**Самоанализ деятельности педагогов**

за ΙІ полугодие 2019-2020 учебного года

**Ф.И.О. педагога:** Габдрашитова Фарида Зайнулловна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Повышение квалификации** (курсы ПК, вебинары, семинары, в том числе в онлайн-режиме):

|  |  |
| --- | --- |
| Информация о КУРСАХ повышении квалификации | Сроки |
| Повышение квалификации по дополнительной программе «Воспитание детей дошкольного возраста» (72 ч) по заочной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. | 06 – 12.05.2020г. |
| Вебинары, семинары (в том числе в онлайн-режиме) | Сроки |
| Курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования «Воспитатели России» № Е-10910. | 31.03.20г. |
| Вебинар – «Работа онлайн - Легкий старт». | 17.04.20г. |
| Вебинар – «Проведение коррекционной работы с дошкольниками и младшими школьниками с ТНР с использованием интерактивного материала». | 21.04.20 г. |
| Вебинар - «Приемы проведения развивающих занятий с малышами и неговорящими детьми с помощью компьютерных игр и настольных пособий» | 13.05.20 г. |
| Форум конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети – Здоровое будущее» | 27.04.20г. |
| Вебинар «Работа онлайн – Легкий старт» Тема: «Актуальность ранней профориентации детей дошкольного возраста» | 15. 05.20 г. |

**1.1. Самообразование** (тема, формы представления).

|  |  |
| --- | --- |
| Тема самообразования | Форма реализации и представления |
| «Актуальность ранней профориентации детей дошкольного возраста» | Повышение педагогической компетенции, изучение теоретических аспектов и ознакомление с опытом других педагогов. |
| Участие в вебинаре потеме. |
| Вебинар «Работа онлайн – Легкий старт» Тема: «Актуальность ранней профориентации детей дошкольного возраста». Сертификат участника. |
| Проведение родительского собрания «Обобщение опыта работы по формированию профориентации детей дошкольного возраста» |
| Оснащение предметно – развивающей среды. |

**2. Участие педагога в профессиональных конкурсах, фестивалях, смотрах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Уровень. Сроки проведения** | **Результат** |
|  **акция «Окна Победы»** | Май 2020 г. | **участие** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**3. Участие воспитанников в конкурсах разнообразной направленности и уровня**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КОД ребенка (имя и первая буква фамилии)** | **Название мероприятия** | **Ф.И.О. педагога, куратора** | **Сроки** | **Результат** | **Уровень** |
| Даниил С. | «Снег кружится» | Габдрашитова Ф.З. | Январь 2020 год | участие | Муниципальный  |
| Вика Ч, Василина Ч., Богдан М., Данияр К., Данил Х., Даниил Б., Алина И., Алина И., Даниил С., Даша М., Регина К. | «Свет рождественской звезды» | Шугайкина Т.В.; Габдрашитова Ф.З.. | Январь 2020 год | участие | Муниципальный  |
| Алина И.Алиса Г.Василина Ч. | Конкурс «Моя любимая мама» - номинация «Я с мамой» | Габдрашитова Ф.З. | март 2020 г. | Ι местоΙΙ местоΙΙΙ место | организации |
| Даниил Б., Регина К. | Экспресс – Всероссийский конкурс для воспитателей «Великой Победе – 75 лет» (Фотосессия в военной форме) | Габдрашитова Ф.З. | Май 2020 год |  | Региональный (федеральный) |
| Богдан М., Жасмина Н., Вика Ц..  | - (Номинация – художественное творчество- аппликация « День Победы», «Подарок воинам ВОв»; лепка «Вечный огонь») | - | - |  | - |
| Данил Х. | - (Номинация «Бессмертный полк») | **-** | - |  | - |
| Алина И. | - Чтение стихотворения «9 мая» (Видео) | **-** | **-** |  | **-** |
| Даниил Б. | Конкурс, посвященный к «75-летию Победы» - «Лучший чтец» | Габдрашитова Ф.З. | 06.05.2020г. | участие | Региональный (федеральный)  |
| Данил Х. | «75-лет Победе» - поделка «Родина – мать!» | Габдрашитова Ф.З., Полянина Л.С..  | Март – май 2020 г. | участие | организации |
| Вика Ц. | «Вечный огонь» поделка к «75-летию Победы» | - | - | - | - |
|  |  |  |  |  |  |

**4. Участие педагога в работе МО, РМО, педсоветов. Обобщение опыта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема и форма, место выступления, открытого мероприятия | Сроки | Уровень |
| **МО «Здоровьесбережение как средство реализации Образовательного Стандарта в современном детском саду».** | февраль | организации |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**5. Новое в оформлении группы (стендовая информация, ширмы, папки и т.д.)**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**6. Обновление и пополнение РППС (новое)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название уголка, зоны** | **Что внесено нового** |
| «Родной край» | Казахская юрта, белый верблюжонок; папка «Путешествие по родному краю», русская изба. |
| «ИЗО» | «Дымковская карусель», муляжи овощей и фруктов; книжки – раскраски, книги для дошкольников на военную тематику;  |
|  | Военная техника, различные машины (от семьи Искалиевой Алины (опек)) |
|  |  |
|  |  |

