

Принято на
Педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» августа 2020 года

Согласовано
с Советом родителей
Протокол № 1
от «28» августа 2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детский сад «Малыш»
А.А. Елизарова
«04» марта 2021 года
Приказ № 2



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ детский сад «Малыш»
на 2020-2021 учебный год
(новая редакция)

**Пояснительная записка к учебному плану
МБДОУ детский сад «Малыш»
на 2020-2021 учебный год**

1. Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Малыш» с. Александров-Гай Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к проектированию образовательного процесса в учебном году.

2. Учебный план разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», уставом детского сада, основной образовательной программой МБДОУ детский сад «Малыш».

3. Учебный план обсуждается и принимается педагогическим советом, согласовывается с Советом родителей и утверждается приказом заведующего МБДОУ до начала учебного года.

4. Учебный план, является обязательной частью основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад «Малыш».

5. Структура учебного плана содержит 2 части: *обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений.*

При составлении обязательной части Программы использовались методические материалы из комплексной основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2015 (далее - программа «От рождения до школы»), которая охватывает все аспекты реализации ФГОС ДО. Цели и задачи данной программы соответствуют целям и задачам *Примерной программы.*

При составлении части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, учитывались потребности, интересы и мотивы воспитанников, членов их семей, возможности педагогов и сложившиеся в МБДОУ традиционные направления образовательной деятельности:

- Сохранение и укрепление здоровья детей - Региональная образовательная программа «Основы здорового образа жизни», О.П.Аккузина, А.Х.Болтаг, О.М. Гришанова, М.В.Загородняя, М.В.Лысогорская, М.Ю.Михайлина, Е.В.Нагаева, М.М.Орлова, М.А.Павлова, Г.Ю.Рахманова, Е.А.Сорокина, Т.Ф.Сергеева, А.В.Серякина, Н.П.Смирнова. – Саратов: ООО «Издательство «Научная книга», 2014

- Воспитание патриотических чувств через ознакомление с родным краем - Проект по ознакомлению с родным краем, разработанный МБДОУ детский сад «Малыш».

6. Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

7. При организации образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции

образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

8. В учебном плане приводится планирование образовательной деятельности по пятидневной неделе.

9. Согласно СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2:

Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. – от полутора до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

Учебный план МБДОУ детский сад «Малыш» на 2020-2021 учебный год

		Возрастные группы/периодичность в неделю			
Направления развития, образовательная область	Тематический блок (раздел)	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Обязательная часть программы					
От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой					
Физическое развитие	Физическая культура (НОД) - в помещении	2	3	3	3
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты) и через интеграцию с другими образовательными областями			
Познавательное развитие	- Ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы (НОД)	1	1	1	2
	- Формирование элементарных математических представлений (НОД) Развитие познавательно-исследовательской деятельности	1	1	1	1
Речевое развитие	Развитие речи (НОД)	2	1	1	2
	Художественная литература (НОД)	Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты) и через интеграцию с другими образовательными областями			
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты) и через интеграцию с другими образовательными областями			
	Изобразительная деятельность. Рисование (НОД)	1	1	1	2
	Изобразительная деятельность. Лепка (НОД)	1	0,5	0,5	0,5
	Изобразительная деятельность. Аппликация (НОД)	-	0,5	0,5	0,5
	Музыкальная деятельность. Музыка (НОД)	2	2	2	2

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малыш»
(МБДОУ детский сад «Малыш»)

	Конструктивно-модельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты) и через интеграцию с другими образовательными областями /1 раз в неделю во II половину дня		
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты) и через интеграцию с другими образовательными областями		
	Ребенок в семье и сообществе	Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты) и через интеграцию с другими образовательными областями		
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты) и через интеграцию с другими образовательными областями		
	Формирование основ безопасности	Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты) и через интеграцию с другими образовательными областями		
	Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений			
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений	Региональная программа «Основы здорового образа жизни»	Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты) и через интеграцию с другими образовательными областями		
	Программа проекта по ознакомлению с родным краем, разработанная МБДОУ детский сад «Малыш»	Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты) и через интеграцию с другими образовательными областями		
	Проектная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты) и через интеграцию с другими образовательными областями		
	Культурно-досуговая деятельность, традиции организации и групп	Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты) и через интеграцию с другими образовательными областями		
ВСЕГО:	Количество НОД в неделю	10	10	13
	Количество НОД в год	360	360	468

Объем образовательной нагрузки, в т.ч. в рамках реализации НОД

Циклограмма непрерывной образовательной деятельности во второй группе раннего возраста

№	Образовательная область	Тематический модуль	Неделя / год
Обязательная часть			
Образовательная программа		«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ.	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малыш»
(МБДОУ детский сад «Малыш»)

дошкольного образования		2015.			
1	Познавательное развитие	Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы			1 / 36
2	Речевое развитие	Формирование элементарных математических представлений			1 / 36
3	Социально-коммуникативное развитие	«Речевое развитие», «Приобщение к художественной литературе»			2 / 72
4	Художественно-эстетическое развитие	Социализация. Ребенок в семье и обществе		Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)	
		Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
		Формирование основ безопасности			
		Изобразительная деятельность	Рисование		1/36
			Лепка		1/36
5	Физическое развитие		Аппликация	Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)	
			Конструирование		-
		Конструктивно-модельная деятельность			
		Музыкальная деятельность			2 / 72
		Физическая культура	в помещении		2 / 72
		Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Парциальная программа дошкольного образования	Региональная образовательная программа «Основы здорового образа жизни», О.П.Акузина, А.Х.Болтаг, О.М. Гришанова, М.В.Загородная, М.В.Лысогорская, М.Ю.Михайлина, Е.В.Нагаева, М.М.Орлова, М.А.Павлова, Г.Ю.Рахманова, Е.А.Сорокина, Т.Ф.Сергеева, А.В.Серякина, Н.П.Смирнова. – Саратов: ООО «Издательство «Научная книга», 2014			Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
		Программа проекта по ознакомлению с родным краем, разработанная МБДОУ детский сад «Малыш»			Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности
		Итого			10 / 360

