 г.).	М.: Мозаика – Синтез
Соломенникова О. А.	Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).	М.: Мозаика – Синтез, 2014
Соломенникова О. А.	Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).	М.: Мозаика – Синтез, 2014
О.А. Соломенникова	Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа	М.: Мозаика-Синтез
Н.Ф. Губанова	Развитие игровой деятельности. Средняя группа	М.: Мозаика –Синтез, 2014
<p><u>Наглядно-дидактические пособия</u> <i>Серия «Играем в сказку»:</i> «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Наглядно-дидактические пособия <i>Серия «Мир в картинках»:</i> «Авиация», «Автомобильный транспорт», «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера», «Космос», «Посуда», «Полевые цветы», «Животный мир. Горы и полярные регионы» <i>Серия «Рассказы по картинкам»:</i> «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии». <i>Серия «Расскажите детям о...»:</i> «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе», «Экзотические птицы», «Животные Южной Америки»</p>		
Методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»		
Автор составитель	Наименование издания	Издательство
Гербова В.В.	Хрестоматия "Книга для чтения в детском саду и дома" 2-4 года	М. Просвещение
Гербова В.В.	Хрестоматия "Книга для чтения в детском саду и дома" 4-5 лет	М. Просвещение
Гербова В.В.	Хрестоматия "Книга для чтения в детском саду и дома" 5-7 лет	М. Просвещение
Гербова В. В.	Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года)	М.: Мозаика – Синтез
Гербова В. В.	Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).	М.: Мозаика – Синтез, 2014
Гербова В. В.	Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).	М.: Мозаика – Синтез, 2014
Гербова В. В.	Развитие речи в детском саду: Подготовительная группа (6-7 лет).	М.: Мозаика – Синтез
Н.Ф. Губанова	Развитие игровой деятельности. Средняя группа	М.: Мозаика –Синтез, 2014
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3—4 года. ФГОС ДО	М.: Мозаика-Синтез, 2016

	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет. ФГОС ДО	М.: Мозаика-Синтез, 2017
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. ФГОС ДО	М.: Мозаика-Синтез, 2016
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет. ФГОС ДО	М.: Мозаика-Синтез, 2016
<p>Наглядно-дидактические пособия <i>Серия «Грамматика в картинках»:</i> «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многозначные слова»; «Один — много»; «Словообразование»; «Ударение». Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2-3 лет. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3-4 лет. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4-6 лет. Гербова В. В. Правильно или неправильно. Для работы с детьми 2-4 лет. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 2-4 лет. Раздаточный материал. Гербова В. В. <i>Серия «Рассказы по картинкам»:</i> «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»; «Теремок»</p>		
Методическое обеспечение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»		
Автор составитель	Наименование издания	Издательство
Т.С.Комарова	Занятие по изобразительности в младшей группе	М.: Мозаика – Синтез
Т.С.Комарова	Занятие по изобразительности в средней группе	М.: Мозаика – Синтез, 2009
Т.С.Комарова	Занятие по изобразительности в старшей группе	М.: Мозаика – Синтез, 2009
Т.С.Комарова	Занятие по изобразительности в подготовительной к школе группе	М.: Мозаика – Синтез
Э.А. Якушко	Рисование с детьми младшего возраста.	М.: Мозаика – Синтез
Е.С.Новикова	Аппликация из природного материала в средней группе детского сада	Ярославль. Академия развития, 2008
Л.В. Куцакова	Занятия по конструированию в средней группе детского сада	М.: Мозаика – Синтез
Л.В. Куцакова	Занятия по конструированию в старшей группе детского сада	М.: Мозаика – Синтез, 2009
Л.В. Куцакова	Конструированию из строительного материала. Подготовительная группа	М.: Мозаика – Синтез
Н.Ф. Губанова	Развитие игровой деятельности. Средняя группа	М.: Мозаика – Синтез, 2014
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3—4 года. ФГОС ДО	М.: Мозаика-Синтез, 2016

