Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малыш»
(МБДОУ детский сад «Малыш»)

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
Протокол № 4
от 16 марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
детский сад «Малыш»
_____ А.А. Елизарова
Приказ № 26 от 15.04.2020 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
за 2019 год

с. Александров-Гай

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малыш»
(МБДОУ детский сад «Малыш»)

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Малыш» с. Александров-Гай Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области (МБДОУ детский сад «Малыш»)
за 2019 год

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Малыш» с. Александров-Гай Саратовской области проведено в соответствии с Приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013 г «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ; приказа МОиН РФ от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом МОиН РФ от 14 июня 2013 г. № 462». Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г, №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчетный период для самообследования – предшествующий календарный год (п. 7 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462).

I ЧАСТЬ. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

№, название раздела	Содержимое раздела
РАЗДЕЛ 1 **Общая характеристика образовательной деятельности ДОО**	**1.1. Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе** **Полное**: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малыш» с. Александров-Гай Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области **Сокращенное:** МБДОУ детский сад «Малыш». **Юридический адрес:** 413370, Российская Федерация, Саратовская область, Александрово-Гайский район, село Александров-Гай, Дома Газовиков, Д № 6в, т. (845-78) 2-13-68 **Фактический адрес:** 413370, Российская Федерация, Саратовская область, Александрово-Гайский район, село Александров-Гай, Дома Газовиков, Д № 6в, т. (845-78) 2-13-68, e-mail: algsadmalysch@yandex.ru **1.2. Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности с указанием всех адресов и видов** реализуемых образовательных программ **Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** регистрационный

	№ 1838 от 18 марта 2015 года, выдана министерством образования Саратовской области. **1.3. Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти** **Учредителем** Образовательной организации является администрация Александрово-Гайского муниципального района, расположенная по адресу: 413370 Саратовская область, Александрово-Гайский район, с. Александров-Гай, улица Красного бойца д. 60. Главным распорядителем бюджетных средств Образовательной организации является Управление образования администрации Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области (далее Управление образования), место нахождения: 413370 Саратовская область, Александрово-Гайский район, с. Александров-Гай, улица Советская, д. 15. **1.4. Инновационная деятельность на уровне ФИП, РИП (при наличии)**
РАЗДЕЛ 2 **Система управления ДОО**	**2.1. Структура управления, включая органы коллегиального и общественного управления.** Взаимосвязь структур и органов управления Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. 2. К компетенции **Учредителя** относится: -создание МБДОУ (в т. ч. путем изменения типа существующего муниципального учреждения), его реорганизация и ликвидация; -утверждение устава МБДОУ, а также вносимых в него изменений; -закрепление муниципального имущества за ДОУ на праве оперативного управления; 3.К компетенции **Управления образования** относится: - планирование, организация, регулирование, контроль деятельности МБДОУ в целях осуществления государственной политики в области образования; -подбор, назначение и увольнение руководителя МБДОУ; - проведение аттестации руководящих и педагогических работников в соответствии с нормативно-правовыми актами; -учёт детей, подлежащих обучению в МБДОУ; -обеспечение в части реализации государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного дошкольного образования. 4. К компетенции **МБДОУ** относятся: - разработка и принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов; - материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами; - предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и

	материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; - установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации; - прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; - разработка и утверждение образовательных программ МБДОУ; - разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательного учреждения, если иное не установлено настоящим Федеральным законом; - прием воспитанников в МБДОУ; -индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ; -использование и совершенствование методов воспитания и обучения, образовательных технологий; -проведение самообследования, обеспечения функционирования внутренней системы качества образования; - создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников МБДОУ; - создание условий для занятия воспитанниками физической культурой и спортом; - организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров; - обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети "Интернет"; - иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации. 5. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Заведующий МБДОУ назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством РФ на основании трудового договора, приказом Учредителя. 5.1 Заведующий осуществляет руководство деятельностью МБДОУ в соответствии с законодательством РФ и настоящим уставом, несет ответственность за деятельность МБДОУ. 5.2. Заведующий МБДОУ имеет право на: - осуществление действий без доверенности от имени Учреждения; - выдачу доверенности, в том числе руководителям структурных подразделений и представительств учреждения (при их наличии), совершение иных юридически значимых действий; - заключение гражданско-правовые и трудовые договоры от имени МБДОУ, утверждение штатного расписания МБДОУ, должностных инструкций работников; - передачу части своих полномочий лицу, назначенному приказом заведующего, в т.ч. временно на период своего отсутствия; - утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ по согласованию с Учредителем, его годовую и бухгалтерскую отчетность;

	- принятие локальных нормативных актов, регламентирующие деятельность МБДОУ по вопросам, отнесенным к его компетенции настоящим уставом; - утверждение приказов и распоряжений; давать поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБДОУ. 5.3. Заведующий МБДОУ осуществляет также следующие полномочия: - обеспечивает соблюдение законности в деятельности МБДОУ; - планирует и организует работу МБДОУ в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы МБДОУ; - организует работу по исполнению решений коллегиальных органов управления МБДОУ; - организует работу по подготовке МБДОУ к лицензированию, а также по проведению выборов в коллегиальные органы управления МБДОУ; - принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников МБДОУ; - устанавливает заработную плату работников МБДОУ, в т. ч. оклады, надбавки и доплаты к окладам, компенсационные и стимулирующие выплаты в соответствии с Положением об оплате труда работников учреждения, законами и иными нормативными правовыми актами; - утверждает графики работы и педагогическую нагрузку работников; - издает приказы о зачислении и отчислении в МБДОУ; - организует обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников и работников; - организует осуществление мер социальной поддержки воспитанников МБДОУ, защиту прав воспитанников; - обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации; - организует делопроизводство; - устанавливает порядок защиты персональных данных и обеспечивает его соблюдение; - назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в помещениях МБДОУ; - проводит совещания, инструктажи, иные действия со всеми работниками МБДОУ по вопросам его деятельности; - распределяет обязанности между работниками МБДОУ; - привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников МБДОУ; - применяет меры поощрения к работникам МБДОУ в соответствии с трудовым законодательством, а также в установленном порядке представляет работников к поощрениям и награждению. 6. В МБДОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников МБДОУ, Совет учреждения, Педагогический совет, Совет родителей. 6.1 Трудовой коллектив МБДОУ составляют все работники учреждения, работающие на основании заключенного с ними трудового договора. Полномочия трудового коллектива осуществляются Общим собранием его работников (далее - Общее собрание).

	6.2. **Общее собрание:** - рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные нормативные акты по вопросам, входящим в его компетенцию; - рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального роста каждого работника; - содействует поддержке общественных инициатив по совершенствованию и развитию деятельности МБДОУ; - рассматривает и согласовывает локальные нормативные акты МБДОУ по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников учреждения, предусмотренных трудовым законодательством; - рассматривает кандидатуры работников МБДОУ к награждению; определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов. 7. **Совет Учреждения** (далее - Совет) является коллегиальным органом самоуправления, имеющим полномочия, определенные уставом МБДОУ, по решению вопросов функционирования и развития МБДОУ. 7.1. Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления, Уставом, другими локальными актами. 7.2.Компетенции Совета: - реализация прав участников образовательного процесса и местного сообщества на участие в управлении МБДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательного процесса; - создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса: выбор форм его организации в МБДОУ, повышение качества образования, наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей населения; - определение основных направлений (программы) развития МБДОУ и создание в нем оптимальных условий осуществления образовательного процесса; - финансово-экономическое обеспечение работы МБДОУ за счет рационального использования бюджетных средств и привлечения средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности; - рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий труда, обучения и воспитания в МБДОУ. 8. Организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется Педагогическим советом МБДОУ (далее - Педагогический совет). 8.1. Задачи Педагогического совета: - реализация государственной политики по вопросам образования; - совершенствование образовательного процесса и его результатов; - создание предпосылок и условий для постоянного роста профессионального уровня педагогов МБДОУ. 8.2. **Педагогический Совет:** - рассматривает основные вопросы организации образовательного процесса в МБДОУ;

	- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; - утверждает основную образовательную программу МБДОУ; - рассматривает отчет по самообследованию МБДОУ за определенный период; - определяет цели и задачи на учебный год; - принимает и рекомендует к утверждению программу развития МБДОУ; - определяет содержание образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации; - заслушивает информацию, отчёты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации программы, соблюдения действующего законодательства по опросам организации жизни и укрепления здоровья детей; -рассматривает вопросы аттестации педагогов, повышение квалификации и переподготовки; -организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования; - рассматривает вопросы нарушения педагогическими работниками устава МБДОУ; - рекомендует кандидатуры педагогических работников к награждению государственными наградами, присвоению почетных званий и иных знаков отличия; - принимает локальные нормативные акты МБДОУ по вопросам, входящим в его компетенцию. 9. В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни МБДОУ, укрепления связей между МБДОУ и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении МБДОУ создается Совет родителей. Деятельность Совета родителей осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, законодательством Российской Федерации и регламентируется настоящим уставом. 9.1. Направления деятельности **Совета родителей**: - содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, привлекает внебюджетные средства для его обеспечения и развития; - определяет направления, формы, размер и порядок использования внебюджетных средств учреждения; - оказывает помощь в проведении досуговых и развлекательных мероприятий; - участвует в защите прав детей, нарушаемых в семьях, через меры общественного воздействия на родителей, нарушающих права детей, сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства, социальной защиты и др.; - участвует в работе по контролю качества питания воспитанников, их медицинского обслуживания, обеспечения безопасности; - устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания МБДОУ помощи в проведении воспитательной работы, укреплению ее материально-технической базы; - представляет предложения для формирования перечня платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых МБДОУ.

	Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2019 года система управления оценивается как достаточная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.
РАЗДЕЛ 3 **Содержание подготовки воспитанников**	**3.1. Виды реализуемых ООП:** Основная образовательная программа МБДОУ детский сад «Малыш» **3.2 Используемая/ые дополнительно к примерной ООП ДО вариативная/ые комплексная/ые программа/ы:** образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. **3.3. Используемые парциальные программы:** региональная программа «Основы здорового образа жизни» Орловой М.М., Аккузиной О.П. и др. под редакцией Н.П. Смирновой. Введение в образовательный процесс дошкольного учреждения **проекта по ознакомлению с родным селом** развивает у дошкольников интерес к малой родине, ее культурно-историческим и природным особенностям, воспитывает любовь к родному краю. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад "Малыш". Краткая презентация основной образовательной программы МБДОУ детский сад "Малыш" размещена сайте детского сада, ссылка. **Основная образовательная программа МБДОУ детский сад «Малыш»** (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО, Стандарт) и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) (далее ПООП ДО). Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности воспитанников детского сада. В соответствии с требованиями Стандарта структура Программы включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Цель реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа направлена на: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и

	индивидуализации детей. Основные направления развития ребенка: - «Физическое развитие». - «Социально-коммуникативное развитие». - «Познавательное развитие». - «Речевое развитие». - «Художественно-эстетическое развитие». Решение программных образовательных задач предусматривается в двух основных *моделях организации образовательного процесса*: - специально организованной деятельности взрослого и детей (групповая, подгрупповая, индивидуальная) - самостоятельной деятельности дошкольников. Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде - непрерывной организованной деятельности (несопряженной с одновременным выполнением педагогом функций по присмотру и уходу за детьми), так и виде - образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом воспитанников, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.). Образовательная деятельность в разных возрастных группах осуществляется на основе планирования образовательной деятельности по образовательным областям "Социально-коммуникативное развитие, "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие". **Планирование образовательной деятельности** в возрастной группе разработано в соответствии с Положением о планировании (Приказ от 29.08.2017 г. № 52). Разработаны следующие документы: - Планирование образовательной деятельности во второй группе раннего возраста "Вишенки" общеразвивающей направленности - Планирование образовательной деятельности в младшей группе "Гномики" общеразвивающей направленности - Планирование образовательной деятельности в средней группе "Матрешки" общеразвивающей направленности - Планирование образовательной деятельности в старшей группе "Смородинки" общеразвивающей направленности Планирование образовательной деятельности по тематическому блоку "Музыкальная деятельность" ОО "Художественно-эстетическое развитие" - Планирование образовательной деятельности по тематическому блоку "Физическая культура" ОО "Физическое развитие" - Рабочая программа педагога-психолога

Организованная образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с расписанием образовательной деятельности, ссылка.

Важной частью системы воспитательной работы МБДОУ являются **традиции**, сложившиеся в учреждении. Это День Знаний, День дошкольного работника, Осенние праздники, День народного единства, День Матери, Новогодние праздники, День снеговика, Святки-колядки, Семейные праздники, Масленица, День смеха, День космонавтики, Весенние праздники, выпуск воспитанников «Прощание с детским садом». Акции: экологическая «Покормите птиц зимой», социальная «День дарения книг», социально-психологические «День психологии», «Письмо маме».

Детский сад принимает активное участие в ежегодных **муниципальных мероприятиях**: районный фестиваль детского творчества «Свет рождественской звезды», «Масленица», «Наурыз», районное праздничное мероприятие «Пасхальный перезвон».

Использование комплексного и деятельностного подходов обеспечивает целостность воспитательной системы: комплексный подход - приобщение детей к добру, красоте через все направления комплексного развития ребенка, деятельностный подход – целостное развитие ребёнка как субъекта в посильных дошкольнику видах деятельности.

РАЗДЕЛ 4

Результаты педагогической диагностики

4.1. Результаты освоения Программы по соответствующим показателям во всех пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Доля (в процентах) воспитанников, достигших планируемых результатов ООП ДО:

№	Группы	Образовательные области															Итоговый результат		
		I. Физическое развитие, %			II. Социально-коммуникативное развитие, %			III. Художественно-эстетическое развитие, %			IV. Познавательное развитие, %			V. Речевое развитие, %					
		н	ч	с	н	ч	с	н	ч	с	н	ч	с	н	ч	с	н	ч	с
1	**Вторая группа раннего возраста**	-	54%	46%	-	52%	48%	3%	42%	55%	0%	46%	54%	2%	58%	40%	**1%**	**50%**	**49%**
2	**Младшая**	-	23%	77%	2%	37%	61%	4%	47%	49%	0%	49%	51%	4%	37%	59%	**2%**	**39%**	**59%**
3	**Средняя**	-	24%	76%	-	4%	96%	-	22%	78%	-	15%	85%	-	14%	86%	**0%**	**16%**	**84%**
4	**Старшая**	-	13%	87%	1,5 %	23%	75,5%	1,6	53%	45,4 %	3%	35%	62%	4,6	56%	39,4%	**2%**	**37%**	**61%**

Итого по ОО в %	-	28,5	**71,5**	0,8	29	**70,2**	2,1	41	**56,9**	0,7	36,3	**63**	2,6	41,2	**56,2**	**1,2**	**35,2**	**63,5%**

Динамика показателей
освоения воспитанниками образовательной программы по результатам диагностики:

№	Группы	Образовательные области															Итоговый результат		
		I. Физическое развитие, %			II. Социально-коммуникативное развитие, %			III. Художественно-эстетическое развитие, %			IV. Познавательное развитие, %			V. Речевое развитие, %					
		н.г.	к.г.	д	н.г.	к.г.	д	н.г.	к.г.	д	н.г.	к.г.	д	н.г.	к.г.	д	н.г.	к.г.	д
1	Вторая группа раннего возраста	31	46%	15%	6%	48%	42%	2%	55%	53%	1%	54%	53%	1%	40%	39%	8%	49%	**41%**
2	Младшая	57	77%	20%	38 %	61%	23%	30 %	49%	19%	24%	51%	27%	36%	59%	23%	33%	59%	**26%**
3	Средняя	71	76%	5%	65 %	96%	31%	33 %	78%	45%	32%	85%	53%	60%	86%	26%	52%	84%	**32%**
4	Старшая	71,4	87%	16,6	59 %	75,5%	16,5 %	24 %	45,4	21,4	39%	62%	23%	16%	39,4%	23,4	42%	61%	**19%**
Итого по ОО в %		57,6	71,5	**13,9**	42	70,2	**28,2**	32,1	56,9	**24,8**	24	63	**39**	28,2	56,2	**28**	33,7	63,5%	**29,6%**

Выводы по динамике: динамика сформированности показателей по всем направлениям составила **29,6%** (Ф.Р. – 13,9%; С-К.Р. – 28,2%; Х-Э.Р. – 24,8%; П.Р.- 39%; Р.Р. – 28%).