**7. Организация в группе выставок, фотовыставок, мини-музеев**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки** | **Тема, название, содержание** |
| Январь 2020г. | Мини – музей «Казахская юрта». |
| Январь 2020г. | Мини – музей «Русская изба». |
| февраль 2020г. | Фотовыставка пап; выставка «Военная техника»; выставка рисунков «Военная техника». |
| Март 2020г. | «Моя любимая мама» рисунки. |
| Март – май 2020г. | «75 – лет Победе» поделки. |

**8. Реализация проектной деятельности**

Количество проектов за год (полугодие): 2

|  |  |
| --- | --- |
| Название, информация о проекте (вид, направление) |  1.«Что за чудо огород на окошке растёт» (февраль – март 2020 год) Формирование интереса к исследовательской деятельности по выращиванию растений в комнатных условиях.2.«75-летие Победы» (апрель – май 2020 год) Расширять и систематизировать знания детей о Великой отечественной войне. |
| Основные мероприятия проекта для детей и родителей | Посадка лука с детьми в группе д/с и дома с родителями. Экскурсия с детьми на площадь им. «35 –летие Победы» перед праздником День Победы. |
| Результаты, итоговое мероприятие | Фотоотчет «Что за чудо огород на окошке растет».Фотоотчет о дистанционной работе с детьми и их родителями.  |

**9. Приобретение методической литературы:**

**10. Взаимодействие с родителями.** *Перечислите, пожалуйста, работу с родителями, которая не была запланирована в годовом плане, включая вовлечение родителей в образовательную деятельность, в проектную деятельность, в выставки и конкурсы, в пополнение развивающей предметно-пространственной среды. Укажите проведенные совместные мероприятия с детьми и родителями, нетрадиционные формы родительских собраний, стенды, наглядную информацию и др.*

[**https://youtu.be/8HwYL4KCTV4**](https://youtu.be/8HwYL4KCTV4)**- Занятие «Что сажают весной на огороде» (посадка лука на огороде)** [**https://youtu.be/hkPz-GqscHM**](https://youtu.be/hkPz-GqscHM)**-  Занятие на тему «Эксперименты с водой»**

Дистанционная работа с детьми и их родителями во время самоизоляции (апрель- май 2020г.):

<https://www.maam.ru/novosti/16-maja-vsemirnyi-den-sveta-19777.html#c-->; https://www.maam.ru/detskijsad/rekomendaci-roditeljam-srednei-grupy-po-zanjatijam-v-period-samoizoljaci.html. Пальчиковая гимнастика:  <https://yadi.sk/i/91U0MR9vKnHAWQ>

Презентация - консультация для родителей «Как рассказать детям о дне Победы» (https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12621055402314930338&parent-reqid=1589743173478894-389686346180575876200291-production-app-host-vla-web-yp-326&path=wizard&text=Показ+презентации+для+детей+4-5+лет+о+Дне+Победы)

**11. Использование современных образовательных технологий**

|  |
| --- |
| Отметьте технологии, используемые в работе:* Игровые технологии;
* Технологии личностно-ориентированного взаимодействия;
* Здоровьесберегающие технологии;
* Информационно-коммуникационные технологии;
* Технология ТРИЗ;
* Технология проектной деятельности.
* Технология познавательно-исследовательской деятельности
 |
| Если нужно, впишите недостающие технологии: |

 **11.1. ИКТ: размещение материалов на личных страничках в сети Интернет**

|  |  |
| --- | --- |
| Адрес (ссылка) | Тема или название публикации, сроки размещения |
| www.maam.ru |  Дистанционная работа с детьми и их родителями во время самоизоляции «7 5 – летие Победы», 09.05.2020г. (Фотоотчет) |
| www.maam.ru | Фототчет «Что за чудо огород - на окошке растет». |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**11.2. Компьютерные презентации, используемые в образовательном процессе**

(название, где использовался, аудитория, готовые презентации или разработанные самостоятельно): «Угадай мелодию» (<http://pedsovet.su/>);

«Песни из мультфильмов» (https://yandex.ru/video/preview/?filmId=214542747048207145&text=Уагдай+мелодию+%22Песни+из+мультфильмов%22&path=wizard&parent-reqid=1589744040771040-1458863419663977672600303-production-app-host-man-web-yp-118&redircnt=1589744048.1);

«Зоопарк» (<https://infourok.ru/prezentaciya-zoopark-dlya-detey-sredney-gruppi-3795188.html>);

«История возникновения варежки и рукавицы» (https://infourok.ru/prezentaciya-istoriya-poyavleniya-varezhki-3185165.html); « Безопасность зимой» (https://www.maam.ru/detskijsad/prezentacija-po-teme-bezopasnost-detei-zimoi.html); «День Победы» (https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/05/04/den\_pobedy.pptx).

**12. Общие сведения о педагоге**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образование (высшее, среднее профессиональное)** | среднее профессиональное |
| **Стаж работы общий** | 35 лет |
| **Стаж работы педагогический** | 35 лет |
| **Стаж работы в данном учреждении** | 35 лет |
| **Результаты аттестации: первая категория** | первая категория |
| **Результаты аттестации: не имеет кв. категории** |  |
| **Результаты аттестации: соответствие занимаемой должности** |  |