	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет. ФГОС ДО	М.: Мозаика-Синтез, 2017
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. ФГОС ДО	М.: Мозаика-Синтез, 2016
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет. ФГОС ДО	М.: Мозаика-Синтез, 2016
<p>Наглядно-дидактические пособия <i>Серия «Мир в картинках»:</i> «Гжель»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь — народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов-Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома». <i>Плакаты:</i> «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов-Майдан»; «Изделия. Полхов-Майдан»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты». <i>Серия «Расскажите детям о...»:</i> «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о Московском Кремле».</p>		
Методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие»		
Автор	Название	Издательство
Новикова И.М.	Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников	М.: Мозаика – Синтез
Смирнова Н.П.	Программа «Основы здорового образа жизни» .Методические рекомендации для ДОУ	Саратов, Научная книга
М.А. Павлова	Здоровьесберегающая система дошкольного учреждения	Саратов
Л.И. Пензулаева	Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 г.).	Мозаика-Синтез, 2009
Л.И. Пензулаева	Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).	Мозаика-Синтез, 2014
Л.И. Пензулаева	Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).	Мозаика-Синтез, 2014
Л.И. Пензулаева	Физическая культура в детском саду: Подготовительная группа (6-7 лет).	Мозаика-Синтез, 2014
М.Н. Кузнецова	Система мероприятий по оздоровлению детей в детском саду	ДОУ, Айрисс Пресс, 2007.
М.Н. Павлова	Здоровьесберегающая педагогическая система дошкольного учреждения	Научный центр , 2004.
М.Ю. Картушина	«Сценарий оздоровительных досугов для детей 6 – 7 лет	Творческий центр «Сфера», 2005
Т.Г. Анисимова	Физическое развитие детей 5 – 7 лет	Учитель, 2008
О.Н. Моргунова	Физкультурно-оздоровительная работа с детьми»,	Воронеж, 2007
Э. Степаненкова	Методика физического воспитания	М. Воспитание дошкольника, 2005
К.С. Бабина	Зимние физкультурные праздники	Айрисс пресс, 2006
Е.Н. Аверин	Утренняя гимнастика в детском саду	Москва «Сфера», 2006

	М.А.Давыдова	Спортивные мероприятия для дошкольников	Москва, 2007
	К.Ю.Белая	«Как обеспечить безопасность дошкольников»	
	Н.Ф. Губанова	Развитие игровой деятельности. Средняя группа	М.: Мозаика –Синтез, 2014
	<p>Наглядно-дидактические пособия Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь». Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»</p>		
<p>РАЗДЕЛ 9</p> <p>Информационное обеспечение образовательного процесса</p>	<p>9.1. Обеспеченность ООП ДО справочно-энциклопедической, научно-популярной, художественной литературой; количество и состав единиц периодических изданий.</p> <p>Методическая литература: 375 книг. Художественная литература: 439 книг. Учебные пособия для детей: картины, плакаты в достаточном количестве. Демонстрационный и раздаточный дидактический материалы в достаточном количестве. Подписные издания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Справочник старшего воспитателя ДОУ» • «Справочник педагога-психолога. Детский сад» • «Справочник руководителя ДОУ» • «Справочник медицинской сестры» <p>Подписные издания прошлых лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Дошкольное воспитание»; • «Ребенок в детском саду»; • «Музыкальный руководитель»; • «Справочник руководителя ДОУ»; • «Справочник старшего воспитателя ДОУ» • «Справочник педагога-психолога. Детский сад» <p>9.2. Средства информационного обеспечения (информационные навигаторы и стенды и др.; точки доступа к сети Интернет; своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет":</p> <p>9.2.1. Средства информационного обеспечения (информационные навигаторы и стенды): информационный стенд для родителей, Визитная карточка МБДОУ детского сада «Малыш», Уголок безопасности, Уголок профсоюза, Уголки здоровья, История детского сада, будни и праздники МБДОУ детского сада «Малыш» в фотографиях.</p> <p>9.2.2. Точки доступа к сети Интернет по локальной сети.</p>		

9.2.3. Своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет": сайт МБДОУ детский сад «Малыш» <http://detsad-malish.okis.ru> обновляется не менее 3-4 раз в месяц.

РАЗДЕЛ 10

Материально-техническая база ДОО

10.1. Наличие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий (включая РППС группы, объекты для физкультурно-оздоровительной работы, игровой деятельности), необходимые для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам:

- соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- соответствие правилам пожарной безопасности;
- средства обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащённость помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- учебно-методический комплект, оборудование, оснащение

Здание детского сада построено в 1981 году по типовому проекту, двухэтажное. Имеет пять входов - общий вход, в младшую, в среднюю группы, в помещение пищеблока, в помещение прачки, а также два запасных пожарных выхода.

Общая площадь помещений 581,3 кв.м. (кадастровый номер 64-64-09/008/2006-137).

Общая площадь земельного участка 4500 кв.м. (кадастровый номер земельного участка 64:01:090516:8).

Отопление - централизованное

Канализация - централизованная

Водоснабжение - централизованное, установлены счетчики учета расхода воды, система очистки и обеззараживания воды «Радуга-М».

Территория огорожена, благоустроена и озеленена, имеются цветники.