Общие выводы и комментарии: Во всех возрастных группах воспитателями и специалистами организована работа по учету индивидуального развития воспитанников. Заведены папки, в которых хранятся индивидуальные карты развития, сводные таблицы «Показатели развития в образовательных областях», «Журналы индивидуальной работы с воспитанниками». **Общие результаты диагностики** отражены в таблицах и на конец года составляют **35,2%** - частично сформированные показатели, **63,5%** - сформированные показатели. Сформированность показателей по физическому развитию составляет – **71,5%,** по социально-коммуникативному – **70,2%,** художественно-эстетическому развитию – **56,9**%, познавательному – **63%,** речевому – **56,2**%. Прослеживается положительная динамика показателей освоения воспитанниками основной образовательной программы по всем направлениям. Динамика составила **29,6%.**

Педагогом-психологом было проведено психодиагностическое исследование познавательной сферы. Цель:

диагностика отдельных познавательных психических процессов. Диагностика познавательной сферы детей проводится в два этапа.

Таблица результатов полученных данных диагностики

Уровни	**Исследуемая функция**								
	Восприятие формы	Восприятие цвета	Оценка концентрации и устойчивости внимания	Переключаемость и распределение внимания	Диагностика объема кратковременной слуховой памяти	Особенности мышления - классификация	Особенности мышления – обобщение	Овладение анализом и синтезом	Логическое мышление, речь, обобщение
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Высокий	26/96,2%	23/85,2%	16/59,3%	22/81,5%	14/51,8%	11/40,7%	9/33,3%	8/29,6%	8/29,6%
Выше среднего	-	-	-	-	3/11,1%	-	-	-	-
Средний	1/3,8%	4/14,8%	11/40,7%	5/18,5%	9/33,3%	16/59,3%	18/66,7%	19/70,4%	18/66,6%
Ниже среднего	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Низкий	-	-	-	-	1/3,8%	-	-	-	1/3,8%

Сравнительный анализ результатов диагностического исследования

Средний уровень			**Выше среднего**			**Высокий уровень**		
I	II	Д	I	II	Д	I	II	Д
46,9	41,5	- 5,4	4,1	1,2	- 2,9	42,3	56,5	**+14,2**

* первичная (I), повторная (II), динамика (Д).

Результаты исследования:

1) Количественные данные приведены в таблице результатов полученных данных диагностики.

2) Интерпретация данных по уровню развития: высокий уровень – 56,5%, выше среднего – 1,2%, средний уровень – 41,5%, низкий уровень – 0,8%.

3) Обобщенные интерпретации данных исследований: уровень развития отдельных познавательных психических процессов воспитанников соответствует возрасту.

4) Сравнительный анализ результатов диагностического исследования познавательной сферы за текущий учебный год в таблице.

4.2. Достижения воспитанников в конкурсах и соревнованиях:

№	Участники Возрастная группа ДОУ	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	Сроки	Результат	Уровень
1.	Мирлан Ж.	«Снег кружится…»	Новикова Л.Н.	2019г	1 место	муниципальный
2.	Воспитанники старшей группы	3 Межрегиональная акция «Читаем книги Нины Павловой»	Новикова Л.Н.	Февраль 2019г.	Диплом участника	региональный
3.	Воспитанники средней группы «Матрешки»	III Межрегиональная акция «Читаем книги Нины Павловой»	Рослякова В.В.	8 февраля 2019 г.	Диплом участника	Региональный
4.	Воспитанники средней группы «Матрешки»	Международная акция «Наши истоки. Читаем фольклор»	Рослякова В.В.	2019 г.	Диплом участника	Региональный
5.	Воспитанники старшей группы	Международная акция «Наши истоки. Читаем фольклор»	Новикова Л.Н.	2019г.	Диплом участника	региональный
6.	Команда (воспитанники старшей группы)	Спортивно-оздоровительное состязание «Весне физкульт-ура!»	Новикова Л.Н., Жаворонкова Н.В.	Май 2019г.	3место	муниципальный
7.	Василина Ч.	Конкурс детского рисунка «Широкая масленица»	Блохина Л.В.	24.03.2019	3 место	муниципальный
8.	Елизавета Г.	Муниципальный творческий конкурс «Снег кружится…» Номинация «Новогоднее чудо. Аппликация»	Рослякова В.В.	2019 г.	1 место	муниципальный
9.	Матвей С.	Муниципальный творческий конкурс «Снег кружится…» Номинация «Новогоднее чудо. Поделки»	Рослякова В.В.	2019 г.	2 место	муниципальный
10.	Воспитанники старшей группы «Смородинки»	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» Номинация «Хореография» Хореографическая композиция	Шугайкина Е.В.	26.04.19	Диплом победителя II место	онлайн

11.	Воспитанники старшей группы «Смородинки»	Районное праздничное мероприятие «Пасхальный перезвон – 2019 г.»	Шугайкина Е.В.	30.04.19	Диплом победителя в номинации «Любовь к родно земле»	муниципальный
12.	Воспитанники младшей группы «Гномики»	Районный фестиваль детского творчества «Свет Рождественской звезды»	Шугайкина Т.В.	14.01.2019г.	Диплом победителя	муниципальный .
13.	Воспитанники младшей группы «Гномики»	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики». Номинация «Хореография». Хореографическая композиция «Зима - красавица».	Шугайкина Т.В.	10.03.2019г.	Диплом победителя II место	всероссийский
14.	Воспитанники младшей группы «Гномики»	Районный фестиваль детского творчества «Пасхальный перезвон».	Шугайкина Т.В.	30.04. 2019г	Диплом победителя в номинации «Инструментальный жанр»	муниципальный

Воспитанники и семьи воспитанников – активные участники конкурсов на локальном уровне: «Конкурс на лучшее дидактическое пособие по ранней профориентации», «Конкурс на лучшее дидактическое пособие по музыкальному развитию», «Конкурс по оформлению участка детского сада».

РАЗДЕЛ 5

Календарный график

Количество и направленность групп – 4 группы общеразвивающей направленности:

Группы	**Направленность групп**	**Количество групп**
Вторая групп раннего возраста	Общеразвивающая	1
Младшая	Общеразвивающая	1
Средняя	Общеразвивающая	1
Старшая	Общеразвивающая	1

Количество дней работы в неделю - 5
Количество часов работы в день – 9. Пятидневная рабочая неделя с 9-часовым пребыванием детей с 8.00 до 17.00.
Дежурные группы 07.30-08.00, 17.00-18.00. Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.
Режимы дня (по каждому возрастному периоду): на холодный и теплый периоды года.
Наличие перерыва на закрытие ДОО в летний период: Закрытие детского сада с 19 по 30 августа 2019 г. в соответствии с Приказом Управления образования № 144 от 05 июля 2019 г. «О закрытии на ремонт»

РАЗДЕЛ 6

Кадровое обеспечение образовательного процесса

6.1. Доля воспитателей с высшим образованием, категорийность воспитателей, группы воспитателей по стажу работы:

Характеристика кадрового состава		
По образованию	высшее образование	3/33%
	высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/33%
	среднее педагогическое образование	6/66%
По стажу	до 5 лет	0
	свыше 30 лет	5/55%
	от 55 лет	2/22%
По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	1/11%
	первая квалификационная категория	6/66%

6.2. Повышение квалификации

В основе системы работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических кадров находится план-график повышения квалификации, который предусматривает повышение квалификации не реже, чем 1 раз в три года на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Основные формы повышения квалификации - программы дополнительного профессионального образования, программы профессиональной переподготовки. Программы дополнительного профессионального обучения по ФГОС ДО - прошли 90 % педагогов.
По итогам 2019 года МБДОУ детский сад «Малыш» готовится к переходу на профстандарты: 2 воспитателя прошли профессиональную переподготовку, 2 педагога – курсы повышения квалификации, 1 педагог заочно обучается по профессиональной программе высшего образования, 2 педагога начали прохождение КПК в декабре 2019. Планируется продолжить обучение педагогов в 2020 году.

6.2.1. Курсы повышения квалификации:

№	**Ф.И.О. педагога**	**Мероприятие**	**Сроки**
1.	Музыкальный руководитель Шугайкина Е.В.	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Моделирование деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» в объеме 108 часов (с использованием дистанционных образовательных технологий), ГАУ ДПО СОИРО	17.01 – 6.02.2019
2.	Жаворонкова Н.В.	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Физическое развитие и формирование основ здорового образа жизни у детей раннего и дошкольного возраста в объеме 36 часов, МПАДО	12.11.2019 – 03.12.2019 г.

6.2.2. **Работа по самообразованию.** Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования.

№ п/п	Тема самообразования	Ответственный
1	«Развивающие игры В.В. Воскобовича»	Новикова Л.Н. воспитатель старшей группы
2	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 4-5 лет»	Рослякова В.В. воспитатель средней группы
3	«Игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников»	Жаворонкова Н.В. инструктор по физ.культуре
4	«Музыкально-дидактические игры как средство развития музыкальных способностей дошкольников»	Шугайкина Е.В., музыкальный руководитель
5	«Организация музыкальной культурно-досуговой деятельности дошкольников»	Шугайкина Т.В., музыкальный руководитель
6	«Профориентационная работа с воспитанниками ДОО»	Полянина Л.С., воспитатель младшей группы
7	«Развитие мелкой моторики детей раннего возраста через дидактические игры»	Избасарова О.А., воспитатель второй группы раннего возраста
8	«Организация методической работы в соответствии с ФГОС ДО»	Бородина Е.В. старший воспитатель

6.2.3. Участие педагогов в работе районных методических объединений, МО детского сада, педагогических советов, семинаров-практикумов, посещение открытых мероприятий.

Все педагоги принимали активное участие в методических мероприятиях по решению годовых задач. Это способствовало дальнейшему распространению педагогического опыта и активному использованию на практике новых технологий (проектная деятельность, ИКТ, здоровьесберегающие технологии, технология «лэпбук» и др.).

Тема	Педагоги	Сроки	Уровень
Заседание методического объединения педагогических работников МБДОУ детский сад «Малыш» «Профориентация дошкольников средствами технологии проектной деятельности». НОД по проекту «Все профессии важны, все профессии нужны»	Рослякова В.В.	14.02.2019г.	Локальный

	МО педагогических работников МБДОУ д/с «Малыш» Тема: «Профориентация дошкольников средствами технологии проектной деятельности». Участие в открытом показе НОД: по теме «Знакомство с профессией повар» (протокол № 3 от 14.02.2019 г.)	Шугайкина Е.В.	14.02.19	Локальный
	Тема: «Здоровьесбережение как средство реализации Образовательного стандарта в современном детском саду». Показ открытой ОД в младшей группе «Гномики» - «Музыка весны»	Шугайкина Т.В.	19.04.2019г.	Локальный
	Методическая неделя. Тема «Формирование ранней профориентации воспитанников в условиях ФГОС ДО» Открытый показ ОД в младшей группе по ознакомлению с профессиями. НОД "Поиграем, подрастем и в строители пойдем",	Полянина Л.С.	18.02.2019г.	локальный
	Педсовет. Презентация. «Фотоотчёт. Сюжетно-ролевые игры в младшей группе «Гномики»	Полянина Л.С.	01.04.2019	локальный
	РМО воспитателей младших групп. Мастер-класс по декоративному рисованию.	Полянина Л.С.	2019 г.	муниципальный
	«Использование в работе с воспитанниками игр нового поколения» РМО старших групп	Новикова Л.Н.	18.04.2019г.	муниципальный
	«Создание условий для ранней профориентации воспитанников старшей группы» РМО старших групп	Новикова Л.Н.	12.03.2019г.	муниципальный
	Открытый показ НОД «Кукла Катя заболела» в рамках МО	Избасарова О.А.	2019 г.	локальный
	РМО, сообщение «Особенности развития коммуникативных навыков у детей раннего возраста», презентация, МБДОУ д/с Светлячок	Избасарова О.А.	2019 г.	муниципальный
	«Сюжетно- ролевая игра во второй группе раннего возраста», презентация, педсовет	Избасарова О.А.	2019 г.	локальный
	Заседания методического объединения педагогических работников МБДОУ детский сад «Малыш», открытый показ НОД в старшей группе «Все профессии нужны, все профессии важны»	Жаворонкова Н.В.	14.02.2019г.	локальный
	Заседания методического объединения педагогических работников МБДОУ детский сад «Малыш», показ видео НОД в средней группе «Путешествие к гномам за секретами здоровья.	Жаворонкова Н.В.	19.04..2019г.	локальный

	Открытый показ образовательной деятельности в рамках тематического контроля по ранней профориентации дошкольников	Педагоги	по плану	Локальный
	Открытый показ образовательной деятельности в рамках тематического контроля по музыкальной деятельности	Педагоги	по плану	Локальный
	«Музыкальное развитие дошкольников в соответствии с требованиями Стандарта» Заседание районного метод. объединения воспитателей детей старшего дошкольного возраста на базе МБДОУ д.с. «Пчелка»	Рослякова В.В.	26.11.2019г.	муниципальный
	Тематическое музыкальное занятие "Король-барабан" - детский сад Малыш» (РМО).	Шугайкина Т.В.	24.10.2019г.	муниципальный
	МО Тема: «Патриотическое воспитание как залог формирования здоровой нравственности» Семинар-практикум «Русские народные игры – средство приобщения к традициям русского народа»	Шугайкина Е.В.	Ноябрь	Локальный
	РМО МБДОУ д/с «Пчелка» Тема: «Музыкальное развитие дошкольников в соответствии с требованиями Стандарта»	Шугайкина Е.В.	26.11.2019	муниципальный
	Семинар-практикум «Методы и приемы развития творческой активности у дошкольников в процессе музыкального восприятия»	Шугайкина Е.В.	22.10.19 г.	Локальный
	Открытый показ музыкально-дидактических игр в средней группе	Полянина Л.С.	23.10.2019	локальный
	Педагогический совет, выступление «Обмен опытом по организации музыкальной деятельности вне занятий»	Полянина Л.С.	06.11.2019	локальный
	Фестиваль народных игр в МБДОУ детский сад "Малыш". Показ народных игр в средней и старшей группах.	Полянина Л.С.	17.12.2019	локальный
	Педагогический совет "Музыкальное развитие дошкольников в соответствии с требованиями Стандарта"	Избасарова О.А.	31.10.2019	локальный
	РМО на базе МБДОУ д/с «Пчелка»	Избасарова О.А.	13.12.2019г	муниципальный
	РМО воспитателей младших и средних групп на базе МБДОУ детский сад «Малыш». Презентация «Использование развивающей среды в развитии физической активности младших дошкольников»	Жаворонкова Н.В.	24.10.2019 г	муниципальный

Организация Методического объединения педагогических работников МБДОУ детский сад «Малыш»: Консультация «Изменение профессиональной деятельности музыкального руководителя в условиях внедрения ФГОС». Мастер-класс: «Методы и приемы развития творческой активности у дошкольников в процессе музыкального восприятия». Открытый показ музыкально-дидактической игры во 2 группе раннего возраста «Что звучит»	Новикова Л.Н.	23.10.2019г	локальный
Организация Методического объединения педагогических работников МБДОУ детский сад «Малыш»: «Патриотическое воспитание как залог формирования здоровой нравственности»: «Формы нравственно-патриотического воспитания дошкольников» - консультация. Рекомендации по организации народных игр в соответствии с возрастом. «Фестиваль народных игр»: во 2 группе раннего возраста: народная игра «Заинька». Рекомендации «РППС по патриотическому воспитанию»	Новикова Л.Н.	14.11.2019г	локальный
РМО младших и средних групп на базе МБДОУ д/с «Малыш» Выступление с презентацией из опыта работы «Использование развивающей среды в речевом развитии младших дошкольников»	Новикова Л.Н.	24.10.2019г	муниципальный
Отчеты за первое полугодие, отчеты за второе полугодие	Педагоги	январь, май	Локальный

6.2.4. На базе МБДОУ детский сад «Малыш» ежегодно проводится **муниципальный фестиваль «Педагогический калейдоскоп»** с целью выявления и распространения инновационных педагогических идей.

