

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малыш» с. Александров-Гай
Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области

Развлечение

«Праздник добра, любви и вежливости»

Презентация проекта «В мире вежливых слов и добрых поступков»

Средняя группа «Гномики»

2016 г.

Воспитатель

Полянина Людмила Сергеевна

Развлечение «Праздник добра, любви и вежливости»

Участники праздника: воспитанники и родители средней группы

Ведущая: воспитатель Полянина Л. С.

Фея Доброты: воспитатель Новикова Л. Н.

Музыкальное сопровождение: старший воспитатель Бородина Е. В.

Помощник воспитателя: Карабалиева А.С.

Цели и задачи мероприятия:

- формирование у детей представления о добре, доброте, о хороших, добрых поступках;
- развивать умение правильно оценивать себя и других, учить видеть положительные качества у людей, героев, персонажей;
- стимулировать желание проявлять сочувствие, заботу и отзывчивость к окружающим;
- поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки;
- воспитывать доброе отношение к близким людям, к своим сверстникам, уметь исправлять свои ошибки.

Ход развлечения

Воспитатель:

Добрый день, ребята и уважаемые гости! Я очень рада видеть Вас и ваши добрые лица, лучистые глазки! Давайте подарим частичку своего хорошего настроения друг другу. Посмотрите, ребята, друг на друга и улыбнитесь друг другу, гостям. Дети, вам приятно было дарить друг другу улыбку? Получается, что приятно не только получать подарки, но и дарить их. Когда вы улыбаетесь, у вас счастливые и добрые лица. Значит, здесь собрались добрые сердечные люди. Ребята, а добрый человек – это какой?

Дети:

Добрый — это тот, кто дружно играет, помогает взрослым, не обижает никого, защищает слабых. Добрый человек весёлый, внимателен ко всем, вежливый, говорит только добрые, хорошие слова, уступает друг другу.

Воспитатель:

Верно, ребята, надо быть вежливым, добрым, надо уступать друг другу, учиться договариваться между собой. Добрый человек, как солнышко, излучает свет и тепло, к нему всегда тянутся люди, потому, что этот человек дарит им свое доброе сердце.

(Обращаю внимание детей на мольберт. На нём грустное солнышко.)

-А вот и солнышко. Ребята, посмотрите, что-то оно невесёлое, и лучики не сияют. Видно какой-то злой волшебник специально решил запутать нас! Он заколдовал солнышко. Нам нужно сделать что-то доброе, чтобы расколдовать его.

(Звучит музыка, входит Фея с волшебной палочкой и сундучком.)

Фея:

Ребята, здравствуйте. Я — Добрая Фея. Я слышала, о чём вы тут говорили. Послушайте мои слова и запомните:

*Добрым быть совсем, совсем непросто,
Не зависит доброта от роста,
Не зависит доброта от цвета,
Доброта – не пряник, не конфета.
Если доброта, как солнце светит,
Радуются взрослые и дети.*

Я вам помогу, чтобы солнышко засияло. Ребята, вы любите сказки? А все ли герои сказок добрые? В сказках встречаются добрые и злые герои. Сейчас мы с вами поиграем в игру.

В моём волшебном сундучке спрятались разные сказочные герои (*Золотая Рыбка, Иван-царевич, Кощей Бессмертный, Дюймовочка, Карabas-Барабас, Золушка, Красная Шапочка, гуси-лебеди, серый волк, Баба Яга, Мальвина.*)

Я раздам вам карточки, вы внимательно посмотрите и вспомните сказку и её героя. Если герой добрый, то карточку надо положить в обруч жёлтого цвета, как солнышко; если герой злой, то карточку кладём в обруч красного цвета – цвета опасности.

Игра «Добрый-злой»

(Дети выполняют задание под спокойную музыку)

Фея:

Молодцы, ребята, справились с заданием! В сказках всегда добры молодцы и красны девицы, добрые волшебники побеждали зло. ***(Открывает первый лучик.)***

Фея:

Добрый человек всегда пользуется вежливыми словами. А вы знаете вежливые слова?

Воспитатель: Мы учимся пользоваться вежливыми словами, какими? Сейчас мы их вспомним.

Мини сценки :

1. Встретив зайку, ёж сосед

Говорит ему: «.....» (Привет)

А его сосед ушастый

Отвечает: «Ёжик,» (Здравствуй!)

2. Неуклюжий пёсик Костик

Мышке наступил на хвостик.