На территории участка отдельно расположены помещения хозяйственного назначения.

Прачечная оборудована стиральной машиной с автоматическим управлением.

Сведения о помещениях, которые используются для организации и ведения образовательного процесса

Вид и назначение помещений	Общая площадь (кв. м.)
Кабинет заведующего	(9,5 кв.м.)
Младшая группа (3-4 г.)	47,3 кв.м.
Средняя группа (4-5 лет)	47,3 кв.м.
Старшая группа (5-6 лет)	63 кв.м.
Подготовительная группа (6-7 лет)	65 кв.м.
Спальня младшей группы	29,43 кв.м.

Спальня средней группы	28,30 кв.м.
Методический кабинет	8,8 кв. м.
Медицинский кабинет	8,6 кв.м.
Пищеблок	26,19 кв.м.
Склад	10,5 кв.м.
Прачечная	30 кв.м.
Склад	6,4 кв.м.

Средства обучения и воспитания

В МБДОУ детский сад «Малыш» созданы условия, позволяющие использовать современные средства обучения и воспитания, создана материально-техническая база:

- компьютер;
- принтер;
- мультимедийный проектор;
- музыкальный центр;
- синтезатор;
- фотоаппарат;
- телевизор;
- DVD-плеер

Ведётся работа по оснащению методического кабинета, приобретаются диски познавательно-развивающего характера, использование ресурсов Интернета позволяет использовать аудиовизуальную информацию, предоставленную в различной форме: слайды, презентации, анимации, музыка.

Условия питания

Пищеблок в детском саду расположен на первом этаже. Набор помещений: кухня, склад для хранения сыпучих продуктов. Оборудование пищеблока: электрическая плита; морозильные камеры; холодильники; электромясорубки; разделочные столы (7); стол для готовых блюд; стеллаж для посуды; мойка; посуда для приготовления пищи из нержавеющей стали; инвентарь для приготовления пищи.

В детском саду организовано полноценное сбалансированное питание детей.

Основными задачами организации питания детей являются:

- создание условий, направленных на обеспечение детей рациональным и сбалансированным питанием;
- гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд;
- создание бытовых условий для приема пищи детьми в группах;

- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Организация охраны здоровья обучающихся

В учреждение имеется оборудованный медицинский кабинет, в целях своевременного выявления отклонений в здоровье детей медицинской сестрой проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости. Ведется вся необходимая документация. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, световой, воздушный, питьевой режимы соответствуют нормам.

Понимая актуальность задач сохранения и укрепления здоровья детей, уделяется особое внимание физическому воспитанию, так как оно является основой здоровья и одной из главных составляющих направлений целостного и разностороннего развития личности ребенка.

От степени удовлетворения в движениях во многом зависит развитие не только двигательных навыков, но и развитие памяти, восприятия, эмоций, мышления.

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду имеются спортивное оборудование и инвентарь.

В группах созданы физкультурные уголки. В детском саду проводится НОД по физической культуре, спортивные праздники и досуги, игры-соревнования совместно с родителями.

Основная задача этих мероприятий - формирование здорового образа жизни.

На занятиях формируются мотивы и потребности в целостном развитии физических и психических качеств и организации здорового образа жизни.

В процессе освоения программного материала и обеспечивается формирование целостного представления в единстве биологического, психологического и социального в человеке.

Педагоги детского сада в работе с детьми используют здоровьесберегающие технологии: физкультминутки, пальчиковые игры, упражнения на профилактику близорукости, упражнения на дыхания, динамические паузы и так далее. Проводятся подвижные и спортивные игры и на свежем воздухе, режим двигательной активности в течение дня строго соблюдается.

На родительских собраниях, консультациях, в индивидуальной беседе с родителями, рассматриваются вопросы о гигиенических требованиях к одежде детей дошкольного возраста, значение соблюдения режима дня.

В МБДОУ с педагогами проводятся педагогические советы, мастер-классы, выступления специалистов, способствующие формированию знаний по основам здорового образа жизни.

Обеспечение безопасности

В дневное время за безопасность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Малыш» отвечает дежурный по детскому саду и в ночное время сторожа.

МБДОУ детский сад «Малыш» полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями).

Установлена охранно-пожарная сигнализация (АПС) с выходом на пульт МЧС, кнопка экстренного вызова (КЭВ).

Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, паспорт дорожной безопасности.

Поэтажно имеются первичные средства пожаротушения, схемы и планы эвакуации. Четыре раза в год проводятся

практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закреплённые за группами.
 Работники ДОУ проходят обучение по ППБ, ОТ и ТБ в соответствии с требованиями. В МБДОУ проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом (с отметкой в журнале).