6.3. Творческие достижения педагогов:

Наименование мероприятия	Уровень организации мероприятия	Ф.И.О.	Результат участия
Муниципальный конкурс «Воспитатель года-2019»	Муниципальный	Жаворонкова Н.В.	II место
Муниципальный фестиваль «Педагогический калейдоскоп», апрель	Муниципальный	Бородина Е.В. Рослякова В.В.	I место

			Новикова Л.Н.	
	Муниципальный фестиваль «Педагогический калейдоскоп», апрель	Муниципальный	Новикова Л.Н.	II место
	Международный образовательный портал MAAM.RU. Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший сценарий праздника», март	Онлайн	Шугайкина Т.В.	II место
	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики». Номинация «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т.д.», апрель	Онлайн	Шугайкина Т.В.	Дипломант
	Международный образовательный портал MAAM.RU. Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший сценарий праздника», март	Онлайн	Шугайкина Е.В.	III место

Педагоги являются активными участниками локальных конкурсов: «Смотр-конкурс уголков ранней профориентации воспитанников», «Лучшее дидактическое пособие по ранней профориентации дошкольников», «Конкурс на лучшее дидактическое пособие по музыкальному развитию», «Конкурс по оформлению участка детского сада».

7.5. Обеспеченность педагогическими работниками не основного назначения (педагог-психолог, педагог-дефектолог и др.):

- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- учитель-логопед;
- педагог-психолог.

Выводы: анализ кадрового состава показывает, что профессиональный потенциал педагогов МБДОУ детский сад «Малыш» на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно решает задачи, поставленные на учебный год; активно повышает свой профессиональный уровень, распространяет свой педагогический опыт.

РАЗДЕЛ 7

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Состав учебно-методических, методических пособий, используемых для реализации ООП ДО: на сегодня в МБДОУ сформирована библиотека методической литературы, имеются пособия для воспитанников в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

<u>Программно-методическое обеспечение образовательного процесса</u>

РАЗДЕЛ 8 **Информационное обеспечение образовательного процесса**	**8.1. Обеспеченность ООП ДО справочно-энциклопедической, научно-популярной, художественной литературой; количество и состав единиц периодических изданий.** Методическая литература всего 441, из них 290 книг по реализации ОО; 151 - методическая, научно-популярная, справочно-энциклопедическая. Художественная детская литература: 689, из них 339 книг в методическом кабинете, около 350 в группах Учебные пособия для детей: картины, плакаты в достаточном количестве. Демонстрационный и раздаточный дидактический материалы в достаточном количестве. Подписные издания в электронном варианте: • «Справочник старшего воспитателя ДОУ» Подписные издания прошлых лет: • «Дошкольное воспитание»; • «Ребенок в детском саду»; • «Музыкальный руководитель»; • «Справочник руководителя ДОУ»; • «Справочник старшего воспитателя ДОУ» • «Справочник педагога-психолога. Детский сад» • «Справочник руководителя ДОУ» • «Справочник медицинской сестры» 8.2. Средства информационного обеспечения (информационные навигаторы и стенды и др.; точки доступа к сети Интернет; своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет": 8.2.1. Средства информационного обеспечения (информационные навигаторы и стенды): информационный стенд для родителей, Визитная карточка МБДОУ детского сада «Малыш», Уголок безопасности, Уголок профсоюза, Уголки здоровья, История детского сада, будни и праздники МБДОУ детского сада «Малыш» в фотографиях. 8.2.2. Точки доступа к сети Интернет по локальной сети. 8.2.3. Своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет": сайт МБДОУ детский сад «Малыш» http://detsad-malish.okis.ru обновляется не менее 3-4 раз в месяц.
РАЗДЕЛ 9 **Материально-техническая база**	**9.1. Наличие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий** (включая РППС группы, объекты для физкультурно-оздоровительной работы, игровой деятельности), необходимые для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам:

ДОО	• соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам; • соответствие правилам пожарной безопасности; • средства обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей; • оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой; • учебно-методический комплект, оборудование, оснащение Здание детского сада построено в 1981 году по типовому проекту, двухэтажное. Имеет пять входов - общий вход, во вторую группу раннего возраста, в младшую, в помещение пищеблока, в помещение прачки, а также два запасных пожарных выхода. Общая площадь помещений 581,3 кв.м. (кадастровый номер 64-64-09/008/2006-137). Общая площадь земельного участка 4500 кв.м. (кадастровый номер земельного участка 64:01:090516:8). Отопление - централизованное Канализация - централизованная Водоснабжение - централизованное, установлены счетчики учета расхода воды, система очистки и обеззараживания воды «Радуга-М». Прачечная оборудована стиральной машиной с автоматическим управлением. На территории детского сада оборудованы прогулочные участки, веранда, теневые навесы; площадка для проведения подвижных и спортивных игр, используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая, свободная деятельность детей. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором высотой 2 м, благоустроена, хорошо озеленена, имеются цветочные клумбы. На территории участка отдельно расположены помещения хозяйственного назначения, хозяйственный блок. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; заключен договор о вывозе ТБО с региональным оператором, мусор из контейнера вывозится 2 раз в месяц. Сведения о помещениях детского сада: Кабинет заведующего - 9,5 кв.м. Вторая группа раннего возраста - 47,3 кв.м. Младшая группа (3-4 г.) - 47,3 кв.м. Средняя группа (4-5 лет) - 63 кв.м. Старшая группа (5-6 лет) - 65 кв.м. Спальня 2 группы раннего возраста - 29,43 кв.м. Спальня младшей группы - 28,30 кв.м. Методический кабинет - 8,8 кв. м. Медицинский кабинет - 8,6 кв.м. Пищеблок - 26,19 кв.м. Склад - 10,5 кв.м. Прачечная - 30 кв.м. Склад - 6,4 кв.м. **Условия питания** Пищеблок в детском саду расположен на первом этаже. Набор помещений: кухня, склад для хранения сыпучих продуктов. Оборудование пищеблока: электрическая плита; морозильные камеры; холодильники; электромясорубки; разделочные столы (7); стол для готовых блюд; стеллаж для посуды; мойка; посуда для приготовления пищи из нержавеющей стали; инвентарь для приготовления пищи. Оборудование используется рационально, ведётся учёт

	материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Процесс организации питания в детском саду основывается на нормативных и методических документах по питанию. В ДОУ используется примерное 10-ти дневное меню, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий с 1,5 года до 3 лет и с 3 до 6 лет. На основании примерного 10-ти дневного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца, с указанием выхода блюд для детей раннего возраста и с 3 до 6 лет. В детском саду имеется картотека технологических карт. Дети находятся в дошкольном учреждении 10,5 часов и их питание, в основном, обеспечивается именно в детском саду. Поэтому от того, насколько правильно организовано питание в ДОУ, во многом зависит здоровье и развитие дошкольников. Только при включении в повседневный рацион всех основных групп продуктов воспитанники обеспечивается всеми необходимыми им пищевыми веществами. - На завтрак готовятся различные молочные каши, блюдо из яиц. - Из напитков на завтрак даётся чай с сахаром. - На второй завтрак дети получают фрукты и соки. - Из мясных продуктов готовятся котлеты, гуляш, которые делаются в отварном и тушеном виде. - В качестве гарниров ко вторым блюдам чаще используются рассыпчатые крупы, овощи (отварные, тушеные, в виде пюре). - Первые блюда представлены различными мясными борщами и супами. - Учитывая необходимость использования в питании детей различных овощей, как в свежем, так и в сыром виде, в состав блюда включается салат, преимущественно из свежих овощей. Салаты заправляются растительным маслом. - В качестве третьего блюда - компот из с/ф, кисель. В целях улучшения витаминного статуса, нормализации обмена веществ, снижения заболеваемости, укрепления здоровья подрастающего поколения, в ДОУ согласно требованиям нормативных документов (СанПиН 2.4.1.3049-13 п.14.21) проводится искусственная «С» – витаминизация. Ежедневно введется журнал «С» – витаминизация», где заносятся сведения о проводимой витаминизации, число витаминизированных порций. Режим питания воспитанников осуществляется согласно графика выдачи пищи по рекомендованному времени СанПин 2.4.1.3049 – 13. Родители ежедневно информируются об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню с указанием объема блюд. Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции в объёме: порционные блюда - в полном объёме, которая хранится 48 часов в холодильнике при температуре +2-+6С. Выдача готовой пищи разрешается только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации ДОУ, медицинской сестры. Результаты контроля регистрируются в бракеражном журнале. Воспитанники детского сада обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Физкультурно-оздоровительная работа

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в детском саду создаются необходимые условия. В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, приучение к правилам личной гигиены. Медико-педагогический контроль осуществляется в соответствии с годовым планом, в него включается контроль организации физкультурно-оздоровительной работы. По итогам проверки составляются протоколы. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Контроль со стороны заведующего, медицинской сестры и старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

В результате реализации комплекса мероприятий по оздоровлению, заболеваемость в ДОУ не превышает условно-допустимых среднестатистических норм:

Показатели	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019**
Среднесписочный состав	106	112	109	111
Количество случаев заболеваний	271	257	287	275

Анализ состояния здоровья и физического развития детей в ДОУ

Учебный год начинается с мониторинга детей. Оценка физического развития проводится 2 раза в год (сентябрь, апрель). Результаты заносятся в лист здоровья и в медицинскую карту ребёнка (ф № 026у). Измеряется рост, вес. Длина тела служит одним из критериев уровня соматической зрелости, а также является основанием для правильной оценки массы тела. Масса тела (вес) отражает степенью развития костной и мышечной системы, внутренних органов, подкожно жировой клетчатки. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за квартал дети выросли на 1 – 2 см и прибавили в весе на 0,5 -1 кг.

Объектом мониторинга выступает: общая заболеваемость, в том числе инфекционная, состояние здоровья воспитанников группы, группы здоровья. Оценка заболеваемости детей и распределения по группам здоровья проводится в начале года. В течения года эти показатели иногда меняются.

Анализ групп здоровья воспитанников:

Календарный год	I	II	III	IV	V
2015	7	100	6	-	-
2016	8	102	2	-	-

2017	5	97	4	-	-
2018	12	89	2	-	-
2019	11	98	-	-	-

Оптимальный двигательный режим - рациональное сочетание различных видов занятий и форм двигательной активности, в котором общая продолжительность двигательной активности составляет не менее 60 % от всего времени бодрствования.
В детском саду поощряется участие детей в совместных подвижных играх и физических упражнениях на прогулке, развивается инициатива детей в организации самостоятельных подвижных и спортивных игр и упражнений, поощряется самостоятельное использование детьми имеющегося физкультурного и спортивно-игрового оборудования, воспитывается у детей интерес к физическим упражнениям, умение пользоваться физкультурным оборудованием вне занятий (в свободное время).
Физкультурно-оздоровительная работа:

Формы работы	**Виды занятий**	**Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей**			
		2-3 года	**3-4 года**	**4-5 лет**	**5-6 лет**
Физкультурные	а) в помещении	2 раза в неделю 10	2 раза в неделю 15	2 раза в неделю 20	2 раза в неделю 25
	б) на улице	Двигательная	1 раз в неделю 15	1 раз в неделю 20	1 раз в неделю 25
Физкультурно--оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 4-5	Ежедневно 5-6	Ежедневно 6-8	Ежедневно 8-10
	б) подвижные и спортивные игры и упр-ния на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25
	в) физкультминутки (в середине статической НОД)	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий			
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 15	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30-45
	б) физкультурный праздник	-	—	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

Оздоровительные мероприятия:

Содержание	**Сроки**
Утренняя гимнастика	Ежедневно в течение года
Гимнастика после сна	Ежедневно в течение года
Дыхательная гимнастика	2 раза в неделю
Гимнастика для глаз	2 раза в день (2-3 мин; 4-5 мин)
Воздушные ванны	Перед сном, после сна
Физкультурные занятия	3 раза в неделю
Пальчиковая гимнастика	Ежедневно
Хождение босиком по солевой и ребристой дорожке	По рекомендации врача детской поликлиники ЦРБ и под наблюдением медсестры ДОУ
Витаминизация: соки, фрукты, овощи, витаминизированные напитки	Ежедневно
Профилактические прививки (медсестра ЦРБ)	По графику
Хождение по «Дорожкам здоровья»	По плану
Профилактика плоскостопия	Ежедневно
Профилактика осанки детей	Ежедневно
Физкультминутки	Ежедневно
Подвижные игры	Ежедневно
Прогулки	2-3 раза в день
Работа с родителями по профилактике оздоровительных мероприятий	В течение года
Спортивные развлечения	1 раз в месяц
Спортивные праздники	2 раза в год

Летний оздоровительный период:
Разработаны план на летний оздоровительный период, расписание (сетка) НОД, режим дня, комплексно-тематическое планирование. Информация о мероприятиях, организованных в летний оздоровительный период, размещается на сайте МБДОУ детский сад «Малыш» - http://detsad-malish.okis.ru/news.854497.ura-leto.html.