Циклограмма непрерывной образовательной деятельности в младшей группе

№	Образовательная область	Тематический модуль	Неделя / год
		<i>Обязательная часть</i>	
	Образовательная программа дошкольного образования	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малыш»
(МБДОУ детский сад «Малыш»)

1	Познавательное развитие	Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы	1 / 36
2	Речевое развитие	Формирование элементарных математических представлений	1 / 36
3	Социально-коммуникативное развитие	«Речевое развитие», «Приобщение к художественной литературе» Социализация. Ребенок в семье и обществе Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание Формирование основ безопасности	1 / 36 Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
4	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность Рисование Лепка Аппликация Конструирование Конструктивно-модельная деятельность Музыкальная деятельность	1/36 0,5 / 18 0,5 / 18 Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты) 2 / 72
5	Физическое развитие	Физическая культура Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	3 / 108 Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Парциальная программа дошкольного образования	Региональная образовательная программа «Основы здорового образа жизни», О.П.Акузина, А.Х.Болтаг, О.М. Гришанова, М.В.Загородняя, М.В.Лысогорская, М.Ю.Михайлина, Е.В.Нагаева, М.М.Орлова, М.А.Павлова, Г.Ю.Рахманова, Е.А.Сорокина, Т.Ф.Сергеева, А.В.Серякина, Н.П.Смирнова. – Саратов: ООО «Издательство «Научная книга», 2014	Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)	
	Программа проекта по ознакомлению с родным краем, разработанная МБДОУ детский сад «Малыш»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Итого			10 / 360

Циклограмма непрерывной образовательной деятельности в средней группе

Циклограмма непрерывной образовательной деятельности в среднем и старшем дошкольном образовании			
№	Образовательная область	Тематический модуль	Неделя / год
		Обязательная часть	
Образовательная программа дошкольного образования		«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.	
1	Познавательное развитие	Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы Формирование элементарных математических представлений	1 / 36 1 / 36
2	Речевое развитие	«Речевое развитие», «Приобщение к художественной литературе»	1 / 36

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малыш»
(МБДОУ детский сад «Малыш»)

3	Социально-коммуникативное развитие	Социализация. Ребенок в семье и обществе Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание Формирование основ безопасности	Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
4	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность Рисование Лепка Аппликация Конструктивно-модельная деятельность Музыкальная деятельность Физическая культура Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	1/36 0,5 / 18 0,5 / 18 Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты) 2 / 72 3 / 72 Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
5	Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
	Парциальная программа дошкольного образования	Региональная образовательная программа «Основы здорового образа жизни», О.П.Акузина, А.Х.Болтаг, О.М. Гришанова, М.В.Загородняя, М.В.Лысогорская, М.Ю.Михайлина, Е.В.Нагаева, М.М.Орлова, М.А.Павлова, Г.Ю.Рахманова, Е.А.Сорокина, Т.Ф.Сергеева, А.В.Серякина, Н.П.Смирнова. – Саратов: ООО «Издательство «Научная книга», 2014	Совместная и самостоятельная деятельность (режимные моменты)
		Программа проекта по ознакомлению с родным краем, разработанная МБДОУ детский сад «Малыш»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности
Итого			10 / 360

Циклограмма непрерывной образовательной деятельности в старшей группе

№	Образовательная область	Тематический модуль	Неделя / год
		<i>Обязательная часть</i>	
	Образовательная программа дошкольного образования	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.	1
1	Познавательное развитие	Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы Формирование элементарных математических представлений	2 / 72 1/36
2	Речевое развитие	«Речевое развитие», «Приобщение к художественной литературе»	2 / 72
3	Социально-коммуникативное развитие	Социализация. Ребенок в семье и обществе Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание Формирование основ безопасности	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малыш»
(МБДОУ детский сад «Малыш»)

4	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование	2 / 72
			Лепка	0,5 / 18
			Аппликация	0,5 / 18
			Конструирование	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности 1 раз в неделю
5	Физическое развитие	Музыкальная деятельность	2 / 72	
		Физическая культура	2 / 72	
		в помещении на воздухе	1/36	
		Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Парциальная программа дошкольного образования	Региональная образовательная программа «Основы здорового образа жизни», О.П.Аккузина, А.Х.Болтаг, О.М. Гришанова, М.В.Загородняя, М.В.Лысогорская, М.Ю.Михайлина, Е.В.Нагаева, М.М.Орлова, М.А.Павлова, Г.Ю.Рахманова, Е.А.Сорокина, Т.Ф.Сергеева, А.В.Серякина, Н.П.Смирнова. – Саратов: ООО «Издательство «Научная книга», 2014	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
		Программа проекта по ознакомлению с родным краем, разработанная МБДОУ детский сад «Малыш»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
Итого			13 / 468	