

Аналитический отчет воспитателя о проделанной работе за 2019–2020 учебный год (средняя и старшая группы)

Подготовила: Полянина Л. С.

Учебный год начался с работы в средней группе «Матрёшки».

К началу учебного процесса группа «Матрёшки» была подготовлена своевременно, оформлена и организована развивающая предметно-пространственная среда.

Подготовлена документация педагога: рабочая программа с изменениями, списочный состав детей, табель посещаемости, календарный план. Для родителей разместили на информационном стенде сетку НОД, режим дня, памятки.

В сентябре было проведено первое организационное родительское собрание, на котором информировали родителей о задачах воспитательно – образовательного процесса на учебный год, с приоритетными задачами. С помощью родителей дополнили материалы для художественной деятельности и тетради по ФЭМП.

С середины ноября работала в средней группе «Матрёшки» и в старшей «Смородинки».

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программные материалы и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

Работа в группах осуществлялась, исходя из основных годовых задач и, в соответствии с годовым планом работы МБДОУ детский сад «Малыш» на 2019-2020 учебный год.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения художественной литературы. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

физическое



художественно-эстетическое



познавательно-речевое



социально - коммуникативное



В течение года в группах были проведены следующие мероприятия с детьми:

1.Проекты: «Моя малая родина» - средняя группа «Матрёшки», «Занимательные крышки» - средняя группа «Матрёшки».

Проект «Шедевры живописи детям» - старшая группа.



«В гостях у И.И. Шишкина»

Занятие-экскурсия «Зима-чародейка»



2. Утренники к праздникам:

"Волшебная корзинка осени"



«Новогодний праздник "Проделки Дуньки-колдуньки"»



«Семейный праздник «Папа – наша гордость, мама –наша радость», посвященный 23 февраля и 8 марта.»



4. Развлечения, досуги:

"Путешествие в страну знаний" по книгам



народный праздник «Масленица» - средняя группа «Матрёшки».



«Здравствуй, детский сад!», «Уроки вежливости», «Что такое Новый год?», «Зимние забавы», «Дорожная азбука».

5. Экскурсии:

экскурсия на огород детского сада «Что же выросло на грядке?»



в парк пожарной части; экскурсия к птичьей столовой, экскурсия в медицинский кабинет, виртуальные экскурсии «Наше село», «Наша родина – Россия», «Природа России», «Кто работает в саду?».

6. Организация тематических дней и выставок:

«День медведя»



Тематическая выставка к дню Снеговика



Тематическая выставка к дню весеннего равноденствия



Тематическая выставка к дню защитника Отечества



Тематическая выставка «Солнце материнской любви»

«Хорошо у нас в саду» - фото выставки в обеих группах.

7. Мастерская Деда Мороза в старшей группе с участием родителей воспитанников.



8. Исследовательская деятельность «Откуда варежка пришла?» в старшей группе. День варежки или рукавицы.



9. Акция «Подари ладошку»



10. Накануне Дня воспитателя и всех дошкольных работников в соответствии с годовым планом проведена акция "Открытие в подарок".



11. В рамках проекта «Моя малая родина» - дидактические игры: «Загадки – отгадки», «Собери герб», «лото – Наш край», «Что лишнее?», «Профессии», «Животные нашего края».

Презентации: «Животные степей», «Достопримечательности нашего посёлка».

12. Огород на подоконнике в старшей группе «Сморозинки»



В ходе проведенных мероприятий были получены положительные результаты:

1. Положительная динамика в успехах воспитанников, с которыми проводилась индивидуальная работа по образовательным областям.
2. Родители активно принимают участие в жизни группы и детского сада; посещают мероприятия с участием детей, заполняют анкеты по результатам.

В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была представлена возможность поучаствовать в проектах, акциях:

1. **Акция "День дарения книг"**, посвященная Международному дню дарения книг (14 февраля)



Акция «Музыкальная ложка в подарок»

Акция «В нашем сердце живет доброта»

Акция "День психологии".

2. Фестиваль «Мраморное мясо», «Масленица»

3. Выставки поделок на Новый год.

4. Участие в конкурсах: «Дидактическое пособие по музыкальному развитию», «На лучшее пособие по патриотическому воспитанию».

5. Участие в проектах: изготовление макета (семья Храмова Д.)



Работа с родителями **в период самоизоляции** «Цвети, наш край!» - сайт МБДОУ д/с «Малыш»



- сбор крышек

Использовала традиционные формы: родительские собрания, выставки, стендовая информация. Создала группу «Матрёшки» в Viber, что позволило

более оперативно общаться с родителями по любым вопросам, как фронтально, так и индивидуально.

В течение года повышала свой педагогический опыт:

Курсы повышения квалификации

ООО «Инфоурок» «Теория и методика развития дошкольника для организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с учётом ФГОС ДО» в объёме 72 часов.

Вебинары.

Прослушала курс вебинаров в общем объёме 30 учебных часов. ВОО «Воспитатели России» Москва.

- прошла тестирование по теме «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольника».

Самообразование

Тема: «Формирование представлений о малой родине у детей дошкольного возраста».

Изучены задачи по данному вопросу в программе.

Консультация для воспитателей от Новиковой Л. Н.

«Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах для нравственно-патриотического воспитания дошкольников»

Ознакомилась с культурно-образовательным проектом «Культурный дневник дошкольника Саратовской области».

Ознакомилась с консультациями коллег по разным направлениям.

Принимала участие педагога в работе МО, РМО, педсоветов, делилась опытом работы по патриотическому воспитанию, по развитию музыкальной деятельности.

Участие в РМО. Показ коллегам дидактических пособий по нравственно-патриотическому воспитанию, поделилась информацией о сайтах, которые помогают подобрать необходимый материал.



Участие в фестивале народных игр



Участие воспитанников в конкурсах разнообразной направленности и уровня.

Воспитанница группы «Смородинки» (Жахотова Самира) приняла участие в муниципальном творческом конкурсе «Снег кружится-2020». В номинации "Художественное творчество" заняла первое место.

- Конкурс на лучшее дидактическое пособие по музыкальному развитию. Приняли участие 6 семей, что составило 19 %.

Акция «Музыкальная ложка в подарок» приняли 11 семей, что составило 34%

Акция «В нашем сердце живет доброта» приняли участие 3 семьи, что составило 9 %

Конкурс на лучшее дидактическое пособие по патриотическому воспитанию дошкольников – приняли участие 3 семьи- 9%

Конкурс детского рисунка «Моя любимая мама» - приняли участие 3 воспитанника группы «Матрёшки».

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям.
2. Участие в конкурсах различной направленности
3. Совершенствование работы по взаимодействию с родителями при непосредственном вовлечении их в образовательный процесс, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Также взаимодействие с семьей по

вопросам образования ребенка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи.

4. Повышение уровня педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, педагогических советах, публикации своих работ в СМИ, повышение профессионального мастерства.