Участие педагогов, воспитанников и родителей в мероприятиях спортивной и оздоровительной направленности:
- 27.05.2019 г. команда МБДОУ детский сад "Малыш" заняла 3 место в спортивно-оздоровительных состязаниях среди дошкольников "Весне физкульт-ура" в ФОК "Заволжский". В состязаниях приняла участие команда старшей группы

	"Смородинки", инструктор по физической культуре Жаворонкова Н.В., воспитатель Новикова Л.Н. - 21.06.2019 г. в районном летнем Фестивале многоборья Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "ГТО" сборная команда детских садов района заняла 2 место. - 19.10.2018 г. в ФОК "Заволжский" в районной Спартакиаде среди работников дошкольных образовательных учреждений Александрово-Гайского района в личном зачёте по плаванию среди женщин на II месте - Елизарова А.А.; в многоборье ГТО в личном зачёте среди женщин II место - Алиева З.М. - 06.08.2019 г. организовано спортивное развлечение для воспитанников детского сада «Веселые звездочки». Организатор и ведущая: инструктор по физической культуре Жаворонкова Н.В. - 9-10 августа 2019 года в селе Александров-Гай прошли спортивно-массовые мероприятия, посвящённые 80-летию Дня физкультурника. Коллектив нашего детского сада принял участие в лёгкоатлетической эстафете среди трудовых коллективов. Команда бегунов заняла почётное 5-ое место. Участники эстафеты: Дубовицкая Н. Н., Дусказиев А., Корнилова Я., Ерёмин М. В РДК была размещена выставка "Наш детский сад и спорт". В выставке отметили спортивные достижения коллектива, работу по физической культуре с детьми в детском саду. - 11.10.2019 г. инструктором по физической культуре Жаворонковой Н.В.организовано спортивное развлечение в средней группе с участием родителей «Веселые друзья». - 12.12.2019 г. инструктором по физической культуре Жаворонковой Н.В.организован спортивный праздник в старшей группе с участием родителей «Зимние забавы». - Педагоги организуют проектную деятельность по здоровьесбережению: «В здоровом теле здоровый дух», средняя группа - инструктор по ФК Жаворонкова Н.В.; «Неделя здоровья», старшая группа – воспитатель Новикова Л.Н. В целом все показатели здоровья детей не нарушены, уровень физического развития соответствует оптимальному уровню, что свидетельствует о систематической работе коллектива по охране и укреплению здоровья воспитанников. **Обеспечение безопасности** В дневное время за безопасность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Малыш» отвечает дежурный по детскому саду, в ночное время сторожа. В вечернее и ночное время территория ДОУ – имеет уличное освещение и освещение аварийных выходов. МБДОУ детский сад «Малыш» полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). Установлена охранно-пожарная сигнализация (АПС) с выходом на пульт МЧС, кнопка экстренного вызова (КЭВ). Установлена система видеонаблюдения на территории учреждения. Что позволяет обеспечить, условия безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, паспорт дорожной безопасности. Поэтажно имеются первичные средства пожаротушения, схемы и планы эвакуации. Четыре раза в год проводятся

практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закреплённые за группами.
Работники ДОУ проходят обучение по ППБ, ОТ и ТБ в соответствии с требованиями. В МБДОУ проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом (с отметкой в журнале).

9.2. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ детский сад «Малыш»:

Помещение	Вид деятельности, процесс	Участники
Групповая комната	Сенсорное развитие Развитие речи Познавательное развитие Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством Развитие элементарных математических представлений Обучение грамоте Региональный компонент Сюжетно-ролевые игры Самообслуживание Трудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельность Ознакомление с природой, труд в природе Игровая деятельность	Дети, педагоги
Групповая комната (функции) музыкального и физкультурного зала)	Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие", утренняя гимнастика	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети всех возрастных групп
	Праздники, развлечения, концерты, театры	Музыкальный руководитель, воспитатели, родители, дети всех возрастных групп, театральные коллективы города и региона
	Организация дополнительных образовательных услуг (кружки)	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети дошкольного возраста
	Театральная деятельность	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети всех возрастных

			групп, родители, гости.
		Утренняя гимнастика	Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети всех возрастных групп
		Образовательная область "Физическое развитие"	Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети всех возрастных групп
		Спортивные праздники, развлечения, досуги	Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети всех возрастных групп, родители
		Организация дополнительных образовательных услуг (кружки)	Инструктор по физической культуре, дети дошкольных групп
		Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Педагоги ДОУ, родители, дети
	Спальня	Дневной сон Гимнастика после сна	Дети, воспитатели, мл. воспитатель
	Приемная (раздевальная)	Информационно-просветительская работа с родителями Самообслуживание	Дети, родители
	Медицинский кабинет	Осуществление медицинской помощи Профилактические мероприятия. Медицинский мониторинг (антропорметрия и т.п.)	Медицинская сестра
	Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педагогических советов	Старший воспитатель Педагоги ДОУ

9.3. Оборудование, инвентарь, материалы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и требованиями к оснащению ДОО:

компьютер;
-принтер;
- сканер;
-мультимедийный проектор;
-экран;
-синтезатор;

- фотоаппарат;
- музыкальный центр.

Возможности ресурсов Интернета позволяют использовать аудиовизуальную информацию, предоставленную в различной форме: слайды, презентации, анимации, музыка.

Вид помещения, функциональное использование	Оснащение
• **Групповая комната** • Сенсорное развитие • Развитие речи • Ознакомление с окружающим миром • Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством • Развитие элементарных математических представлений	• Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения • Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте • Географический глобус • Географическая карта мира • Карта России, карта Москвы • Муляжи овощей и фруктов • Календарь погоды • Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий • Магнитофон, аудиозаписи • Детская мебель для практической деятельности • Мини-музеи «Родной край», «Музей кукол», «Музей часов», «Киндер-сюрприз» • Книги об Адександров-Гае, наборы открыток • Макеты «Русская изба», «Казахский быт», «Животные степей», «Макет реки»
• **Групповые комнаты** • Сюжетно – ролевые игры • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Ознакомление с природой, труд в природе • Познавательно-исследовательская деятельность	• Детская мебель для практической деятельности • Книжный уголок • Уголок для изобразительной детской деятельности • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека», «Космонавты», «Автостанция» • Природный уголок • Цент воды и песка

	• Игровая деятельность	• Уголок познавательной деятельности • Конструкторы различных видов, мягкие модули • Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото. • Развивающие игры по математике, логике • Различные виды театров • Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики
	• **Спальное помещение** • Дневной сон • Гимнастика после сна	• Спальная мебель
	• **Приемная (раздевальная комната)** • Информационно-просветительская работа с родителями	• Информационный уголок • Выставки детского творчества • Наглядно-информационный материал • Мини-музеи • Фотовыставки
	• **Методический кабинет** • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов	• Библиотека педагогической и методической литературы • Библиотека периодических изданий • Пособия для занятий • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми • Иллюстративный материал • Изделия народных промыслов, игрушки • Скульптуры малых форм (глина, дерево) • Игрушки, муляжи • Наглядно-дидактические пособия для ОП
	Групповая комната (функции музыкального и физкультурного зала) • Занятия по музыкальному воспитанию • Индивидуальные занятия • Тематические досуги • Развлечения	• Библиотека методической литературы, сборники нот • Музыкальный центр • Пианино • Разнообразные музыкальные инструменты для детей • Подборка аудио кассет с музыкальными произведениями • Различные виды театров • Ширма для кукольного театра

	• Театральные представления • Праздники и утренники • Занятия по хореографии • Занятия по ритмике • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	
	• Физкультурные занятия • Спортивные досуги • Развлечения, праздники • Консультативная работа с родителями и воспитателями	• Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания • магнитофон

Уголки развития детей в групповых помещениях	
Социально-коммуникативное развитие	• Уголок сюжетно-ролевых игр • Уголок настроения • Уголок труда • Уголок безопасности
Познавательное развитие	• Уголок познавательной деятельности • Математический уголок • Книжный уголок • Мини-музеи «Родной край», «Музей кукол» • Уголок природы
Речевое развитие	• Речевой уголок • Книжный уголок • Уголок театральной деятельности
Физическое развитие	• Уголок физического развития • Уголок здоровья • Уголок безопасности
Художественно-эстетическое развитие	• Уголок художественного творчества • Уголок театральной деятельности • Музыкальный уголок

РАЗДЕЛ 10	**10.1. Основной документ ВСОКО – отчет о самообследовании** **10.2. Система диагностики достижения планируемых результатов ООП ДО**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малыш»
(МБДОУ детский сад «Малыш»)

Функционирование ВСОКО	Основанием для проведения педагогической диагностики является Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 октября 2013 года № 1155. ФГОС дошкольного образования является основой для объективной оценки соответствия образовательной деятельности образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования, предъявляемым требованиям. Педагогическая диагностика позволяет своевременно выявить успешные и проблемные области (зоны) в развитии каждого ребенка, организовать мероприятия по коррекции выявленных проблемных зон. Педагогическая диагностика предполагает оценку индивидуального развития ребенка по следующим направлениям: • социально-коммуникативное развитие; • познавательное развитие; • речевое развитие; • художественно-эстетическое развитие; • физическое развитие. Диагностика осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни или в процессе непосредственной образовательной работы с ними. Педагогическая диагностика организуется воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в сентябре и апреле. В качестве показателей оценки основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка выделены внешние (наблюдаемые) проявления этих характеристик у ребенка в поведении, в деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают становление этой характеристики на протяжении всего дошкольного возраста. Выделенные показатели отражают основные моменты развития дошкольников, те характеристики, которые складываются и развиваются в дошкольном детстве и обуславливают успешность перехода ребенка на следующий возрастной этап. Поэтому данные мониторинга - особенности динамики становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка в дошкольном образовании - окажут помощь родителям и педагогу начального общего образования для построения более эффективного взаимодействия с ребенком в период адаптации к новым условиям развития на следующем уровне образования. Основным механизмом оценки является фиксация показателей развития воспитанника, посредством наблюдения. Фиксация показателей развития выражается в словесной (опосредованной) форме: • не сформирован; • находится в стадии формирования; • сформирован. В ходе педагогической диагностики развитие детей оценивается по соответствующим показателям во всех пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) и фиксируется в «Картах учета индивидуального развития». В качестве показателей оценки развития используются показатели, разработанные в соответствии с ФГОС дошкольного образования ГАОУ ДПО "Московский

центр качества образования" совместно с ГБНУ «Московский институт развития образования».
Результаты диагностики представлены в **разделе 4.**
Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач: индивидуализация образования; оптимизация работы с группой детей.
Содержание индивидуальной работы по результатам проведенной педагогической диагностики отражается в «Журнале индивидуальной работы с воспитанниками».

10.3. Изучение степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников работой МБДОУ детский сад «Малыш»

Задачи: получить достоверную информацию о качестве работы дошкольной организации по итогам учебного года; выявить возможные недочеты в образовательной деятельности детского сада.

Результаты анкетирования:

Критерии оценки	**Варианты ответа**		
	Не удовлетворен	**Частично удовлетворен**	**Полностью удовлетворен**
Осведомленность о работе дошкольных групп			
О целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности	-	5/7,5%	62/92,5%
О режиме работы группы	-	1/1,4%	66/98,6%
Об организации питания детей	-	4/5,9%	63/94,1%
О проблемах и успехах в развитии и воспитании вашего ребенка	-	3/4,5%	62/95,5%
Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей			
Состояние материальной базы	1/1,4%	15/22,4%	51/76,2%
Обеспечение игрушкам и развивающими пособиями	1/1,4%	14/20,8%	52/77,8%
Создание санитарно-гигиенических условий	-	6/8,9%	61/91,1%
Профессионализм педагогов	-	1/1,4%	66/98,6%
Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с детьми	-	-	67/100%
Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с родителями	-	3/4,5%	64/95,5%
Работа по сохранению и укреплению здоровья детей	-	4/5,9%	63/94,1%
Сопутствующие услуги по присмотру и уходу	-	5/7,5%	62/92,5%
Воспитательно-образовательный процесс	-	2/2,9%	65/97,1%

Насыщенность образовательного процесса	-	1/1,4%	66/98,5%
Безопасность детей в ходе образовательного процесса	-	4/5,9%	63/94,1%
Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО			
Наглядные средства (стенды, папки, буклеты)	1/1,4%	6/8,9%	60/89,7%
Интернет (сайт детского сада)	2/2,9%	1/1,4%	64/95,7%
Интернет (страницы педагогов)	-	4/5,9%	63/94,1%
Воспитатель группы	1/1,4%	-	66/98,6%
Родительские собрания	2/2,9%	5/7,5%	60/89,6%

Выводы и комментарии: Данная анкета учитывает современные требования ФГОС ДО и является одним из инструментов внутренней системы оценки качества дошкольного образования.
В анкетировании приняли участие 61,4 % семей воспитанников. Результаты анкетирования представлены в таблице.
Анализ анкетирования показал, что полностью удовлетворены информированием родителей о целях, задачах и содержании образовательной деятельности в группе 92,5% респондентов, о режиме дня – 98,6%, об организации питания детей – 94,1%, о проблемах и успехах в развитии и воспитании ребенка – 95,5%.
Состоянием материальной базы полностью удовлетворены 76,2%, обеспечением игрушками и развивающими пособиями – 77,8%, созданием санитарно-гигиенических условий – 91,1%. В качестве пожеланий родители хотели бы, чтобы повысилась материальная база детского сада, был проведен ремонт фасада здания, дорожек, заменены окна.
Родители полностью удовлетворены взаимоотношениями педагогов, специалистов, помощников воспитателей с детьми. 98,6% отмечают профессионализм педагогов. Около 98% родителей удовлетворены образовательным процессом и его насыщенностью.
Таким образом, анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

РАЗДЕЛ 11

Анализ показателей деятельности ДОО, подлежащей самообследованию

Аналитическая часть, содержащая качественную оценку показателей (Приложение № 1 к приказу Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324), включая их сравнение с показателями предыдущего года/ нескольких лет (см. ниже).

Общий вывод о результатах самообследования

В МБДОУ детский сад «Малыш» созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Ведется постоянная работа по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с современными требованиями. Повышение профессионального уровня педагогов способствует улучшению качества педагогического процесса. Педагоги в течение учебного года осуществляют личностно-ориентированный подход к детям, ведут работу с родителями воспитанников, объясняя современные психолого-педагогические позиции, делятся опытом

	работы с коллегами. Использование современных форм и подходов методической работы помогает решать годовые задачи в полном объеме. Активная работа сайта МБДОУ помогает решать задачи информационной открытости и доступности.

II ЧАСТЬ.
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	**Показатели деятельности ДОО (**МБДОУ детский сад «Малыш» с.Александров-Гай, 201011)	**Единица измерения**	
1.	Образовательная деятельность	2019	2018
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	111	104
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	111	104
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19	7
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	92	97
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	111/100	104/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	111/100	104/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	0

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малыш»
(МБДОУ детский сад «Малыш»)

1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17	19
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9	9
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/33%	2/22%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/33%	2/22%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/66%	7/77%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/66%	7/77%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	человек/%
1.8.1.	Высшая	1/11%	1/11%
1.8.2.	Первая	6/66%	7/78%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малыш»
(МБДОУ детский сад «Малыш»)

1.9.1.	До 5 лет	0	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	5/55%	3/33%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/22%	1/11%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/90%	10/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/90%	8/80/%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/12	1/11,5
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малыш»
(МБДОУ детский сад «Малыш»)

1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,9 кв.м.	4,15 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	12 кв.м.	12 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малыш»
(МБДОУ детский сад «Малыш»)

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Малыш» с. Александров-Гай Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области (МБДОУ детский сад «Малыш»)
за 2019 год

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Малыш» с. Александров-Гай Саратовской области проведено в соответствии с Приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013 г «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ; приказа МОиН РФ от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом МОиН РФ от 14 июня 2013 г. № 462». Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г, №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчетный период для самообследования – предшествующий календарный год (п. 7 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462).