10.2. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ детский сад «Малыш»:

Помещение	Вид деятельности, процесс	Участники
Групповая комната	Сенсорное развитие Развитие речи Познавательное развитие Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством Развитие элементарных математических представлений Обучение грамоте Региональный компонент Сюжетно – ролевые игры Самообслуживание Трудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельность Ознакомление с природой, труд в природе Игровая деятельность	Дети, педагоги
Групповая комната (функции музыкального и физкультурного зала)	Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие", утренняя гимнастика	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети всех возрастных групп
	Праздники, развлечения, концерты, театры	Музыкальный руководитель, воспитатели, родители, дети всех возрастных групп, театральные коллективы города и региона
	Организация дополнительных образовательных услуг (кружки)	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети дошкольного возраста
	Театральная деятельность	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети всех возрастных

			групп, родители, гости.
		Утренняя гимнастика	Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети всех возрастных групп
		Образовательная область "Физическое развитие"	Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети всех возрастных групп
		Спортивные праздники, развлечения, досуги	Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети всех возрастных групп, родители
		Организация дополнительных образовательных услуг (кружки)	Инструктор по физической культуре, дети дошкольных групп
		Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Педагоги ДООУ, родители, дети
Спальня		Дневной сон Гимнастика после сна	Дети, воспитатели, мл. воспитатель
Приемная (раздевальная)		Информационно-просветительская работа с родителями Самообслуживание	Дети, родители
Медицинский кабинет		Осуществление медицинской помощи Профилактические мероприятия. Медицинский мониторинг (антропометрия и т.п.)	Медицинская сестра
Методический кабинет		Осуществление методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педагогических советов	Старший воспитатель Педагоги ДООУ

10.3. Оборудование, инвентарь, материалы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и требованиями к оснащению ДОО:

- компьютер;
- принтер;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- синтезатор;
- телевизор;

- фотоаппарат;
- музыкальный центр.

Вид помещения, функциональное использование	Оснащение
<ul style="list-style-type: none"> • Групповая комната • Сенсорное развитие • Развитие речи • Ознакомление с окружающим миром • Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством • Развитие элементарных математических представлений • Обучение грамоте • Развитие элементарных историко-географических представлений 	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения • Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте • Глобус «вода – суша», глобус «материки» • Географический глобус • Географическая карта мира • Карта России, карта Москвы • Глобус звездного неба • Муляжи овощей и фруктов • Календарь погоды • Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий • Магнитофон, аудиозаписи • Детская мебель для практической деятельности • Мини-музеи «Родной край», «Музей кукол», «Музей часов», «Киндер-сюрприз» • Книги об Александров-Гае, наборы открыток • Макеты «Русская изба», «Казахский быт», «Животные степей», «Макет реки»
<ul style="list-style-type: none"> • Групповые комнаты • Сюжетно – ролевые игры • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Ознакомление с природой, труд в природе • Игровая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель для практической деятельности • Книжный уголок • Уголок для изобразительной детской деятельности • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека» • Природный уголок • Конструкторы различных видов

			<ul style="list-style-type: none"> • Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото. • Развивающие игры по математике, логике • Различные виды театров • Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Спальное помещение • Дневной сон • Гимнастика после сна 	<ul style="list-style-type: none"> • Спальная мебель 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Приемная (раздевальная комната) • Информационно-просветительская работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> • Информационный уголок • Выставки детского творчества • Наглядно – информационный материал • Мини-музеи • Фотовыставки 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Методический кабинет • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической и методической литературы • Библиотека периодических изданий • Пособия для занятий • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми • Иллюстративный материал • Изделия народных промыслов, игрушки • Скульптуры малых форм (глина, дерево) • Игрушки, муляжи 	
		<p style="text-align: center;">Групповая комната (функции музыкального и физкультурного зала)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятия по музыкальному воспитанию • Индивидуальные занятия • Тематические досуги • Развлечения 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека методической литературы, сборники нот • Музыкальный центр • Пианино • Разнообразные музыкальные инструменты для детей • Подборка аудио кассет с музыкальными произведениями • Различные виды театров 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Театральные представления • Праздники и утренники • Занятия по хореографии • Занятия по ритмике • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> • Ширма для кукольного театра
	<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурные занятия • Спортивные досуги • Развлечения, праздники • Консультативная работа с родителями и воспитателями 	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания • магнитофон
Уголки развития детей в групповых помещениях		
	Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Уголок сюжетно-ролевых игр • Уголок настроения • Уголок труда • Уголок безопасности
	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Уголок познавательной деятельности • Математический уголок • Книжный уголок • Мини-музеи «Родной край», «Музей кукол» • Уголок природы
	Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Речевой уголок • Книжный уголок • Уголок театральной деятельности
	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Уголок физического развития • Уголок здоровья • Уголок безопасности
	Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Уголок художественного творчества • Уголок театральной деятельности • Музыкальный уголок
РАЗДЕЛ 11	11.1. Основной документ ВСОКО – отчет о самообследовании 11.2. Система диагностики достижения планируемых результатов ООП ДО	