Поругались бы они,

Но сказал он «.....» (Извини)

3. Девочка Рита возле дорожки,

Стол накрывает собаке и кошке.

Плошки расставив, скажет им Рита

«Ешьте! Приятного вам» (Аппетита)

4. Амина пупсика Игнатку

Уложила спать в кроватку –

Больше он играть не хочет,

Говорит: «.....» (Спокойной ночи!)

Фея:

Молодцы, ребята, знаете вежливые слова (открывает второй лучик)

Фея:

(обращаясь к воспитателю) А у вас ребята дружные?

Воспитатель:

У нас ребята дружные, миролюбивые. Даже если кто-то чуть-чуть поссорится, то сразу же помирится.

Если с другом ты поссорился,

То пойди и помирись.

Ты не дуйся и не хмурься,

Если надо, извинись!

И тогда вокруг всё ярче

И светлее станет вдруг,

Потому что сразу рядом

Будет настоящий друг!

Дети берутся за мизинчики и произносят «мирилочку»:

Не ругайся, не бранись.

А скажи ты: «Подружись»

А скажи ты: «Помирись»

Будем мы с тобой всегда

Неразлучные друзья!

Фея:

Да, дружные у вас дети! *(открывает третий лучик)*
Ребята, а вы весёлые? А как вы умеете веселиться?

Воспитатель:

*От плохого настроения
Превосходно лечит пение.
Станет легче труд любой,
Если песенка с тобой!*

Дети исполняют «Песенку друзей»

Фея:

Какая чудесная песенка! Какие весёлые дети!

(открывает четвёртый лучик)

Воспитатель:

Наши дети очень весёлые и дружные. Они не только могут петь, но и танцевать.

*Вот мы руки развели,
Словно удивились.
И друг другу, до земли,
В пояс поклонились!
Наклонились, выпрямились,
Наклонились, выпрямились.
Ниже, ниже, не ленись,
Поклонись и улыбнись.*

Дети парами, стоя друг против друга, выполняют под музыку
танец «Поссорились — помирились» (муз. Т. Вилькорейской).

Фея:

Молодцы, вы и впрямь весёлые, вежливые и дружные ребята *(открывает пятый лучик)*.

Фея:

Ребята, а вы любите животных? Кто у вас дома живёт?

Дети:

Кошки, собачки, хомячки, морские свинки, мышки, рыбки, попугаи.

Фея:

А у меня есть лошадки. Давайте на лошадках покатаемся!
(Дети становятся в две команды, Фея даёт лошадок на палочке)

Эстафета «Лошадки»

Стих-е. «Котёнок» Е. Благинина

Фея:

Ну и ловкие ребята, какие! *(открывает пятый лучик)*

Ребята, а вы ласковые?

Воспитатель:

Сейчас мы это узнаем.

Сыграем в *игру «Скажи ласково»*. *(звучит тихая спокойная музыка).*

Дети передают сердечко и называют друг друга ласково

Фея:

Молодцы, ребята, мне понравились ваши ласковые слова.

Да, ласковое, доброе слово душу согревает *(открывает шестой лучик).*

Воспитатель: *(обращаясь к Фее)* Значит наши дети добрые?

Фея:

Да, ваши дети очень добрые. Ребята, а у добрых людей какое сердце.

Дети:

Доброе, тёплое, ласковое, умеет любить.

Воспитатель:

Ребята, мы с вами делали красивые сердечки из бумаги, наклеивали на них яркие цветочки, маленькие сердечки.

Кому вы хотите их подарить?

Дети:

Мамочке!

Воспитатель:

Конечно, своей любимой мамочке, ведь мамочка – самый родной и близкий человек для своего ребёнка. Мама приголубит, пожалеет, приласкает. Она, как солнышко, согреет своей любовью. Даже в пословице говорится: «При солнышке тепло, при матушке добро».

Дети идут к своим мамам и дарят сердечки. Все вместе выходят в центр зала.

Фея открывает **седьмой лучик**

Песня для мам «Ах, какая мама....»

Воспитатель:

А теперь, друзья, я вас попрошу: закройте, пожалуйста, глаза на минуту, улыбнитесь обязательно от души. *(В это время Фея незаметно переворачивает солнечный круг с изображением весёлой улыбки)*

Воспитатель:

Спасибо, добрая волшебница Фея! Ты помогла расколдовать наше солнышко.

Фея:

А я вас, ребята, благодарю за тёплый, доверительный разговор, за добрые, умные мысли и хочу вручить всем вам медали «Самая добрая» и «Самый добрый».