I ЧАСТЬ. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

№, название раздела	Содержимое раздела
РАЗДЕЛ 1 **Общая характеристика образовательной деятельности ДОО**	**1.1. Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе** **Полное**: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малыш» с. Александров-Гай Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области **Сокращенное:** МБДОУ детский сад «Малыш». **Юридический адрес:** 413370, Российская Федерация, Саратовская область, Александрово-Гайский район, село Александров-Гай, Дома Газовиков, Д № 6в, т. (845-78) 2-13-68 **Фактический адрес:** 413370, Российская Федерация, Саратовская область, Александрово-Гайский район, село Александров-Гай, Дома Газовиков, Д № 6в, т. (845-78) 2-13-68, e-mail: algsadmalysch@yandex.ru **1.2. Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности с указанием всех адресов и видов** реализуемых образовательных программ **Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** регистрационный

	№ 1838 от 18 марта 2015 года, выдана министерством образования Саратовской области. **1.3. Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти** **Учредителем** Образовательной организации является администрация Александрово-Гайского муниципального района, расположенная по адресу: 413370 Саратовская область, Александрово-Гайский район, с. Александров-Гай, улица Красного бойца д. 60. Главным распорядителем бюджетных средств Образовательной организации является Управление образования администрации Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области (далее Управление образования), место нахождения: 413370 Саратовская область, Александрово-Гайский район, с. Александров-Гай, улица Советская, д. 15. **1.4. Инновационная деятельность на уровне ФИП, РИП (при наличии)**
РАЗДЕЛ 2 **Система управления ДОО**	**2.1. Структура управления, включая органы коллегиального и общественного управления.** Взаимосвязь структур и органов управления Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. 2. К компетенции **Учредителя** относится: -создание МБДОУ (в т. ч. путем изменения типа существующего муниципального учреждения), его реорганизация и ликвидация; -утверждение устава МБДОУ, а также вносимых в него изменений; -закрепление муниципального имущества за ДОУ на праве оперативного управления; 3.К компетенции **Управления образования** относится: - планирование, организация, регулирование, контроль деятельности МБДОУ в целях осуществления государственной политики в области образования; -подбор, назначение и увольнение руководителя МБДОУ; - проведение аттестации руководящих и педагогических работников в соответствии с нормативно-правовыми актами; -учёт детей, подлежащих обучению в МБДОУ; -обеспечение в части реализации государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного дошкольного образования. 4. К компетенции **МБДОУ** относятся: - разработка и принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов; - материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами; - предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и

	материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; - установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации; - прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; - разработка и утверждение образовательных программ МБДОУ; - разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательного учреждения, если иное не установлено настоящим Федеральным законом; - прием воспитанников в МБДОУ; -индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ; -использование и совершенствование методов воспитания и обучения, образовательных технологий; -проведение самообследования, обеспечения функционирования внутренней системы качества образования; - создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников МБДОУ; - создание условий для занятия воспитанниками физической культурой и спортом; - организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров; - обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети "Интернет"; - иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации. 5. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Заведующий МБДОУ назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством РФ на основании трудового договора, приказом Учредителя. 5.1 Заведующий осуществляет руководство деятельностью МБДОУ в соответствии с законодательством РФ и настоящим уставом, несет ответственность за деятельность МБДОУ. 5.2. Заведующий МБДОУ имеет право на: - осуществление действий без доверенности от имени Учреждения; - выдачу доверенности, в том числе руководителям структурных подразделений и представительств учреждения (при их наличии), совершение иных юридически значимых действий; - заключение гражданско-правовые и трудовые договоры от имени МБДОУ, утверждение штатного расписания МБДОУ, должностных инструкций работников; - передачу части своих полномочий лицу, назначенному приказом заведующего, в т.ч. временно на период своего отсутствия; - утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ по согласованию с Учредителем, его годовую и бухгалтерскую отчетность;

	- принятие локальных нормативных актов, регламентирующие деятельность МБДОУ по вопросам, отнесенным к его компетенции настоящим уставом; - утверждение приказов и распоряжений; давать поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБДОУ. 5.3. Заведующий МБДОУ осуществляет также следующие полномочия: - обеспечивает соблюдение законности в деятельности МБДОУ; - планирует и организует работу МБДОУ в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы МБДОУ; - организует работу по исполнению решений коллегиальных органов управления МБДОУ; - организует работу по подготовке МБДОУ к лицензированию, а также по проведению выборов в коллегиальные органы управления МБДОУ; - принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников МБДОУ; - устанавливает заработную плату работников МБДОУ, в т. ч. оклады, надбавки и доплаты к окладам, компенсационные и стимулирующие выплаты в соответствии с Положением об оплате труда работников учреждения, законами и иными нормативными правовыми актами; - утверждает графики работы и педагогическую нагрузку работников; - издает приказы о зачислении и отчислении в МБДОУ; - организует обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников и работников; - организует осуществление мер социальной поддержки воспитанников МБДОУ, защиту прав воспитанников; - обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации; - организует делопроизводство; - устанавливает порядок защиты персональных данных и обеспечивает его соблюдение; - назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в помещениях МБДОУ; - проводит совещания, инструктажи, иные действия со всеми работниками МБДОУ по вопросам его деятельности; - распределяет обязанности между работниками МБДОУ; - привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников МБДОУ; - применяет меры поощрения к работникам МБДОУ в соответствии с трудовым законодательством, а также в установленном порядке представляет работников к поощрениям и награждению. 6. В МБДОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников МБДОУ, Совет учреждения, Педагогический совет, Совет родителей. 6.1 Трудовой коллектив МБДОУ составляют все работники учреждения, работающие на основании заключенного с ними трудового договора. Полномочия трудового коллектива осуществляются Общим собранием его работников (далее - Общее собрание).

	6.2. **Общее собрание:** - рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные нормативные акты по вопросам, входящим в его компетенцию; - рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального роста каждого работника; - содействует поддержке общественных инициатив по совершенствованию и развитию деятельности МБДОУ; - рассматривает и согласовывает локальные нормативные акты МБДОУ по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников учреждения, предусмотренных трудовым законодательством; - рассматривает кандидатуры работников МБДОУ к награждению; определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов. 7. **Совет Учреждения** (далее - Совет) является коллегиальным органом самоуправления, имеющим полномочия, определенные уставом МБДОУ, по решению вопросов функционирования и развития МБДОУ. 7.1. Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления, Уставом, другими локальными актами. 7.2.Компетенции Совета: - реализация прав участников образовательного процесса и местного сообщества на участие в управлении МБДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательного процесса; - создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса: выбор форм его организации в МБДОУ, повышение качества образования, наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей населения; - определение основных направлений (программы) развития МБДОУ и создание в нем оптимальных условий осуществления образовательного процесса; - финансово-экономическое обеспечение работы МБДОУ за счет рационального использования бюджетных средств и привлечения средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности; - рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий труда, обучения и воспитания в МБДОУ. 8. Организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется Педагогическим советом МБДОУ (далее - Педагогический совет). 8.1. Задачи Педагогического совета: - реализация государственной политики по вопросам образования; - совершенствование образовательного процесса и его результатов; - создание предпосылок и условий для постоянного роста профессионального уровня педагогов МБДОУ. 8.2. **Педагогический Совет:** - рассматривает основные вопросы организации образовательного процесса в МБДОУ;

	- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; - утверждает основную образовательную программу МБДОУ; - рассматривает отчет по самообследованию МБДОУ за определенный период; - определяет цели и задачи на учебный год; - принимает и рекомендует к утверждению программу развития МБДОУ; - определяет содержание образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации; - заслушивает информацию, отчёты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации программы, соблюдения действующего законодательства по опросам организации жизни и укрепления здоровья детей; -рассматривает вопросы аттестации педагогов, повышение квалификации и переподготовки; -организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования; - рассматривает вопросы нарушения педагогическими работниками устава МБДОУ; - рекомендует кандидатуры педагогических работников к награждению государственными наградами, присвоению почетных званий и иных знаков отличия; - принимает локальные нормативные акты МБДОУ по вопросам, входящим в его компетенцию. 9. В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни МБДОУ, укрепления связей между МБДОУ и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении МБДОУ создается Совет родителей. Деятельность Совета родителей осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, законодательством Российской Федерации и регламентируется настоящим уставом. 9.1. Направления деятельности **Совета родителей**: - содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, привлекает внебюджетные средства для его обеспечения и развития; - определяет направления, формы, размер и порядок использования внебюджетных средств учреждения; - оказывает помощь в проведении досуговых и развлекательных мероприятий; - участвует в защите прав детей, нарушаемых в семьях, через меры общественного воздействия на родителей, нарушающих права детей, сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства, социальной защиты и др.; - участвует в работе по контролю качества питания воспитанников, их медицинского обслуживания, обеспечения безопасности; - устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания МБДОУ помощи в проведении воспитательной работы, укреплению ее материально-технической базы; - представляет предложения для формирования перечня платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых МБДОУ.

	Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2019 года система управления оценивается как достаточная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.
РАЗДЕЛ 3 **Содержание подготовки воспитанников**	**3.1. Виды реализуемых ООП:** Основная образовательная программа МБДОУ детский сад «Малыш» **3.2 Используемая/ые дополнительно к примерной ООП ДО вариативная/ые комплексная/ые программа/ы:** образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. **3.3. Используемые парциальные программы:** региональная программа «Основы здорового образа жизни» Орловой М.М., Аккузиной О.П. и др. под редакцией Н.П. Смирновой. Введение в образовательный процесс дошкольного учреждения **проекта по ознакомлению с родным селом** развивает у дошкольников интерес к малой родине, ее культурно-историческим и природным особенностям, воспитывает любовь к родному краю. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад "Малыш". Краткая презентация основной образовательной программы МБДОУ детский сад "Малыш" размещена сайте детского сада, ссылка. **Основная образовательная программа МБДОУ детский сад «Малыш»** (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО, Стандарт) и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) (далее ПООП ДО). Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности воспитанников детского сада. В соответствии с требованиями Стандарта структура Программы включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Цель реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа направлена на: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и

	индивидуализации детей. Основные направления развития ребенка: - «Физическое развитие». - «Социально-коммуникативное развитие». - «Познавательное развитие». - «Речевое развитие». - «Художественно-эстетическое развитие». Решение программных образовательных задач предусматривается в двух основных *моделях организации образовательного процесса*: - специально организованной деятельности взрослого и детей (групповая, подгрупповая, индивидуальная) - самостоятельной деятельности дошкольников. Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде - непрерывной организованной деятельности (несопряженной с одновременным выполнением педагогом функций по присмотру и уходу за детьми), так и виде - образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом воспитанников, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.). Образовательная деятельность в разных возрастных группах осуществляется на основе планирования образовательной деятельности по образовательным областям "Социально-коммуникативное развитие, "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие". **Планирование образовательной деятельности** в возрастной группе разработано в соответствии с Положением о планировании (Приказ от 29.08.2017 г. № 52). Разработаны следующие документы: - Планирование образовательной деятельности во второй группе раннего возраста "Вишенки" общеразвивающей направленности - Планирование образовательной деятельности в младшей группе "Гномики" общеразвивающей направленности - Планирование образовательной деятельности в средней группе "Матрешки" общеразвивающей направленности - Планирование образовательной деятельности в старшей группе "Смородинки" общеразвивающей направленности Планирование образовательной деятельности по тематическому блоку "Музыкальная деятельность" ОО "Художественно-эстетическое развитие" - Планирование образовательной деятельности по тематическому блоку "Физическая культура" ОО "Физическое развитие" - Рабочая программа педагога-психолога

Организованная образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с расписанием образовательной деятельности, ссылка.

Важной частью системы воспитательной работы МБДОУ являются **традиции**, сложившиеся в учреждении. Это День Знаний, День дошкольного работника, Осенние праздники, День народного единства, День Матери, Новогодние праздники, День снеговика, Святки-колядки, Семейные праздники, Масленица, День смеха, День космонавтики, Весенние праздники, выпуск воспитанников «Прощание с детским садом». Акции: экологическая «Покормите птиц зимой», социальная «День дарения книг», социально-психологические «День психологии», «Письмо маме».

Детский сад принимает активное участие в ежегодных **муниципальных мероприятиях**: районный фестиваль детского творчества «Свет рождественской звезды», «Масленица», «Наурыз», районное праздничное мероприятие «Пасхальный перезвон».

Использование комплексного и деятельностного подходов обеспечивает целостность воспитательной системы: комплексный подход - приобщение детей к добру, красоте через все направления комплексного развития ребенка, деятельностный подход – целостное развитие ребёнка как субъекта в посильных дошкольнику видах деятельности.

РАЗДЕЛ 4

Результаты педагогической диагностики

4.1. Результаты освоения Программы по соответствующим показателям во всех пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Доля (в процентах) воспитанников, достигших планируемых результатов ООП ДО:

№	Группы	Образовательные области															Итоговый результат		
		I. Физическое развитие, %			II. Социально-коммуникативное развитие, %			III. Художественно-эстетическое развитие, %			IV. Познавательное развитие, %			V. Речевое развитие, %					
		н	ч	с	н	ч	с	н	ч	с	н	ч	с	н	ч	с	н	ч	с
1	**Вторая группа раннего возраста**	-	54%	46%	-	52%	48%	3%	42%	55%	0%	46%	54%	2%	58%	40%	**1%**	**50%**	**49%**
2	**Младшая**	-	23%	77%	2%	37%	61%	4%	47%	49%	0%	49%	51%	4%	37%	59%	**2%**	**39%**	**59%**
3	**Средняя**	-	24%	76%	-	4%	96%	-	22%	78%	-	15%	85%	-	14%	86%	**0%**	**16%**	**84%**
4	**Старшая**	-	13%	87%	1,5 %	23%	75,5%	1,6	53%	45,4 %	3%	35%	62%	4,6	56%	39,4%	**2%**	**37%**	**61%**

Итого по ОО в %	-	28,5	**71,5**	0,8	29	**70,2**	2,1	41	**56,9**	0,7	36,3	**63**	2,6	41,2	**56,2**	**1,2**	**35,2**	**63,5%**

Динамика показателей
освоения воспитанниками образовательной программы по результатам диагностики:

№	Группы	Образовательные области															Итоговый результат		
		I. Физическое развитие, %			II. Социально-коммуникативное развитие, %			III. Художественно-эстетическое развитие, %			IV. Познавательное развитие, %			V. Речевое развитие, %					
		н.г.	к.г.	д	н.г.	к.г.	д	н.г.	к.г.	д	н.г.	к.г.	д	н.г.	к.г.	д	н.г.	к.г.	д
1	Вторая группа раннего возраста	31	46%	15%	6%	48%	42%	2%	55%	53%	1%	54%	53%	1%	40%	39%	8%	49%	**41%**
2	Младшая	57	77%	20%	38 %	61%	23%	30 %	49%	19%	24%	51%	27%	36%	59%	23%	33%	59%	**26%**
3	Средняя	71	76%	5%	65 %	96%	31%	33 %	78%	45%	32%	85%	53%	60%	86%	26%	52%	84%	**32%**
4	Старшая	71,4	87%	16,6	59 %	75,5%	16,5 %	24 %	45,4	21,4	39%	62%	23%	16%	39,4%	23,4	42%	61%	**19%**
Итого по ОО в %		57,6	71,5	**13,9**	42	70,2	**28,2**	32,1	56,9	**24,8**	24	63	**39**	28,2	56,2	**28**	33,7	63,5%	**29,6%**

Выводы по динамике: динамика сформированности показателей по всем направлениям составила **29,6%** (Ф.Р. – 13,9%; С-К.Р. – 28,2%; Х-Э.Р. – 24,8%; П.Р.- 39%; Р.Р. – 28%).