<p>Функционирование ВСОКО</p>	<p>Основанием для проведения педагогической диагностики является Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 октября 2013 года № 1155.</p> <p>ФГОС дошкольного образования является основой для объективной оценки соответствия образовательной деятельности образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования, предъявляемым требованиям.</p> <p>Педагогическая диагностика позволяет своевременно выявить успешные и проблемные области (зоны) в развитии каждого ребенка, организовать мероприятия по коррекции выявленных проблемных зон.</p> <p>Педагогическая диагностика предполагает оценку индивидуального развития ребенка по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none">• социально-коммуникативное развитие;• познавательное развитие;• речевое развитие;• художественно-эстетическое развитие;• физическое развитие. <p>Социально-коммуникативное развитие направлено на условие норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</p> <p>Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитической активности как предпосылки обучения грамоте.</p> <p>Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения</p>
--------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажа художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, консультативно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Диагностика осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни или в процессе непосредственной образовательной работы с ними. Педагогическая диагностика организуется воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в сентябре и апреле.

В качестве показателей оценки основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка выделены внешние (наблюдаемые) проявления этих характеристик у ребенка в поведении, в деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают становление этой характеристики на протяжении всего дошкольного возраста.

Выделенные показатели отражают основные моменты развития дошкольников, те характеристики, которые складываются и развиваются в дошкольном детстве и обуславливают успешность перехода ребенка на следующий возрастной этап. Поэтому данные мониторинга - особенности динамики становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка в дошкольном образовании - окажут помощь родителям и педагогу начального общего образования для построения более эффективного взаимодействия с ребенком в период адаптации к новым условиям развития на следующем уровне образования.

Основным механизмом оценки является фиксация показателей развития воспитанника, посредством наблюдения.

Фиксация показателей развития выражается в словесной (опосредованной) форме:

- не сформирован;
- находится в стадии формирования;
- сформирован.

В ходе педагогической диагностики развитие детей оценивается по соответствующим показателям во всех пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) и фиксируется в «Картах учета индивидуального развития». В качестве показателей оценки развития используются показатели, разработанные в соответствии с ФГОС дошкольного образования ГАОУ ДПО "Московский центр качества образования" совместно с ГБНУ «Московский институт развития образования».

Результаты педагогической диагностики оформляются в форме таблицы «Показатели развития в образовательных областях».

Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач: индивидуализация

	<p>образования; оптимизация работы с группой детей. Содержание индивидуальной работы по результатам проведенной педагогической диагностики отражается в «Журнале индивидуальной работы с воспитанниками».</p>
<p>РАЗДЕЛ 12 Анализ показателей деятельности ДОО, подлежащей самообследованию</p>	<p>Аналитическая часть, содержащая качественную оценку показателей (Приложение № 1 к приказу Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324), включая их сравнение с показателями предыдущего года/ нескольких лет.</p> <p>Общий вывод о результатах самообследования</p> <p>В МБДОУ детский сад «Малыш» созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Ведется постоянная работа по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с современными требованиями. Повышение профессионального уровня педагогов способствует улучшению качества педагогического процесса. Педагоги в течение учебного года осуществляют личностно-ориентированный подход к детям, ведут работу с родителями воспитанников, объясняя современные психолого-педагогические позиции, делятся опытом работы с коллегами. Использование современных форм и подходов методической работы помогает решать годовые задачи в полном объеме. Активная работа сайта МБДОУ помогает решать задачи информационной открытости и доступности.</p>

II ЧАСТЬ.
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели деятельности ДОО (МБДОУ детский сад "Малыш" с. Александров-Гай, 201011)	Единица измерения
I.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том	104
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	104
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	97
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	104/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	104/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	0

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малыш» с. Александров-Гай Александрово-Гайского муниципального района

1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/22%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/22%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/77%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/77%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1.	Высшая	1/11%
1.8.2.	Первая	7/78%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1.	До 5 лет	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	3/33%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	1/11%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	10/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	8/80%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11\5

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малыш» с. Александров-Гай Александрово-Гайского муниципального района

1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,15 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	12 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да