Общие выводы и комментарии: Во всех возрастных группах воспитателями и специалистами организована работа по учету индивидуального развития воспитанников. Заведены папки, в которых хранятся индивидуальные карты развития, сводные таблицы «Показатели развития в образовательных областях», «Журналы индивидуальной работы с воспитанниками». **Общие результаты диагностики** отражены в таблицах и на конец года составляют **35,2%** - частично сформированные показатели, **63,5%** - сформированные показатели. Сформированность показателей по физическому развитию составляет – **71,5%,** по социально-коммуникативному – **70,2%,** художественно-эстетическому развитию – **56,9**%, познавательному – **63%,** речевому – **56,2**%. Прослеживается положительная динамика показателей освоения воспитанниками основной образовательной программы по всем направлениям. Динамика составила **29,6%.**

Педагогом-психологом было проведено психодиагностическое исследование познавательной сферы. Цель:

диагностика отдельных познавательных психических процессов. Диагностика познавательной сферы детей проводится в два этапа.

Таблица результатов полученных данных диагностики

Уровни	**Исследуемая функция**								
	Восприятие формы	Восприятие цвета	Оценка концентрации и устойчивости внимания	Переключаемость и распределение внимания	Диагностика объема кратковременной слуховой памяти	Особенности мышления - классификация	Особенности мышления – обобщение	Овладение анализом и синтезом	Логическое мышление, речь, обобщение
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Высокий	26/96,2%	23/85,2%	16/59,3%	22/81,5%	14/51,8%	11/40,7%	9/33,3%	8/29,6%	8/29,6%
Выше среднего	-	-	-	-	3/11,1%	-	-	-	-
Средний	1/3,8%	4/14,8%	11/40,7%	5/18,5%	9/33,3%	16/59,3%	18/66,7%	19/70,4%	18/66,6%
Ниже среднего	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Низкий	-	-	-	-	1/3,8%	-	-	-	1/3,8%

Сравнительный анализ результатов диагностического исследования

Средний уровень			**Выше среднего**			**Высокий уровень**		
I	II	Д	I	II	Д	I	II	Д
46,9	41,5	- 5,4	4,1	1,2	- 2,9	42,3	56,5	**+14,2**

* первичная (I), повторная (II), динамика (Д).

Результаты исследования:

1) Количественные данные приведены в таблице результатов полученных данных диагностики.

2) Интерпретация данных по уровню развития: высокий уровень – 56,5%, выше среднего – 1,2%, средний уровень – 41,5%, низкий уровень – 0,8%.

3) Обобщенные интерпретации данных исследований: уровень развития отдельных познавательных психических процессов воспитанников соответствует возрасту.

4) Сравнительный анализ результатов диагностического исследования познавательной сферы за текущий учебный год в таблице.

4.2. Достижения воспитанников в конкурсах и соревнованиях:

№	Участники Возрастная группа ДОУ	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	Сроки	Результат	Уровень
1.	Мирлан Ж.	«Снег кружится…»	Новикова Л.Н.	2019г	1 место	муниципальный
2.	Воспитанники старшей группы	3 Межрегиональная акция «Читаем книги Нины Павловой»	Новикова Л.Н.	Февраль 2019г.	Диплом участника	региональный
3.	Воспитанники средней группы «Матрешки»	III Межрегиональная акция «Читаем книги Нины Павловой»	Рослякова В.В.	8 февраля 2019 г.	Диплом участника	Региональный
4.	Воспитанники средней группы «Матрешки»	Международная акция «Наши истоки. Читаем фольклор»	Рослякова В.В.	2019 г.	Диплом участника	Региональный
5.	Воспитанники старшей группы	Международная акция «Наши истоки. Читаем фольклор»	Новикова Л.Н.	2019г.	Диплом участника	региональный
6.	Команда (воспитанники старшей группы)	Спортивно-оздоровительное состязание «Весне физкульт-ура!»	Новикова Л.Н., Жаворонкова Н.В.	Май 2019г.	3место	муниципальный
7.	Василина Ч.	Конкурс детского рисунка «Широкая масленица»	Блохина Л.В.	24.03.2019	3 место	муниципальный
8.	Елизавета Г.	Муниципальный творческий конкурс «Снег кружится…» Номинация «Новогоднее чудо. Аппликация»	Рослякова В.В.	2019 г.	1 место	муниципальный
9.	Матвей С.	Муниципальный творческий конкурс «Снег кружится…» Номинация «Новогоднее чудо. Поделки»	Рослякова В.В.	2019 г.	2 место	муниципальный
10.	Воспитанники старшей группы «Смородинки»	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» Номинация «Хореография» Хореографическая композиция	Шугайкина Е.В.	26.04.19	Диплом победителя II место	онлайн

11.	Воспитанники старшей группы «Смородинки»	Районное праздничное мероприятие «Пасхальный перезвон – 2019 г.»	Шугайкина Е.В.	30.04.19	Диплом победителя в номинации «Любовь к родно земле»	муниципальный
12.	Воспитанники младшей группы «Гномики»	Районный фестиваль детского творчества «Свет Рождественской звезды»	Шугайкина Т.В.	14.01.2019г.	Диплом победителя	муниципальный .
13.	Воспитанники младшей группы «Гномики»	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики». Номинация «Хореография». Хореографическая композиция «Зима - красавица».	Шугайкина Т.В.	10.03.2019г.	Диплом победителя II место	всероссийский
14.	Воспитанники младшей группы «Гномики»	Районный фестиваль детского творчества «Пасхальный перезвон».	Шугайкина Т.В.	30.04. 2019г	Диплом победителя в номинации «Инструментальный жанр»	муниципальный

Воспитанники и семьи воспитанников – активные участники конкурсов на локальном уровне: «Конкурс на лучшее дидактическое пособие по ранней профориентации», «Конкурс на лучшее дидактическое пособие по музыкальному развитию», «Конкурс по оформлению участка детского сада».

РАЗДЕЛ 5

Календарный график

Количество и направленность групп – 4 группы общеразвивающей направленности:

Группы	**Направленность групп**	**Количество групп**
Вторая групп раннего возраста	Общеразвивающая	1
Младшая	Общеразвивающая	1
Средняя	Общеразвивающая	1
Старшая	Общеразвивающая	1

Количество дней работы в неделю - 5
Количество часов работы в день – 9. Пятидневная рабочая неделя с 9-часовым пребыванием детей с 8.00 до 17.00.
Дежурные группы 07.30-08.00, 17.00-18.00. Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.
Режимы дня (по каждому возрастному периоду): на холодный и теплый периоды года.
Наличие перерыва на закрытие ДОО в летний период: Закрытие детского сада с 19 по 30 августа 2019 г. в соответствии с Приказом Управления образования № 144 от 05 июля 2019 г. «О закрытии на ремонт»

РАЗДЕЛ 6

Кадровое обеспечение образовательного процесса

6.1. Доля воспитателей с высшим образованием, категорийность воспитателей, группы воспитателей по стажу работы:

Характеристика кадрового состава		
По образованию	высшее образование	3/33%
	высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/33%
	среднее педагогическое образование	6/66%
По стажу	до 5 лет	0
	свыше 30 лет	5/55%
	от 55 лет	2/22%
По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	1/11%
	первая квалификационная категория	6/66%

6.2. Повышение квалификации

В основе системы работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических кадров находится план-график повышения квалификации, который предусматривает повышение квалификации не реже, чем 1 раз в три года на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Основные формы повышения квалификации - программы дополнительного профессионального образования, программы профессиональной переподготовки. Программы дополнительного профессионального обучения по ФГОС ДО - прошли 90 % педагогов.
По итогам 2019 года МБДОУ детский сад «Малыш» готовится к переходу на профстандарты: 2 воспитателя прошли профессиональную переподготовку, 2 педагога – курсы повышения квалификации, 1 педагог заочно обучается по профессиональной программе высшего образования, 2 педагога начали прохождение КПК в декабре 2019. Планируется продолжить обучение педагогов в 2020 году.

6.2.1. Курсы повышения квалификации:

№	**Ф.И.О. педагога**	**Мероприятие**	**Сроки**
1.	Музыкальный руководитель Шугайкина Е.В.	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Моделирование деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» в объеме 108 часов (с использованием дистанционных образовательных технологий), ГАУ ДПО СОИРО	17.01 – 6.02.2019
2.	Жаворонкова Н.В.	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Физическое развитие и формирование основ здорового образа жизни у детей раннего и дошкольного возраста в объеме 36 часов, МПАДО	12.11.2019 – 03.12.2019 г.

6.2.2. **Работа по самообразованию.** Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования.

№ п/п	Тема самообразования	Ответственный
1	«Развивающие игры В.В. Воскобовича»	Новикова Л.Н. воспитатель старшей группы
2	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 4-5 лет»	Рослякова В.В. воспитатель средней группы
3	«Игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников»	Жаворонкова Н.В. инструктор по физ.культуре
4	«Музыкально-дидактические игры как средство развития музыкальных способностей дошкольников»	Шугайкина Е.В., музыкальный руководитель
5	«Организация музыкальной культурно-досуговой деятельности дошкольников»	Шугайкина Т.В., музыкальный руководитель
6	«Профориентационная работа с воспитанниками ДОО»	Полянина Л.С., воспитатель младшей группы
7	«Развитие мелкой моторики детей раннего возраста через дидактические игры»	Избасарова О.А., воспитатель второй группы раннего возраста
8	«Организация методической работы в соответствии с ФГОС ДО»	Бородина Е.В. старший воспитатель

6.2.3. Участие педагогов в работе районных методических объединений, МО детского сада, педагогических советов, семинаров-практикумов, посещение открытых мероприятий.

Все педагоги принимали активное участие в методических мероприятиях по решению годовых задач. Это способствовало дальнейшему распространению педагогического опыта и активному использованию на практике новых технологий (проектная деятельность, ИКТ, здоровьесберегающие технологии, технология «лэпбук» и др.).

Тема	Педагоги	Сроки	Уровень
Заседание методического объединения педагогических работников МБДОУ детский сад «Малыш» «Профориентация дошкольников средствами технологии проектной деятельности». НОД по проекту «Все профессии важны, все профессии нужны»	Рослякова В.В.	14.02.2019г.	Локальный

	МО педагогических работников МБДОУ д/с «Малыш» Тема: «Профориентация дошкольников средствами технологии проектной деятельности». Участие в открытом показе НОД: по теме «Знакомство с профессией повар» (протокол № 3 от 14.02.2019 г.)	Шугайкина Е.В.	14.02.19	Локальный
	Тема: «Здоровьесбережение как средство реализации Образовательного стандарта в современном детском саду». Показ открытой ОД в младшей группе «Гномики» - «Музыка весны»	Шугайкина Т.В.	19.04.2019г.	Локальный
	Методическая неделя. Тема «Формирование ранней профориентации воспитанников в условиях ФГОС ДО» Открытый показ ОД в младшей группе по ознакомлению с профессиями. НОД "Поиграем, подрастем и в строители пойдем",	Полянина Л.С.	18.02.2019г.	локальный
	Педсовет. Презентация. «Фотоотчёт. Сюжетно-ролевые игры в младшей группе «Гномики»	Полянина Л.С.	01.04.2019	локальный
	РМО воспитателей младших групп. Мастер-класс по декоративному рисованию.	Полянина Л.С.	2019 г.	муниципальный
	«Использование в работе с воспитанниками игр нового поколения» РМО старших групп	Новикова Л.Н.	18.04.2019г.	муниципальный
	«Создание условий для ранней профориентации воспитанников старшей группы» РМО старших групп	Новикова Л.Н.	12.03.2019г.	муниципальный
	Открытый показ НОД «Кукла Катя заболела» в рамках МО	Избасарова О.А.	2019 г.	локальный
	РМО, сообщение «Особенности развития коммуникативных навыков у детей раннего возраста», презентация, МБДОУ д/с Светлячок	Избасарова О.А.	2019 г.	муниципальный
	«Сюжетно- ролевая игра во второй группе раннего возраста», презентация, педсовет	Избасарова О.А.	2019 г.	локальный
	Заседания методического объединения педагогических работников МБДОУ детский сад «Малыш», открытый показ НОД в старшей группе «Все профессии нужны, все профессии важны»	Жаворонкова Н.В.	14.02.2019г.	локальный
	Заседания методического объединения педагогических работников МБДОУ детский сад «Малыш», показ видео НОД в средней группе «Путешествие к гномам за секретами здоровья.	Жаворонкова Н.В.	19.04..2019г.	локальный

	Открытый показ образовательной деятельности в рамках тематического контроля по ранней профориентации дошкольников	Педагоги	по плану	Локальный
	Открытый показ образовательной деятельности в рамках тематического контроля по музыкальной деятельности	Педагоги	по плану	Локальный
	«Музыкальное развитие дошкольников в соответствии с требованиями Стандарта» Заседание районного метод. объединения воспитателей детей старшего дошкольного возраста на базе МБДОУ д.с. «Пчелка»	Рослякова В.В.	26.11.2019г.	муниципальный
	Тематическое музыкальное занятие "Король-барабан" - детский сад Малыш» (РМО).	Шугайкина Т.В.	24.10.2019г.	муниципальный
	МО Тема: «Патриотическое воспитание как залог формирования здоровой нравственности» Семинар-практикум «Русские народные игры – средство приобщения к традициям русского народа»	Шугайкина Е.В.	Ноябрь	Локальный
	РМО МБДОУ д/с «Пчелка» Тема: «Музыкальное развитие дошкольников в соответствии с требованиями Стандарта»	Шугайкина Е.В.	26.11.2019	муниципальный
	Семинар-практикум «Методы и приемы развития творческой активности у дошкольников в процессе музыкального восприятия»	Шугайкина Е.В.	22.10.19 г.	Локальный
	Открытый показ музыкально-дидактических игр в средней группе	Полянина Л.С.	23.10.2019	локальный
	Педагогический совет, выступление «Обмен опытом по организации музыкальной деятельности вне занятий»	Полянина Л.С.	06.11.2019	локальный
	Фестиваль народных игр в МБДОУ детский сад "Малыш". Показ народных игр в средней и старшей группах.	Полянина Л.С.	17.12.2019	локальный
	Педагогический совет "Музыкальное развитие дошкольников в соответствии с требованиями Стандарта"	Избасарова О.А.	31.10.2019	локальный
	РМО на базе МБДОУ д/с «Пчелка»	Избасарова О.А.	13.12.2019г	муниципальный
	РМО воспитателей младших и средних групп на базе МБДОУ детский сад «Малыш». Презентация «Использование развивающей среды в развитии физической активности младших дошкольников»	Жаворонкова Н.В.	24.10.2019 г	муниципальный

Организация Методического объединения педагогических работников МБДОУ детский сад «Малыш»: Консультация «Изменение профессиональной деятельности музыкального руководителя в условиях внедрения ФГОС». Мастер-класс: «Методы и приемы развития творческой активности у дошкольников в процессе музыкального восприятия». Открытый показ музыкально-дидактической игры во 2 группе раннего возраста «Что звучит»	Новикова Л.Н.	23.10.2019г	локальный
Организация Методического объединения педагогических работников МБДОУ детский сад «Малыш»: «Патриотическое воспитание как залог формирования здоровой нравственности»: «Формы нравственно-патриотического воспитания дошкольников» - консультация. Рекомендации по организации народных игр в соответствии с возрастом. «Фестиваль народных игр»: во 2 группе раннего возраста: народная игра «Заинька». Рекомендации «РППС по патриотическому воспитанию»	Новикова Л.Н.	14.11.2019г	локальный
РМО младших и средних групп на базе МБДОУ д/с «Малыш» Выступление с презентацией из опыта работы «Использование развивающей среды в речевом развитии младших дошкольников»	Новикова Л.Н.	24.10.2019г	муниципальный
Отчеты за первое полугодие, отчеты за второе полугодие	Педагоги	январь, май	Локальный

6.2.4. На базе МБДОУ детский сад «Малыш» ежегодно проводится **муниципальный фестиваль «Педагогический калейдоскоп»** с целью выявления и распространения инновационных педагогических идей.

6.3. Творческие достижения педагогов:

Наименование мероприятия	Уровень организации мероприятия	Ф.И.О.	Результат участия
Муниципальный конкурс «Воспитатель года-2019»	Муниципальный	Жаворонкова Н.В.	II место
Муниципальный фестиваль «Педагогический калейдоскоп», апрель	Муниципальный	Бородина Е.В. Рослякова В.В.	I место

			Новикова Л.Н.	
	Муниципальный фестиваль «Педагогический калейдоскоп», апрель	Муниципальный	Новикова Л.Н.	II место
	Международный образовательный портал MAAM.RU. Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший сценарий праздника», март	Онлайн	Шугайкина Т.В.	II место
	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики». Номинация «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т.д.», апрель	Онлайн	Шугайкина Т.В.	Дипломант
	Международный образовательный портал MAAM.RU. Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший сценарий праздника», март	Онлайн	Шугайкина Е.В.	III место

Педагоги являются активными участниками локальных конкурсов: «Смотр-конкурс уголков ранней профориентации воспитанников», «Лучшее дидактическое пособие по ранней профориентации дошкольников», «Конкурс на лучшее дидактическое пособие по музыкальному развитию», «Конкурс по оформлению участка детского сада».

7.5. Обеспеченность педагогическими работниками не основного назначения (педагог-психолог, педагог-дефектолог и др.):

- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- учитель-логопед;
- педагог-психолог.

Выводы: анализ кадрового состава показывает, что профессиональный потенциал педагогов МБДОУ детский сад «Малыш» на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно решает задачи, поставленные на учебный год; активно повышает свой профессиональный уровень, распространяет свой педагогический опыт.

РАЗДЕЛ 7

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Состав учебно-методических, методических пособий, используемых для реализации ООП ДО: на сегодня в МБДОУ сформирована библиотека методической литературы, имеются пособия для воспитанников в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

<u>Программно-методическое обеспечение образовательного процесса</u>

РАЗДЕЛ 8 **Информационное обеспечение образовательного процесса**	**8.1. Обеспеченность ООП ДО справочно-энциклопедической, научно-популярной, художественной литературой; количество и состав единиц периодических изданий.** Методическая литература всего 441, из них 290 книг по реализации ОО; 151 - методическая, научно-популярная, справочно-энциклопедическая. Художественная детская литература: 689, из них 339 книг в методическом кабинете, около 350 в группах Учебные пособия для детей: картины, плакаты в достаточном количестве. Демонстрационный и раздаточный дидактический материалы в достаточном количестве. Подписные издания в электронном варианте: • «Справочник старшего воспитателя ДОУ» Подписные издания прошлых лет: • «Дошкольное воспитание»; • «Ребенок в детском саду»; • «Музыкальный руководитель»; • «Справочник руководителя ДОУ»; • «Справочник старшего воспитателя ДОУ» • «Справочник педагога-психолога. Детский сад» • «Справочник руководителя ДОУ» • «Справочник медицинской сестры» 8.2. Средства информационного обеспечения (информационные навигаторы и стенды и др.; точки доступа к сети Интернет; своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет": 8.2.1. Средства информационного обеспечения (информационные навигаторы и стенды): информационный стенд для родителей, Визитная карточка МБДОУ детского сада «Малыш», Уголок безопасности, Уголок профсоюза, Уголки здоровья, История детского сада, будни и праздники МБДОУ детского сада «Малыш» в фотографиях. 8.2.2. Точки доступа к сети Интернет по локальной сети. 8.2.3. Своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет": сайт МБДОУ детский сад «Малыш» http://detsad-malish.okis.ru обновляется не менее 3-4 раз в месяц.
РАЗДЕЛ 9 **Материально-техническая база**	**9.1. Наличие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий** (включая РППС группы, объекты для физкультурно-оздоровительной работы, игровой деятельности), необходимые для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам:

ДОО	• соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам; • соответствие правилам пожарной безопасности; • средства обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей; • оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой; • учебно-методический комплект, оборудование, оснащение Здание детского сада построено в 1981 году по типовому проекту, двухэтажное. Имеет пять входов - общий вход, во вторую группу раннего возраста, в младшую, в помещение пищеблока, в помещение прачки, а также два запасных пожарных выхода. Общая площадь помещений 581,3 кв.м. (кадастровый номер 64-64-09/008/2006-137). Общая площадь земельного участка 4500 кв.м. (кадастровый номер земельного участка 64:01:090516:8). Отопление - централизованное Канализация - централизованная Водоснабжение - централизованное, установлены счетчики учета расхода воды, система очистки и обеззараживания воды «Радуга-М». Прачечная оборудована стиральной машиной с автоматическим управлением. На территории детского сада оборудованы прогулочные участки, веранда, теневые навесы; площадка для проведения подвижных и спортивных игр, используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая, свободная деятельность детей. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором высотой 2 м, благоустроена, хорошо озеленена, имеются цветочные клумбы. На территории участка отдельно расположены помещения хозяйственного назначения, хозяйственный блок. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; заключен договор о вывозе ТБО с региональным оператором, мусор из контейнера вывозится 2 раз в месяц. Сведения о помещениях детского сада: Кабинет заведующего - 9,5 кв.м. Вторая группа раннего возраста - 47,3 кв.м. Младшая группа (3-4 г.) - 47,3 кв.м. Средняя группа (4-5 лет) - 63 кв.м. Старшая группа (5-6 лет) - 65 кв.м. Спальня 2 группы раннего возраста - 29,43 кв.м. Спальня младшей группы - 28,30 кв.м. Методический кабинет - 8,8 кв. м. Медицинский кабинет - 8,6 кв.м. Пищеблок - 26,19 кв.м. Склад - 10,5 кв.м. Прачечная - 30 кв.м. Склад - 6,4 кв.м. **Условия питания** Пищеблок в детском саду расположен на первом этаже. Набор помещений: кухня, склад для хранения сыпучих продуктов. Оборудование пищеблока: электрическая плита; морозильные камеры; холодильники; электромясорубки; разделочные столы (7); стол для готовых блюд; стеллаж для посуды; мойка; посуда для приготовления пищи из нержавеющей стали; инвентарь для приготовления пищи. Оборудование используется рационально, ведётся учёт

	материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Процесс организации питания в детском саду основывается на нормативных и методических документах по питанию. В ДОУ используется примерное 10-ти дневное меню, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий с 1,5 года до 3 лет и с 3 до 6 лет. На основании примерного 10-ти дневного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца, с указанием выхода блюд для детей раннего возраста и с 3 до 6 лет. В детском саду имеется картотека технологических карт. Дети находятся в дошкольном учреждении 10,5 часов и их питание, в основном, обеспечивается именно в детском саду. Поэтому от того, насколько правильно организовано питание в ДОУ, во многом зависит здоровье и развитие дошкольников. Только при включении в повседневный рацион всех основных групп продуктов воспитанники обеспечивается всеми необходимыми им пищевыми веществами. - На завтрак готовятся различные молочные каши, блюдо из яиц. - Из напитков на завтрак даётся чай с сахаром. - На второй завтрак дети получают фрукты и соки. - Из мясных продуктов готовятся котлеты, гуляш, которые делаются в отварном и тушеном виде. - В качестве гарниров ко вторым блюдам чаще используются рассыпчатые крупы, овощи (отварные, тушеные, в виде пюре). - Первые блюда представлены различными мясными борщами и супами. - Учитывая необходимость использования в питании детей различных овощей, как в свежем, так и в сыром виде, в состав блюда включается салат, преимущественно из свежих овощей. Салаты заправляются растительным маслом. - В качестве третьего блюда - компот из с/ф, кисель. В целях улучшения витаминного статуса, нормализации обмена веществ, снижения заболеваемости, укрепления здоровья подрастающего поколения, в ДОУ согласно требованиям нормативных документов (СанПиН 2.4.1.3049-13 п.14.21) проводится искусственная «С» – витаминизация. Ежедневно введется журнал «С» – витаминизация», где заносятся сведения о проводимой витаминизации, число витаминизированных порций. Режим питания воспитанников осуществляется согласно графика выдачи пищи по рекомендованному времени СанПин 2.4.1.3049 – 13. Родители ежедневно информируются об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню с указанием объема блюд. Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции в объёме: порционные блюда - в полном объёме, которая хранится 48 часов в холодильнике при температуре +2-+6С. Выдача готовой пищи разрешается только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации ДОУ, медицинской сестры. Результаты контроля регистрируются в бракеражном журнале. Воспитанники детского сада обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Физкультурно-оздоровительная работа

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в детском саду создаются необходимые условия. В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, приучение к правилам личной гигиены. Медико-педагогический контроль осуществляется в соответствии с годовым планом, в него включается контроль организации физкультурно-оздоровительной работы. По итогам проверки составляются протоколы. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Контроль со стороны заведующего, медицинской сестры и старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

В результате реализации комплекса мероприятий по оздоровлению, заболеваемость в ДОУ не превышает условно-допустимых среднестатистических норм:

Показатели	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019**
Среднесписочный состав	106	112	109	111
Количество случаев заболеваний	271	257	287	275

Анализ состояния здоровья и физического развития детей в ДОУ

Учебный год начинается с мониторинга детей. Оценка физического развития проводится 2 раза в год (сентябрь, апрель). Результаты заносятся в лист здоровья и в медицинскую карту ребёнка (ф № 026у). Измеряется рост, вес. Длина тела служит одним из критериев уровня соматической зрелости, а также является основанием для правильной оценки массы тела. Масса тела (вес) отражает степенью развития костной и мышечной системы, внутренних органов, подкожно жировой клетчатки. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за квартал дети выросли на 1 – 2 см и прибавили в весе на 0,5 -1 кг.

Объектом мониторинга выступает: общая заболеваемость, в том числе инфекционная, состояние здоровья воспитанников группы, группы здоровья. Оценка заболеваемости детей и распределения по группам здоровья проводится в начале года. В течения года эти показатели иногда меняются.

Анализ групп здоровья воспитанников:

Календарный год	I	II	III	IV	V
2015	7	100	6	-	-
2016	8	102	2	-	-

2017	5	97	4	-	-
2018	12	89	2	-	-
2019	11	98	-	-	-

Оптимальный двигательный режим - рациональное сочетание различных видов занятий и форм двигательной активности, в котором общая продолжительность двигательной активности составляет не менее 60 % от всего времени бодрствования.
В детском саду поощряется участие детей в совместных подвижных играх и физических упражнениях на прогулке, развивается инициатива детей в организации самостоятельных подвижных и спортивных игр и упражнений, поощряется самостоятельное использование детьми имеющегося физкультурного и спортивно-игрового оборудования, воспитывается у детей интерес к физическим упражнениям, умение пользоваться физкультурным оборудованием вне занятий (в свободное время).
Физкультурно-оздоровительная работа:

Формы работы	**Виды занятий**	**Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей**			
		2-3 года	**3-4 года**	**4-5 лет**	**5-6 лет**
Физкультурные	а) в помещении	2 раза в неделю 10	2 раза в неделю 15	2 раза в неделю 20	2 раза в неделю 25
	б) на улице	Двигательная	1 раз в неделю 15	1 раз в неделю 20	1 раз в неделю 25
Физкультурно--оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 4-5	Ежедневно 5-6	Ежедневно 6-8	Ежедневно 8-10
	б) подвижные и спортивные игры и упр-ния на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25
	в) физкультминутки (в середине статической НОД)	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий			
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 15	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30-45
	б) физкультурный праздник	-	—	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

Оздоровительные мероприятия:

Содержание	**Сроки**
Утренняя гимнастика	Ежедневно в течение года
Гимнастика после сна	Ежедневно в течение года
Дыхательная гимнастика	2 раза в неделю
Гимнастика для глаз	2 раза в день (2-3 мин; 4-5 мин)
Воздушные ванны	Перед сном, после сна
Физкультурные занятия	3 раза в неделю
Пальчиковая гимнастика	Ежедневно
Хождение босиком по солевой и ребристой дорожке	По рекомендации врача детской поликлиники ЦРБ и под наблюдением медсестры ДОУ
Витаминизация: соки, фрукты, овощи, витаминизированные напитки	Ежедневно
Профилактические прививки (медсестра ЦРБ)	По графику
Хождение по «Дорожкам здоровья»	По плану
Профилактика плоскостопия	Ежедневно
Профилактика осанки детей	Ежедневно
Физкультминутки	Ежедневно
Подвижные игры	Ежедневно
Прогулки	2-3 раза в день
Работа с родителями по профилактике оздоровительных мероприятий	В течение года
Спортивные развлечения	1 раз в месяц
Спортивные праздники	2 раза в год

Летний оздоровительный период:
Разработаны план на летний оздоровительный период, расписание (сетка) НОД, режим дня, комплексно-тематическое планирование. Информация о мероприятиях, организованных в летний оздоровительный период, размещается на сайте МБДОУ детский сад «Малыш» - http://detsad-malish.okis.ru/news.854497.ura-leto.html.

Участие педагогов, воспитанников и родителей в мероприятиях спортивной и оздоровительной направленности:
- 27.05.2019 г. команда МБДОУ детский сад "Малыш" заняла 3 место в спортивно-оздоровительных состязаниях среди дошкольников "Весне физкульт-ура" в ФОК "Заволжский". В состязаниях приняла участие команда старшей группы

	"Смородинки", инструктор по физической культуре Жаворонкова Н.В., воспитатель Новикова Л.Н. - 21.06.2019 г. в районном летнем Фестивале многоборья Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "ГТО" сборная команда детских садов района заняла 2 место. - 19.10.2018 г. в ФОК "Заволжский" в районной Спартакиаде среди работников дошкольных образовательных учреждений Александрово-Гайского района в личном зачёте по плаванию среди женщин на II месте - Елизарова А.А.; в многоборье ГТО в личном зачёте среди женщин II место - Алиева З.М. - 06.08.2019 г. организовано спортивное развлечение для воспитанников детского сада «Веселые звездочки». Организатор и ведущая: инструктор по физической культуре Жаворонкова Н.В. - 9-10 августа 2019 года в селе Александров-Гай прошли спортивно-массовые мероприятия, посвящённые 80-летию Дня физкультурника. Коллектив нашего детского сада принял участие в лёгкоатлетической эстафете среди трудовых коллективов. Команда бегунов заняла почётное 5-ое место. Участники эстафеты: Дубовицкая Н. Н., Дусказиев А., Корнилова Я., Ерёмин М. В РДК была размещена выставка "Наш детский сад и спорт". В выставке отметили спортивные достижения коллектива, работу по физической культуре с детьми в детском саду. - 11.10.2019 г. инструктором по физической культуре Жаворонковой Н.В.организовано спортивное развлечение в средней группе с участием родителей «Веселые друзья». - 12.12.2019 г. инструктором по физической культуре Жаворонковой Н.В.организован спортивный праздник в старшей группе с участием родителей «Зимние забавы». - Педагоги организуют проектную деятельность по здоровьесбережению: «В здоровом теле здоровый дух», средняя группа - инструктор по ФК Жаворонкова Н.В.; «Неделя здоровья», старшая группа – воспитатель Новикова Л.Н. В целом все показатели здоровья детей не нарушены, уровень физического развития соответствует оптимальному уровню, что свидетельствует о систематической работе коллектива по охране и укреплению здоровья воспитанников. **Обеспечение безопасности** В дневное время за безопасность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Малыш» отвечает дежурный по детскому саду, в ночное время сторожа. В вечернее и ночное время территория ДОУ – имеет уличное освещение и освещение аварийных выходов. МБДОУ детский сад «Малыш» полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). Установлена охранно-пожарная сигнализация (АПС) с выходом на пульт МЧС, кнопка экстренного вызова (КЭВ). Установлена система видеонаблюдения на территории учреждения. Что позволяет обеспечить, условия безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, паспорт дорожной безопасности. Поэтажно имеются первичные средства пожаротушения, схемы и планы эвакуации. Четыре раза в год проводятся

практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закреплённые за группами.
Работники ДОУ проходят обучение по ППБ, ОТ и ТБ в соответствии с требованиями. В МБДОУ проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом (с отметкой в журнале).

9.2. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ детский сад «Малыш»:

Помещение	Вид деятельности, процесс	Участники
Групповая комната	Сенсорное развитие Развитие речи Познавательное развитие Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством Развитие элементарных математических представлений Обучение грамоте Региональный компонент Сюжетно-ролевые игры Самообслуживание Трудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельность Ознакомление с природой, труд в природе Игровая деятельность	Дети, педагоги
Групповая комната (функции) музыкального и физкультурного зала)	Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие", утренняя гимнастика	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети всех возрастных групп
	Праздники, развлечения, концерты, театры	Музыкальный руководитель, воспитатели, родители, дети всех возрастных групп, театральные коллективы города и региона
	Организация дополнительных образовательных услуг (кружки)	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети дошкольного возраста
	Театральная деятельность	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети всех возрастных

			групп, родители, гости.
		Утренняя гимнастика	Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети всех возрастных групп
		Образовательная область "Физическое развитие"	Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети всех возрастных групп
		Спортивные праздники, развлечения, досуги	Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети всех возрастных групп, родители
		Организация дополнительных образовательных услуг (кружки)	Инструктор по физической культуре, дети дошкольных групп
		Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Педагоги ДОУ, родители, дети
	Спальня	Дневной сон Гимнастика после сна	Дети, воспитатели, мл. воспитатель
	Приемная (раздевальная)	Информационно-просветительская работа с родителями Самообслуживание	Дети, родители
	Медицинский кабинет	Осуществление медицинской помощи Профилактические мероприятия. Медицинский мониторинг (антропорметрия и т.п.)	Медицинская сестра
	Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педагогических советов	Старший воспитатель Педагоги ДОУ

9.3. Оборудование, инвентарь, материалы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и требованиями к оснащению ДОО:

компьютер;
-принтер;
- сканер;
-мультимедийный проектор;
-экран;
-синтезатор;

- фотоаппарат;
- музыкальный центр.

Возможности ресурсов Интернета позволяют использовать аудиовизуальную информацию, предоставленную в различной форме: слайды, презентации, анимации, музыка.

Вид помещения, функциональное использование	Оснащение
• **Групповая комната** • Сенсорное развитие • Развитие речи • Ознакомление с окружающим миром • Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством • Развитие элементарных математических представлений	• Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения • Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте • Географический глобус • Географическая карта мира • Карта России, карта Москвы • Муляжи овощей и фруктов • Календарь погоды • Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий • Магнитофон, аудиозаписи • Детская мебель для практической деятельности • Мини-музеи «Родной край», «Музей кукол», «Музей часов», «Киндер-сюрприз» • Книги об Адександров-Гае, наборы открыток • Макеты «Русская изба», «Казахский быт», «Животные степей», «Макет реки»
• **Групповые комнаты** • Сюжетно – ролевые игры • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Ознакомление с природой, труд в природе • Познавательно-исследовательская деятельность	• Детская мебель для практической деятельности • Книжный уголок • Уголок для изобразительной детской деятельности • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека», «Космонавты», «Автостанция» • Природный уголок • Цент воды и песка

	• Игровая деятельность	• Уголок познавательной деятельности • Конструкторы различных видов, мягкие модули • Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото. • Развивающие игры по математике, логике • Различные виды театров • Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики
	• **Спальное помещение** • Дневной сон • Гимнастика после сна	• Спальная мебель
	• **Приемная (раздевальная комната)** • Информационно-просветительская работа с родителями	• Информационный уголок • Выставки детского творчества • Наглядно-информационный материал • Мини-музеи • Фотовыставки
	• **Методический кабинет** • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов	• Библиотека педагогической и методической литературы • Библиотека периодических изданий • Пособия для занятий • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми • Иллюстративный материал • Изделия народных промыслов, игрушки • Скульптуры малых форм (глина, дерево) • Игрушки, муляжи • Наглядно-дидактические пособия для ОП
	Групповая комната (функции музыкального и физкультурного зала) • Занятия по музыкальному воспитанию • Индивидуальные занятия • Тематические досуги • Развлечения	• Библиотека методической литературы, сборники нот • Музыкальный центр • Пианино • Разнообразные музыкальные инструменты для детей • Подборка аудио кассет с музыкальными произведениями • Различные виды театров • Ширма для кукольного театра

	• Театральные представления • Праздники и утренники • Занятия по хореографии • Занятия по ритмике • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	
	• Физкультурные занятия • Спортивные досуги • Развлечения, праздники • Консультативная работа с родителями и воспитателями	• Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания • магнитофон

Уголки развития детей в групповых помещениях	
Социально-коммуникативное развитие	• Уголок сюжетно-ролевых игр • Уголок настроения • Уголок труда • Уголок безопасности
Познавательное развитие	• Уголок познавательной деятельности • Математический уголок • Книжный уголок • Мини-музеи «Родной край», «Музей кукол» • Уголок природы
Речевое развитие	• Речевой уголок • Книжный уголок • Уголок театральной деятельности
Физическое развитие	• Уголок физического развития • Уголок здоровья • Уголок безопасности
Художественно-эстетическое развитие	• Уголок художественного творчества • Уголок театральной деятельности • Музыкальный уголок

РАЗДЕЛ 10	**10.1. Основной документ ВСОКО – отчет о самообследовании** **10.2. Система диагностики достижения планируемых результатов ООП ДО**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малыш»
(МБДОУ детский сад «Малыш»)

Функционирование ВСОКО	Основанием для проведения педагогической диагностики является Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 октября 2013 года № 1155. ФГОС дошкольного образования является основой для объективной оценки соответствия образовательной деятельности образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования, предъявляемым требованиям. Педагогическая диагностика позволяет своевременно выявить успешные и проблемные области (зоны) в развитии каждого ребенка, организовать мероприятия по коррекции выявленных проблемных зон. Педагогическая диагностика предполагает оценку индивидуального развития ребенка по следующим направлениям: • социально-коммуникативное развитие; • познавательное развитие; • речевое развитие; • художественно-эстетическое развитие; • физическое развитие. Диагностика осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни или в процессе непосредственной образовательной работы с ними. Педагогическая диагностика организуется воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в сентябре и апреле. В качестве показателей оценки основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка выделены внешние (наблюдаемые) проявления этих характеристик у ребенка в поведении, в деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают становление этой характеристики на протяжении всего дошкольного возраста. Выделенные показатели отражают основные моменты развития дошкольников, те характеристики, которые складываются и развиваются в дошкольном детстве и обуславливают успешность перехода ребенка на следующий возрастной этап. Поэтому данные мониторинга - особенности динамики становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка в дошкольном образовании - окажут помощь родителям и педагогу начального общего образования для построения более эффективного взаимодействия с ребенком в период адаптации к новым условиям развития на следующем уровне образования. Основным механизмом оценки является фиксация показателей развития воспитанника, посредством наблюдения. Фиксация показателей развития выражается в словесной (опосредованной) форме: • не сформирован; • находится в стадии формирования; • сформирован. В ходе педагогической диагностики развитие детей оценивается по соответствующим показателям во всех пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) и фиксируется в «Картах учета индивидуального развития». В качестве показателей оценки развития используются показатели, разработанные в соответствии с ФГОС дошкольного образования ГАОУ ДПО "Московский

центр качества образования" совместно с ГБНУ «Московский институт развития образования».
Результаты диагностики представлены в **разделе 4.**
Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач: индивидуализация образования; оптимизация работы с группой детей.
Содержание индивидуальной работы по результатам проведенной педагогической диагностики отражается в «Журнале индивидуальной работы с воспитанниками».

10.3. Изучение степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников работой МБДОУ детский сад «Малыш»

Задачи: получить достоверную информацию о качестве работы дошкольной организации по итогам учебного года; выявить возможные недочеты в образовательной деятельности детского сада.

Результаты анкетирования:

Критерии оценки	**Варианты ответа**		
	Не удовлетворен	**Частично удовлетворен**	**Полностью удовлетворен**
Осведомленность о работе дошкольных групп			
О целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности	-	5/7,5%	62/92,5%
О режиме работы группы	-	1/1,4%	66/98,6%
Об организации питания детей	-	4/5,9%	63/94,1%
О проблемах и успехах в развитии и воспитании вашего ребенка	-	3/4,5%	62/95,5%
Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей			
Состояние материальной базы	1/1,4%	15/22,4%	51/76,2%
Обеспечение игрушкам и развивающими пособиями	1/1,4%	14/20,8%	52/77,8%
Создание санитарно-гигиенических условий	-	6/8,9%	61/91,1%
Профессионализм педагогов	-	1/1,4%	66/98,6%
Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с детьми	-	-	67/100%
Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с родителями	-	3/4,5%	64/95,5%
Работа по сохранению и укреплению здоровья детей	-	4/5,9%	63/94,1%
Сопутствующие услуги по присмотру и уходу	-	5/7,5%	62/92,5%
Воспитательно-образовательный процесс	-	2/2,9%	65/97,1%

Насыщенность образовательного процесса	-	1/1,4%	66/98,5%
Безопасность детей в ходе образовательного процесса	-	4/5,9%	63/94,1%
Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО			
Наглядные средства (стенды, папки, буклеты)	1/1,4%	6/8,9%	60/89,7%
Интернет (сайт детского сада)	2/2,9%	1/1,4%	64/95,7%
Интернет (страницы педагогов)	-	4/5,9%	63/94,1%
Воспитатель группы	1/1,4%	-	66/98,6%
Родительские собрания	2/2,9%	5/7,5%	60/89,6%

Выводы и комментарии: Данная анкета учитывает современные требования ФГОС ДО и является одним из инструментов внутренней системы оценки качества дошкольного образования.
В анкетировании приняли участие 61,4 % семей воспитанников. Результаты анкетирования представлены в таблице.
Анализ анкетирования показал, что полностью удовлетворены информированием родителей о целях, задачах и содержании образовательной деятельности в группе 92,5% респондентов, о режиме дня – 98,6%, об организации питания детей – 94,1%, о проблемах и успехах в развитии и воспитании ребенка – 95,5%.
Состоянием материальной базы полностью удовлетворены 76,2%, обеспечением игрушками и развивающими пособиями – 77,8%, созданием санитарно-гигиенических условий – 91,1%. В качестве пожеланий родители хотели бы, чтобы повысилась материальная база детского сада, был проведен ремонт фасада здания, дорожек, заменены окна.
Родители полностью удовлетворены взаимоотношениями педагогов, специалистов, помощников воспитателей с детьми. 98,6% отмечают профессионализм педагогов. Около 98% родителей удовлетворены образовательным процессом и его насыщенностью.
Таким образом, анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

РАЗДЕЛ 11

Анализ показателей деятельности ДОО, подлежащей самообследованию

Аналитическая часть, содержащая качественную оценку показателей (Приложение № 1 к приказу Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324), включая их сравнение с показателями предыдущего года/ нескольких лет (см. ниже).

Общий вывод о результатах самообследования

В МБДОУ детский сад «Малыш» созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Ведется постоянная работа по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с современными требованиями. Повышение профессионального уровня педагогов способствует улучшению качества педагогического процесса. Педагоги в течение учебного года осуществляют личностно-ориентированный подход к детям, ведут работу с родителями воспитанников, объясняя современные психолого-педагогические позиции, делятся опытом

	работы с коллегами. Использование современных форм и подходов методической работы помогает решать годовые задачи в полном объеме. Активная работа сайта МБДОУ помогает решать задачи информационной открытости и доступности.

II ЧАСТЬ.
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	**Показатели деятельности ДОО (**МБДОУ детский сад «Малыш» с.Александров-Гай, 201011)	**Единица измерения**	
1.	Образовательная деятельность	2019	2018
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	111	104
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	111	104
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19	7
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	92	97
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	111/100	104/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	111/100	104/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	0

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малыш»
(МБДОУ детский сад «Малыш»)

1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17	19
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9	9
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/33%	2/22%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/33%	2/22%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/66%	7/77%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/66%	7/77%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	человек/%
1.8.1.	Высшая	1/11%	1/11%
1.8.2.	Первая	6/66%	7/78%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малыш»
(МБДОУ детский сад «Малыш»)

1.9.1.	До 5 лет	0	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	5/55%	3/33%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/22%	1/11%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/90%	10/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/90%	8/80/%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/12	1/11,5
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малыш»
(МБДОУ детский сад «Малыш»)

1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,9 кв.м.	4,15 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	12 кв.м.	12 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да